



రోశ్మవైన మేదస్సు... పటిష్ఠమైన విధ్య

'శ్రీసాధన' విశిష్ట సంచిక





ముద్రణ: 2017

(పతులు: 3000

కాపీరైట్స్ మరియు లభించు చోటు **బ్రీ మెంధ్రపే డె<u>గ్</u>గ్ కణచాంల** జవహార్ నగర్ కాలనీ

మార్కాపురం

**2** 08596 222456

అట్టహాసం, అలంకరణ & కూర్పు నల్లపరెడ్డి వెంకట సురేంద్రరెడ్డి లియల్ ఇమేజ్, ఒంగోలు చరవాణి : 86886 42444

వెల : రూ.200/-

సమర్పణ

**්**ව් සෘර්තිම බයිකු පි්රුත් මංයි ත්ව්ති නිතුඩ්

(Act XXI of 1860 Society No 114 of 2001)

మార్కాపురం

**222456** 

ప్రమరణ <mark>రోషన్ పబ్లకేషన్</mark> <sub>విశాఖపట్నం</sub>







# **ල්** බ්රේත්

విశిష్ట సంచిక

(పధాన సంపాదకులు

డా။ కప్పగంతుల మధుసూదన్,

M.A., M.A., M.Phil., Ph.D

ట్రిన్సిపల్, శ్రీ సాధన డిగ్రీ కళాశాల

**----**\\$(\f\)(\f\)\$•**---**

సహ ప్రధాన సంపాదకులు

శ్రీ మంచికంటి శేషు కుమార్,

M.Sc., (Ph.D)



సంపాదక మందలి

**శ్రీ పి.కె.వి.యు. శ్రీధర్ కుమార్** M.Sc., M.Phil., M.L.I.Sc., B.Ed.,

> **శ్రీ <u>వై.</u> శ్రీనివాసులు** M.A., M.A., B.Ed.,

**్రే హెచ్. మహేశ్వరాచాలి** M.A., M.Phil., (Ph.D)

త్రీ కె.వి.యస్.ఆర్. పవన్ కుమార్ <sub>M.C.A.,</sub>



### సంపాదక మండలి సహాయక సభ్యులు

శ్రీ ఎం. రాజగోపాల్ రెడ్డి M.Sc., M.Ed., M.Phil., **శ్రీ పి. రామకృష్ణ ప్రసాద్** M.Sc., (Ph.D)

**. නී. බ. තారాయణరావు** M.Sc., M.Tech.,

**ල් හ. ල්පාරම්** M.Sc.,

**శ్రీ ఎం. సుబ్బా రెడ్డి** M.Sc.,

**ලී పి. රරු ක්රින්න** M.Sc., B.Ed.,

**శ్రీ డి. రోశయ్య** M.Com., B.Ed., M.Phil., (Ph.D) **్రీమతి జి. అనసూయ** M.Sc., B.Ed.,

శ్రీ వి. సుబ్బారావు

<mark>శ్రీ ఎ. రమేష్</mark> M.Com., B.L.I.Sc.,

M.Com., B.Ed., జ్రీ, పి. రమేష్

**జ్రీ ఎం. వి. రాఘవేంద్ర** M.C.A.,

**.** თ. Oთაკ M.Sc.,

**ල්** పి. **ල්**රූර්

**శ్రీ సి. హెచ్. రాజేష్** M.Sc.,

శ్రీ యం. శ్రీనివాసరెడ్డి

M.Sc.,

J.Com., M.A

### డి.టి.పి మరియు సాంకేతిక సహకారం

### సహాయక సిబ్బంది

<u>ලී</u> **కె.వి. රකස** Accountant න්රු ක්ර

<u>ලී ධී්කු වෙනවූ ලී පාරම්</u> Computer Assistant

Junior Assistant

శ్రీ <mark>పి. రామకృష్ణ</mark> Lab Assistant

శ్రీ ఆమంచి శివప్రసాద్ Library Assistant



# SRI SADHANA DEGREE COLLEGE

(A Unit of Sri Jagruthi Educational & Service Society (Regd))

MARKAPUR - 523 316 Prakasam District (AP)



ಶ್ರೆ ದೀಂತಿರಿಡ್ಡಿ ರಾಜಗ್ ಪಾಲ್ ರಿಡ್ಡಿ

సెక్రటలీ & కరస్పాండెంట్ M.Sc., M.Phil., B.Ed.,



**శ్రీ పుమ్మనేని రామకృష్ణ ప్రసాద్** డైరెక్టర్ M.A., MBA.,



**శ్రీ గోపాలుని లావణ్యారమేష్ బాబు** డైరెక్టర్ M.A., M.A., B.Ed.,





ಡಾಕ್ಟರ್ ವನ್ನಾ ಕೃಷ್ಣಾ ರಡ್ಡಿ

డైరెక్టర్ M.Tech., M.Tech., Ph.d.,



**డాక్టర్ కప్పగంతుల మధుసూదన్** ప్రిన్సిపల్ M.A., M.A., M.Phil., Ph.D.,

# కైమోడ్పు

రెండు దశాబ్దాలు పైబడిన సుదీర్ఘవిద్యారంగ అనుభవం. ఎప్పుడూ, ఎక్కడా రాజీపడకుండా, వెరవకుండా పూర్తి ప్రమాణాలతో, విలువలతో, నిజాయితీతో వృత్తికే అంకితమైన ఒక విశిష్ఠ ప్రస్థానం, పశ్చిమ ప్రకాశంలో వేలాది మందిని ఉన్నత విద్యావంతులుగా, ప్రయోజకులుగా తీర్చిదిద్దిన ఆనందం.

### 

వివిధ (ప్రభుత్వ శాఖల్లో, బ్యాంకుల్లో, విద్యా ఉపాధ్యాయ రంగాల్లో, సాప్టైవేర్ మరియు సాంకేతిక రంగాల్లో, శ్వాస్త్రపరిశోధనల రంగాల్లో, రక్షణరంగంలో, సామాజిక, సేవా విభాగాల్లో, పాత్రికేయరంగంలో, (ప్రతిష్ఠాత్మక వ్యాపారాలలో, క్రియాశీలకంగా, కీలకంగా, బాధ్యతాయుతంగా... మావిద్యాసంస్థల సేవలకు., కన్నవారి కష్మాలకు (ప్రతిఫలంగా.. గర్వకారణంగా కనుపించే శిష్యకాటి.

# ા **શા ಇಲ್ಲೇ**ವರ 11

# 

విద్యారంగ ఉన్నతాధి కారులు, విశ్వవిద్యాలయ ఆచార్యులు, స్థానికనాయకులు, ప్రభుత్వరంగ అధికారులు, పిల్లల తల్లిదంద్రులు, పత్రికా ప్రతినిధులు, పర్చిమ ప్రకాశం ప్రజానీకం మొత్తం మాపట్ల చూపుతున్న నమ్మకం, (పేమాదరణలు విద్యారంగ సేవలో మమ్మల్ని మరింతగా పరిశ్రమింపచేస్తున్నాయి. అకుంఠిత కార్యదీక్షకు, నిర్విరామ జ్ఞాన యజ్ఞానికి మమ్మల్ని కంకణ బద్దుల్ని చేస్తున్నాయి.

# మీ నమ్మకం.. ప్రోత్సాహం మాకు ఎనలే<mark>ని బలం</mark>

చిత్తశుద్ధితో మరింత బాధ్యతాయుతంగా మా కృషి కొనసాగిస్తామని, ఆర్ధికంగా, సామాజికంగా వెనుకబడిన మన ప్రాంతంనుండి ఆణిముత్యాలను జాతికి అందిస్తామని బాస చేస్తూ – శ్రీ సాధన డిగ్రీ కళాశాల 15 సంవత్సరాల విజయపథ మైలురాయిగా ఈ సంచిక తెస్తున్నాం.

మీ ఆశీస్తులను అభ్యర్ధిస్తున్నిం. "ఎందరో మహానుళావులు.. అందరిశ్లీ వందనెలు"

కమస్టే!





ISBN: 978-93-86251-42-8

పు మార్కాపురం పట్టణంలో విరాజిల్లుచున్నది శ్రీ సాధన.

చు గలగలమని డ్రవహించు గుండ్లకమ్మా నది తీరంలో కృతయుగ దైవమైన శ్రీ చెన్నకేశవ స్వామి సన్నిధిలో సద్గురు శ్రీ సాయి నాధుని ఆశీస్సులతో... ఉన్నత విలువలతో... ఆదర్శ వ్యక్తిత్వాలతో మహా మహుల నేతృత్వంలో. . . . .

။మార్కాపురం။

చు క్రమ శిక్షణకు మారుపేరుగా మంచికి మానవతలకు ప్రతీకగా ఉన్నత లక్ష్యాలతో... ఉత్తమ ఫలితాలతో... సంప్రదాయాలను సంరక్షించుచూ చదువులలో... బోధనలో... సాటిలేని మేటిగా రాణించుచూ ఆటలలో పాటలలో

။ဆာတာ့ဆွဲတဝဂ၊

చు కవులను కళాకారులను పండితులను నెల నెలా వెన్నెల వేదికపై సాదరముగా సత్కరించుచూ భారతీయ సంస్మృతి పరిరక్షణయే ధ్యేయంగా వినయ విధేయతలకు కమనీయమైన కళలకు కాణాచిగా వర్ధిల్లుచూ సాటిలేని దీటుగా సాగిపోతూ. . . . . .

။သာတာ့ဆွဲတဝဲ။



ISBN: 978-93-86251-42-8



# క్రణాతాల చిహ్నాం

పదునైన మేదస్సు.. పటిష్ఠమైన విద్య నినాదాలతో., నిబద్ధత క్రమశిక్షణ, గుణాత్మకత అనే విధానాలతో.. విద్యాప్రమాణాలలో ఎక్కడా రాజీపడకుండా., ఒడిదుడుకులకు వెరవకుండా దాదాపు రెండుదశాబ్దాలుగా పశ్చిమ ప్రకాశం ఉన్నత విద్యారంగంలో 'శ్రీ సాధన' వెలుగులు విరజిమ్ముతోంది.

> "అక్షరంబు తల్లి అఖల విద్యలకెన్న అక్షరంబు లోక రక్షకంబు అక్షరంబు లేని అబలున కెందును భక్షపుట్టబోదు పృభ్పిలోన"

అని చెప్పిన పెద్దల సుద్దలే 'శ్రీ సాధన' ఆవిర్భావానికి (పేరణ. విశ్వవిద్యాలయ (పాంగణాల్లో పూర్తికాలికంగా పి.జి. చదువులు పూర్తిచేసి, అధ్యాపనలో విశేషానుభవం గడించి 'సర్వేషామేవదానానాం విద్యాదానం పరంస్మృతమ్' అన్న ఆర్బోక్తి అనుసరణగా.. ఇతోధిక విద్యాసేవలే ధ్యేయంగా మార్కాపురంలో 'శ్రీ సాధన' ఒక వేగుచుక్కగా నెలకొంది.

పశ్చిమ ప్రకాశం కరువుప్రాంతం, నీటికి, వ్యవసాయానికి, పెద్దగా వనరులు లేని ప్రాంతం. పలకలపరిశ్రమ.. కూలీవ్యవస్థ.. కొంతమేర పంటపొలాలున్నప్పటికీ సన్నకారు రైతుజీవనం.. పేదరికం ఇక్కడి సామాజిక ముఖచిత్రం. పేదరికం వల్లనో సరైన అవకాశాలులేకనో పశ్చిమ పల్లెపట్టుల్లోని ఆడబడచులు ఉన్నత విద్యకు దూరం కావడం మేము గుర్తించాం. చదువుకు, విజ్ఞానానికి ఆడ, మగ భేదం లేదు. వెనుకబాటుతనం, సామాజిక జాడ్యాలు, మూర్ఖపువిధానాలు, అజ్ఞానం వంటివి అధిగమించాలంటే చదువొక్కటే మార్గం. ఈ విషయాన్నే కళాశాల చిహ్నంలో మాభావనగా ప్రస్ఫుటంచేశాం.

ఎప్పటికీ నశించని, ఎవ్వరూ అపహరించలేని జ్ఞాన సంపదకు ఆలవాలంగా పుస్తకాన్ని చిహ్నంలో ముద్రించాం. మార్కాపురం వేదికగా విజ్ఞాన వీచికగా యువతకు ఉన్నత విలువలతో కూడిన విద్యనందిస్తూ దశదిశల పశ్చిమ యువతరం చేవను ఎరుకపరచేలా 'శ్రీ సాధన చిహ్నం' రూపరచబడింది.

సాధన చేస్తే సాధించలేనిదంటూ ఉందదు.

### "ಈ ನಿಚಮೆ ಕ್ರಿ ಸ್ಥಾಧನ ಇಚಂ"

విద్యారంగ పవిత్రకు భంగం కలిగించమని మా చిహ్నం సాక్షిగా బాసచేస్తున్నాం.

# ໜ້າຄືໜ້າຍດອີດສື່ ກໍ່ໜ້າລາຮາຍນ

ISBN: 978-93-86251-42-8

ఆదర్శ ప్రమాణాలతో, నైతిక విలువలతో మేము నేర్చుకున్న విద్యాబుద్ధులను నేటి తరాలకు పంచడం. మాతో పాటు మరికొందరికి జీవనోపాధి కర్పించడం., విద్యావిజ్ఞానాల ద్వారా మా విద్యార్ధులను సాధకులుగా, సార్ధకులుగా తయారు చెయ్యడం. 'ఇదే మా ధ్యేయం'.

ఈ ఆలోచనతోనే 1999 లో పశ్చిమ (పకాశం కేంద్రబిందువైన మార్కాపురంలోకి అడుగుపెట్టాం. కామిత వరదాత శ్రీలక్ష్మీ చెన్నకేశవ స్వామి దివ్య సన్నిధిలోనే మా మండ్రాంగం. లోకేశ్వరులైన శ్రీవారి తీర్ధ (పసాదాలతోపాటు, తనదైన దివృత్వంతో అందరిచేతా గౌరవించబడే ఆలయ (పధానార్చకులు శ్రీ శ్రీపతి కేశవాచార్యుల వారి మంగళాశాసనం. అక్కడే మా విద్యాలయాలకు 'శ్రీసాధన' అంటూ నామకరణం.

బరువులు, బాధృతలు., సాయంకోసం కలవాల్సిన పెద్దలు, వసతులు, వనరులు., అలా చర్చోపచర్చలు. ఇవాళ ఇంటర్, డిగ్రీ, డి.యిడి., బి.యిడి... వెరసి వందలాది సిబ్బంది., వేలాది విద్యార్ధులు., తొలినాళ్ళ నుండి కొనసాగుతున్న డ్రవిభావరంపర., రాడ్ర్షస్థాయి, జిల్లాస్థాయి ర్యాంకులు., మాటలకు అందనంత డ్రుజావిశ్వాసం, మమ్మల్ని ఆదరించి, గౌరవించి, డ్రోత్సహిస్తున్న ఔదార్యం. 'శ్రీసాధన' విజయ ద్రస్థానానికి వెన్నుదన్నుగా నిలిచిన మహనీయులెందరో. అందరికీ తికరణ శుద్దిగా నమోవాకాలు. శాఖాపరంగా మా విద్యాసంస్థలకు అనుమతులిచ్చి మా నైష్ఠికతకు నైతిక మద్దతునిస్తూ వెన్ను నిలిచిన విద్యా శాఖ ఉన్నతాధికారు లకు, ఇంటర్ మరియు కళాశాల విద్య కార్యాలయ నిర్వహణాధికారులకు, సిబ్బందికి., ఆచార్య నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయ ఉన్నతాధికారులకు, ఆచార్యులకు, వర్శిటీ కార్య నిర్వహక అధికారులకు జిల్లాస్థాయి, డివిజనల్ స్థాయి, పట్టణస్థాయి వివిధ శాఖల అధికారు లకు, వేనవేల వందనాలు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ శాసనసభకు మార్మాపురం నుండి ప్రాతినిధ్యం వహిస్తూ పశ్చిమ ప్రకాశం సర్వతోముఖాభివృద్ధికి అహరహం కృషి సల్పుతూ అందులో భాగంగా ఇక్కడి ఉన్నత విద్యారంగ వికాసానికి మమ్మల్ని భుజం తట్టి ట్రోత్సహిస్తున్న, మాకు అండగా నిలిచిన, నిలుస్తున్న రాజకీయ దిగ్గండులు మాజీ మంత్రివర్యులు శ్రీ వి.వి. నారాయణరెడ్డి గారికి, ప్రస్తుత శాసన సభ్యులు శ్రీ జంకె వెంకటరెడ్డి గారికి, శాసన సభ ప్రతినిధులు శ్రీ కె.పి. కొండారెడ్డి గారికి, శ్రీ కందుల నారాయణ రెడ్డి గారికి, మార్కాపురం వాసులైన నాయకులు శ్రీ అన్నా రాంబాబు గారికి, డాక్టర్ ఆదిమూలపు సురేష్ గారికి, అగ్రికల్చర్ మార్కెట్ యార్డ్ ఛైర్మన్లు శ్రీ గుంటక సుబ్బారెడ్డి గారికి, శ్రీ బద్దిగం వెంకట నారాయణరెడ్డి గారికి, శ్రీ దుగ్గిరెడ్డి వెంకట కృష్ణారెడ్డి గారికి, అలాగే సమితి నాయకులుగా పనిచేసిన శ్రీ రావి వెంకటరెడ్డి గారికి, శ్రీ గాయం వెంకటరెడ్డి గారికి, మార్మాపురం పురపాలక సంఘ ఛైర్పర్నన్లు

శ్రీ చిల్లంచర్ల చెంచయ్య గారికి, శ్రీ అచ్చుత రామ శేషయ్య గారికి, డా॥ సంగా రంగనాయకులు గారికి, శ్రీ జక్కా ప్రకాశ్ గారికి, శ్రీ డి. నాగూర్ మీరావలి గారికి, శ్రీమతి & శ్రీ వక్కలగడ్డ రాధికా మల్లికార్జున్ గారలకు, పురప్రముఖులు, డా॥ మగ్బుల్ బాషా గారికి, శ్రీ ఎ.వి. సుబ్బారావు గారికి, డా॥ ఇమ్మడి వెంకటేశ్వర్లు గారికి, శ్రీ చక్కా మాలకొండ లక్ష్మీనరసింహారావు గారికి, వైద్య, వ్యాపార, సామాజిక రంగాల పెద్దలకు, మీడియా ప్రతినిధులకు పేరు పేరున హృదయపూర్వక నమోవాకాలు.

పశ్చిమ ప్రకాశం ఉన్నత విద్యారంగంలో దిశానిర్దేశం చేసిన., ప్రస్తుతం చేస్తున్న విద్వన్మూర్తులు శ్రీ ఆదిమూలవు శామ్యూల్ జార్జి గారికి, శ్రీ గౌలమారి తాతిరెడ్డి గారికి, శ్రీ కె.సి.హెచ్. వెంకటరెడ్డి గారికి, శ్రీ జెంకె ఆవులరెడ్డి గారికి, శ్రీ యక్శలి బాలరత్నం గారికి, శ్రీ పి.వై.యస్. రత్నం శ్రీ యక్కలి శ్రీను గారికి, శ్రీ యక్కలి ന്നൂട് కాశీవిశ్వనాథం గారికి, శ్రీ సంగా రంగయ్య గారికి, శ్రీ ఆర్. రామచంద్రరావు గారికి, శ్రీ బి.వై. సుబ్బారావు గారికి, శ్రీ పి. హనుమంతరావు గారికి, శ్రీ జి.వి. రంగారావు గారికి, శ్రీ వి. శేషఫణి గారికి, ದಾಗ ಇಮ್ಮು ಡಿ ಕಟ್ಟಿ ಬಾಲಸುಬ್ಬಾರಾವು ಗಾರಿತಿ, శ్రీ బి. డేవిడ్ స్టోన్ గారికి, శ్రీ గోనావత్ ధర్మానాయక్ గారికి, డా॥ రావి నాగిరెడ్డి గారికి, డా॥ ముతకపల్లి రామిరెడ్డి గారికి, డా॥ అన్నపురెడ్డి వీరారెడ్డి గారికి, శ్రీ జి.సి.హెచ్. వెంకటరెడ్డి గారికి, శ్రీ వై. బాల శంకరయ్య గారికి, శ్రీ సైమన్ విక్టర్ గారికి, డా॥ ఆదిమూలపు సతీష్ గారికి, శ్రీ వెన్నా హనుమారెడ్డి గారికి, శ్రీ షంషీర్ అవీ బేగ్ గారికి, శ్రీ అన్నా కృష్ణ

చైతన్య గారికి, శ్రీ గుంటక వెలుగొండారెడ్డి గారికి, శ్రీ దద్దనాల రామిరెడ్డి గారికి, శ్రీ జి.వి. రంగారెడ్డి గారికి, శ్రీ గుంటక వెంకట మల్లిఖార్జునరెడ్డి గారికి, శ్రీ కందుల వెంకటేశ్వరరెడ్డి గారికి, శ్రీ దుద్దేల రామకృష్ణారెడ్డి గారికి, శ్రీ జి. ఉదయభాస్కర్ గారికి, శ్రీ కొప్పరపు అశోక్ కుమార్ గారికి, శ్రీ కందేపు రంగయ్య గారికి, శ్రీ ఆనంద్ బాబు గారికి, శ్రీ యక్తులి రమేష్ గారికి, శ్రీ జి.వి. సుబ్రహ్మణ్యం గారికి, శ్రీ హరిబ్రసాద్ గారికి, శ్రీ ఎ. రామకృష్ణ గారికి, శ్రీ పి. కృష్ణ గారికి, శ్రీ యం. సుబ్రహ్మణ్యం గారికి, శ్రీ పెనుగొండ కేశవరావు గారికి, శ్రీ పెనుగొండ నరసింహారావు గారికి, శ్రీ పి. పవన్ కుమార్ గారికి, శ్రీ కాళంరాజు రామకృష్ణ గారికి, శ్రీ కె. వెంకటేశ్వరరెడ్డి గారికి, శ్రీ అన్నపరెడ్డి శ్యామలా శ్రీనివాసరెడ్డి గారికి, శ్రీ బి. రామకృష్ణ గారికి, శ్రీ ఎస్. తిరుపతిరెడ్డి గారికి, శ్రీ ఒ. నరేష్ గారికి, శ్రీ ఎస్.పి. రంగారెడ్డి గారికి, మా సోదర డి.యిడి., బి.యిడి., ఫార్మసీ, ఒకేషనల్,ఇంజనీరింగ్ విద్యా సంస్థల యాజమాన్య మిత్రులకు, పాఠశాలల యాజమాన్య మిత్రులకు, సుదీర్ఘ కాలంగా మాతో పాటు విద్యా రంగంలో (శమిస్తున్న పశ్చిమ (పకాశం అసంఖ్యాక అధ్యాపక సోదర, సోదరీమణులకు మాటలతో చెప్పలేని కృతజ్ఞతలు.

మన:పూర్యక వందనెలు.

డైరెక్టర్స్



# సంపెందకీయం

పేశ్చిమ ప్రకాశంలో డిగ్రీ స్థాయి విధ్యలో మకుటాయమానమైన పేరు 'శ్రీసాధన' 2002వ <mark>సంవత్సరంలో స్థాపిత</mark>మైన ఈ విద్యా కల్పవృక్షం 2006లో 'శ్రీసాధన డిగ్రీ కళాశాల'గా మారాకుతొడిగి నేటికి 7 కోర్పులతో 1200 మంది విద్యార్ధులతో ప్రవాశం జిల్లాలోనే కాక విశ్వవిద్యాలయ స్థాయిలో మహావృక్షమై నిలిచింది. మార్కాపురం పట్టణంలోనే కాక దీనికి 50 కి.మీ. పరిధిలో ఉన్న గ్రామీణ ప్రాంత <mark>విద్యార్థులకు నాణ్యమైన</mark> డిగ్రీ విద్యను అందించటంతో <mark>పాటు గుణాత్మక</mark> విద్యను (Value Based Education), సృజనాత్మక విలువలను (Creative Skills) అందిస్తూ ఉత్తమ పౌరులుగా తీర్చిదిద్దింది. అర్హత, అనుభవం అంకితభావం గల అధ్యాపక <mark>బృందం, పటిష్ట</mark>మైన విద్యాపణాళిక, నిరంతర పర్యవేక్షణ, సకల అధునాతన సదుపాయాలతో కూడిన ప్రయాగశాలలతో శిక్షణ గరపిన మా విధ్యార్ధులు, యూనివర్శిటీ స్థాయి ర్యాంకులు సాధించడం 'శ్రీసాధన' సంస్థృతిగా కొనసాగిస్తున్నారు.

"J.K.C", "Student Activity Club", 'వ్యక్తిత్వ వికాస తరగతులు', 'నెల నెలా వెన్నెల', N.S.S. వంటి కార్యక్రమాల ప్రత్యేక శిక్షణ ద్వారా నైపుణ్యం గడించిన మా విద్యార్ధి కుసుమాలు విద్య, వైద్య, బ్యాంకింగ్, రెవిస్యూ, రక్షణ, పోలీస్, రైల్వే, అటవీ, పంచాయితీరాజ్ మొదలయిన ప్రభుత్వరంగ సంస్థలతో పాటు, Software, మార్కెటింగ్, భీమా, యితర ప్రయివేటు రంగ సంస్థలలో పరిమళించి, త్రీసాధన విద్యా గంధాన్ని దశదిశలా విస్తరించచేసారు. చదువులలోనే కాక, మా విద్యార్ధులు వివిధ సాంస్మృతిక, సామాజిక, సేవాకార్యక్రమాలలో చురుకుగా పాల్గొంటూ

తమ(పతిభ, క్రమశిక్షణ, సేవాతత్పరతల<mark>తో త్రీసాధన</mark> కీర్తి చంద్రికను దశదిశలకు పంచారు.

15 వత్సరాల ఈ ప్రయాణంలో బాల్యావస్థను (బాలారిష్టాలను) అధిగమించి, ప్రగతిశీల నవ్య ప్రపంచం లోకి ప్రవేశిస్తున్న శ్రీసాధన ప్రస్థానాన్ని 'సంస్మృతి'గా పాఠకుల, అభిమానుల కరకమలాలకు సవినయంగా అందిస్తున్నాం. ఈ శుభ సందర్భంలో, మాకు అందనిలిచి, వెన్నుతట్టి ప్రోత్సహించిన వారందరిని స్మరించుకోవడం మా బాధ్యత.

యూనివర్శిటి అనుబంధ నంస్థగా మా కళాశాలకు గుర్తింపునిచ్చి, మా అక్షర ప్రయాణంలో తమ విలువైన సలహాలు, సూచనలతో సహకరిస్తూ, పశ్చిమ ప్రకాశం ఉన్నత విద్యారంగ పరివ్యాప్తిలో మమ్మల్ని భాగస్వామ్యులను చేస్తూ ప్రత్యేకంగా ఈ 'సంస్మృతి'ని, మమ్ములను మనసారా ఆశీర్వదించిన ఆచార్య నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయ ఉపకులపతుల వారికి, రెక్టార్ గారికి, రిజిస్టార్ గారికి, ఆచార్యవర్యులకు, అధికారులకు మా వినయపూర్వక కృతజ్ఞతలు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రప్రభుత్వ గుర్తింపును మా కళాశాలకు అందించి, కళాశాల నిర్వహణలో మమ్ము అనునిత్యం ప్రోత్సహిస్తూ, ప్రతిభాపురస్కారాలు, మెరిట్స్మాలర్షిప్లల ద్వారా మా విద్యార్ధులకు తద్వారా మా కళాశాలకు సహకారం అందిస్తున్న ఆంధ్రప్రదేశ్ రాడ్లు ఉన్నత విద్యామందలి అధికారులకు, గుంటూరు ప్రాంతీయ నంయుక్త సంచాలకులవారికి మా హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు.

ఉపకార వేతనాలు, వెనుకబడిన వర్గాలకు ఫీజు రీఎంబర్స్మెంటు ద్వారా మా విద్యార్ధులకు ఆర్ధిక సహాయం అందిస్తూ అందరికి ఉన్నత విద్యను అందించాలనే బృహత్తర కార్యక్రమంలో మాకు అనునిత్యం సహకరిస్తున్న SC, ST, BC, మైనారిటీ సంక్షేమ శాఖ అధికారులకు, ప్రభుత్వ అధికారులకు మా హృదయపూర్వక కృతజ్ఞతలు.

వివిధ రకాలయిన ప్రభుత్వ కార్యక్రమాలలో, సామాజిక, సేవా కార్యక్రమాలలో మా విద్యార్ధులను, భాగస్వామ్యం చేస్తూ, మా కళాశాలను వేదికగా చేస్తున్న రెవిన్యూశాఖ, విద్యాశాఖ, పోలీస్శాఖ, యువజన సర్వీసులశాఖ అధికారులకు మా కృతజ్ఞతలు.

మా కళాశాలపట్ల, మా సంస్థపట్ల అవ్యాజ (పేమానురాగాలు చూపిస్తూ నిరంతరం మా అక్షర యజ్ఞానికి సహకరిస్తూ పశ్చిమ ప్రకాశంలో మా కళాశాల ను సమున్నతంగా నిలబెదుతున్న మా విద్యార్ధుల తల్లిదండ్రులకు, అసమాన ప్రతిభతో, ర్యాంకుల సాధనతో శ్రీసాధన విజయ బావుటాను మహోన్నతంగా ఉంచుతూ కళాశాల విద్యాలో శ్రీసాధనను అగ్రపధాన నిలిపిన మా కళాశాల విద్యార్ధులకు శత సహగ్రస ధన్యవాదాలు. శ్రీసాధన పట్ల ప్రత్యేక అభిమానాన్ని చూపిస్తూ సామాజికంగా, నైతికంగా మాకు మద్ధతుగా నిలుస్తూ, మా కళాశాల అభివృద్ధికి నిరంతరం సహకరిస్తున్న, మార్కాపుర పట్టణ ప్రముఖులకు రాజకీయ నాయకులకు, (శేయోభిలాషులకు, అక్షర సహకారాన్నందిస్తున్న పాత్రికేయ మిత్రులకు సవినయంగా కృతజ్ఞతాభివందనాలు.

మా పై (పేమతో, తమ విలువైన సమయాన్ని మాకై వెచ్చించి తమ అమూల్యమైన అభిప్రాయాలను, ఆశీస్సులను, శుభాకాంక్షలను, అక్షర అక్షతలుగా, మా 'సంస్మృతి'కి అందించిన విద్వద్వరేణ్యులకు, పండిత (పకాండులకు, అధికారులకు, మిత్రులకు కైమోద్పులతో కృతజ్ఞతలు తెలియచేస్తున్నాము. పరిశీలన, పరిశోధన అంశాలను వ్యాసాలుగా అందించిన అధ్యాపక బృందానికి కృతజ్ఞతలు. 'సంస్మృతి' అక్షర యజ్ఞానికి మేము సైతం అంటూ ముందుకు వచ్చి వ్యాసాలను, గేయాలను, కవితలను, రచనలను అందిం<mark>చిన</mark> విద్యార్ధులకు ధన్యవాదాలు. విద్యార్ధుల రచనలలో కొన్న అనుసరణలుగా, అనుకరణలుగా అనిపించినా, భాషా దోషాలు, భావనాలోపాలను గుర్తించినా ఇది వారితొలి (ప్రయత్నంగా గుర్తించి, సహృద<mark>యతతో మన్నించి</mark> ఆదరిస్తారని ఆశిస్తున్నాం. ఒక ప్రయివేటు కళాశాల, అదీ వెనుకబడిన పశ్చిమ (పకాశంలో నిర్వహించబడే ఒక డిగ్రీ కళాశాల, ఇంతటి బృహాత్తర అక్ష<mark>ర యజ్ఞాన్ని</mark> చేయబూనటం ఒక దుస్సాహసం. అయినప్పటికి కళాశాల విద్యలో విద్యార్దుల మేధో వికాసానికి, భాషా వికాసానికి, మాననిక వికననానికి ఇటువంటి వ్రయత్నాలు ఆవశ్యకమని భావిస్తూ మా విద్యార్<mark>దుల అభ్యున్నతిని</mark> ఆకాంక్షిస్తూ, అనేక వ్యయ ప్రయాసలను, <mark>కష్ట నష్టాలను</mark> యాజమాన్య సహకారంతో అధిగమిస్తూ 'సంస్మృతి'కి శ్రీకారం చుట్టాము. ఈ 'సంస్మృతి<mark>' రూపకల్పనలో</mark> అక్షరపొందికలో ఎక్కడైనా దోషాలుంటే, సహృదయతతో పాఠకులు ఆదరిస్తారని ఆశిస్తూ... మా సాధనా సంస్మృతి<mark>ని</mark> హృదయపూర్వకంగా నివేదిస్తున్నాం.

మా సంచికకు ఐయస్బియన్ సొబగు మరింత బలాన్నిస్తుందని సూచించి తద్విషయమై విశేష సహకారం అందించిన ఆత్మీయమిత్రులు శ్రీ చొప్పర బాలకోటయ్య గారికి, దాగి యస్.భాను గారికి నమ:పూర్వక కృతజ్ఞతలు.

ఈ 'సంస్మ్రతి' ఒక ప్రయత్నం. ఒకింత సాహసం. మమ్మల్ని మేము బేరీజువేసుకొని తూకం వేసుకునే గమకం. ప్రయాసం. నిజానికి ఇదొక సమారంభం. విషయ విజ్ఞాన ఘనతమొత్తం మాకు విద్యలు నేర్పిన గురుదేవులదని విన్నవిస్తూ... తప్పులు., దోషాలు మావని., మన్నించమని ప్రార్ధిస్తూ...

> డా⊪ కప్పగంతుల మధుసూదన్ <sub>మలయు</sub> సంపాదక మండలి





సాధన విద్యార్థులు సంస్కారవంతులు నిరుపమాన ప్రజ్ఞలకు నేటితరం వారసులు ! సాధన విద్యార్థులు సమసమాజ స్థాపకులు సాధన విద్యార్థులు సాటిలేని భీరులు !!



PROF. A. RAJENDRA PRASAD

LL.M., Ph.D.

VICE CHANCELLOR



Nagarjunanagar - 522 510 Guntur District, A.P., India

Phone : Off: 0863-2346101, 2293238 Fax : 0863-2293378, Resi: 0863-2233334

Mobile: 9949497019

e-mail : nu\_vc@yahoo.co.in rajendraaduru@yahoo.com website : http://www.anu.ac.in



విద్యారంగంలో అనేక కీలక దశల్లో 'డిగ్రీ' దశ చాలా ప్రధానమైంది. విద్యార్ధులు తమలోని శక్తి యుక్తుల్ని గుర్తించి ఆయారంగాలలో రాణింపుకై వ్యూహరచనలు చేసుకొని విజయంవైపు అడుగులు వేసే దశ డిగ్రీదశ. ఈ దశలో విద్యార్ధులమీద, విద్యార్ధుల్ని తీర్చిదిద్దేవ్యవస్థల మీద చాలా బాధ్యతలుంటాయి. ఎవరికి వారు తమ బాధ్యతల్ని సరిగా నిర్వర్తిస్తేనే సమాజం సుసంపన్నమౌతుంది. రోజురోజుకూ విస్తృతమౌతున్న సాంకేతికతను ఆకళింపుచేసుకుంటూ, పరిశ్రమించాల్సిన పరిశోధక రంగాలను గుర్తిస్తూ సమాజ అభ్యున్నతి కోసం ప్రణాళికలు రచించాల్సిన బాధ్యత ఇవాల్టి విద్యారంగానిదే. విద్యార్ధుల మానసిక వికాసానికి ఊతమిస్తూ పిల్లలను ఉన్నతులుగా, ఉత్తములుగా తీర్చిదిద్దాల్సిన మౌళీక సూడ్రానికి విద్యాసంస్థలు కట్టుబడాల్సి ఉంది.

మాకు శ్రీసాధన డిగ్రీ కళాశాలపై నమ్మకం. వారి 15 సంవత్సరాల కృషి మేము గమనించాం. చిత్తశుద్ధి నియమశీలతలే శ్రీసాధన విజయ డ్రుస్థానానికి సోపానాలు. డ్రిన్సిపల్ డాగి కప్పగంతుల మధుసూదన్ మా విశ్వవిద్యాలయం నుండి పరిశోధన పర్యవేక్షకులుగా పనిచేస్తూండడం, వారి వ్యాసంగం కళాశాలలోని అన్ని విభాగాలకు పరిశోధనల (పేరణకు తావివ్వగలదని మావిశ్వాసం. ఉత్తమద్రమాణాలతో కళాశాలను నడుపుతున్న యాజమాన్యాన్ని, 'సంస్మృతి' కోసం (శమిస్తున్న సిబ్బందిని, విద్యార్ధులను అభినందిస్తూ...  $\Lambda$ 

ఆచార్య ఎ.రాజేంద్ర ప్రసాద్





NAGARJUNA NAGAR - 522 510, GUNTUR DISTRICT ANDHRA PRADESH, INDIA



Prof. K.R.S. Sambasiva Rao
D.Sc. (Biotech), Ph.D. (Zoology), Ph.D. (Pharmacy)
RECTOR

Ph: 0863-2346124 (O) 0863-2346103 (D) E-mail: krssrao@yahoo.com







డ్రకాశం జిల్లా డిగ్రీ కళాశాలల జాబితాలో మాకు తొలిడేడిలో గుర్తుకొచ్చే వాటిలో శ్రీసాధన ప్రధానమైంది. చదువుతోపాటు వ్యక్తిత్వ వికాసం కోసం, మౌలిక విలువలకోసం, విద్యార్థుల సమగ్ర వికాసం కోసం శ్రీసాధన డిగ్రీ కళాశాల నిబద్ధతతో కృషి చేస్తోంది. మంచి ప్రమాణాలతో, లక్ష్యాలతో కళాశాలను నిర్వహిస్తున్న శ్రీసాధన యాజమాన్యానికి, ట్రిన్సిపల్ డాగి కప్పగంతుల మధుసూదన్ గారికి, కళాశాల అధ్యాపక బృందానికి శుభాభినందనలు తెలుపుతున్నాం. ఉన్నత విద్యారంగం రేపటి ప్రపంచ అవసరాలకు, పోటీకి అనుగుణంగా నవీకరణ చెందాల్సి ఉంది. తదనుగుణంగా గుణాత్మకతకు, పరిశోధనాచింతనకు ప్రాధాన్యతనిస్తూ, విద్యార్థుల సృజనాత్మక నైపుణ్యాలను ట్రోత్సహిస్తూ సమున్నతంగా, సముజ్జ్యలంగా కళాశాలను తీర్చిదిద్దాలని సూచిస్తూ.. శ్రీసాధన సమర్థతను అభినందిస్తున్నాం.

ఆచార్య కె.ఆర్.యస్. సాంబ శివరావు

ACHARYA NAGARJUNA UNIVERSITY
NAGARJUNA NAGAR-522 513
GUNTUR P. 11-14

**→·**•



Nagarjuna Nagar - 522 510



Prof. K. John Paul M.Sc. (Tech)., Ph.D. REGISTRAR Guntur District, A.P., India Phone: 0863-2346102 Fax: :0863-2293320 Mobile: +91-9966410030

e-mail: registraranu@yahoo.co.in







మా విశ్వవిద్యాలయ పరిధి అనుబంధ కళాశాలల్లో మార్కాపురంలోని 'శ్రీసాధన' ఒక మంచి డిగ్రీ కళాశాల. వనరులు, వసతులతో ఉత్తమ విద్యా ప్రమాణాలు పాటిస్తూ కళాశాల నియమ బద్ధంగా నడుస్తోందని ధృవీకరించడానికి సంతోషిస్తున్నాం. యాజమాన్య సభ్యుల దీక్ష ధక్షతలతో పాటు ట్రిన్సిపల్ డాక్టర్ కప్పగంతుల మధుసూదన్ గారు చేస్తున్న కృషి, ఆయన వ్యక్తిత్వం శ్రీసాధనకు దృధమైన బలమని నమ్ముతున్నాం.

త్రీసాధన డిగ్రీ కళాశాల 15 సంవత్సరాల ప్రాయం పూర్తిచేసుకున్న సందర్భంగా 'సంస్మృతి' వెలువరించడం, విద్యార్థుల సృజనాత్మక రచనలకు, అధ్యాపకుల పరిశోధన ప్రణాలకు స్థానమివ్వడం ప్రశంసనీయం. శ్రీసాధన ఇంకా ఉన్నతంగా ఎదగాలని, పదుగురికి ఆదర్శమవ్వాలని కోరుకుంటూ శుభాభినందనలు తెలియజేస్తున్నాం.

3. జూన్ ఫాన్ ఆచార్య కె. జాన్పాల్





Nagarjuna Nagar - 522 510, Guntur District Andhra Pradesh, India



Prof. M. Koteswara Rao

LL.M., M.B.A., M.A. (Soc), M.A. (RD), M.A. (Eco), Ph.D. Department of Economics Chairman, Board of Studies (P.G. Courses)

Dean, College Development Council

Phone: 0863-2346125/447 Resi: 0863-2233176 Mobile: +91-8332843049

e-mail : dr\_mkrao@yahoo.co.in

anudeancdc@gmail.com







గుణాత్మకత, వ్యక్తిత్వంతోపాటు ఉపాధిరంగాలు క్రియాశీలత, నైపుణ్యాలు, చతురతలు గల యువత కోసం ఎదురు చూస్తున్నాయి. అవసరాలకు, సవాళ్ళకు, పోటీకి అనుగుణంగా విద్యాలయాలు నవీకరణ చెందాలి. అత్యాధునిక డ్రుగతిశీల డ్రపంచం కోసం మన పనితీరుకు మెరుగులు పెట్టుకోవాలి. పరిశోధనలకు డ్రాధాన్యతనివ్వాలి. ఈ డ్రుయత్నం పాఠశాలల స్థాయి నుండే డ్రారంభమవ్వాలి. ఈ వరపడిలో డిగ్రీలది కీలక దశ. మార్కాపురంలో శ్రీసాధన డిగ్రీ కళాశాల ఈ విషయంలో చాలా జాగరూకతతో కృషి చేస్తోందని మా నమ్మకం. గత 15 సంవత్సరాలుగా మా అనుబంధ సంస్థగా శ్రీసాధనను గమనిస్తున్నాం. విలువలకోసం పరితపిస్తున్న అతి కొద్ది విద్యాసంస్థల్లో శ్రీసాధన ఒకటి. పిల్లల విద్యావైజ్ఞానిక వికసనం కోసం 'సంస్మృతి' పేరుతో సంచిక తేవదం అభినందనీయం. మంచిపనికోసం పూనుకున్న కళాశాల ట్రిన్సిపల్ డాం కప్పగంతుల మధుసూదన్గారిని, వారికి సహకరిస్తున్న యాజమాన్యాన్ని, కలిసి శ్రవిస్తున్న సిబ్బందిని అభినందిస్తున్నాము.

Dean

College Development Council Acharya Nagarjuna University



# ACHARYA NAGARJUNA UNIVERSITY आचार्यनागार्जुनविश्वविद्यालयः

Prof. P. VARAPRASADA MURTHY

M.A., Sahitya Acharya, Visarada (Hindi), Vidya Varidhi (Ph.D.) PROFESSOR OF SANSKRIT

Chairman, Board of Studies Department of Telugu & O.L



डा.पि. वरप्रसादमूर्तिः संस्कृताचार्यः

(0863) 2293189 (O) Extn.156 & 129 (0863) 2320014 (R)
Nagarjuna Nagar - 522 510
Guntur District, Andhra Pradesh

# 



'సర్వేషామేవ దానానాం విద్యాదానం పరంస్మ్రతమ్' అనే ఆర్యోక్తిని పరముప్రమాణంగా త్రికరణశుద్ధిగా స్వీకరించి ప్రకాశం జిల్లాలోని మార్కాపురం ప్రాంతంలో గత దశాబ్దిన్నరకాలం నుండి విజ్ఞానపు కాంతి పుంజాలను విరజిమ్ముతూ, విద్యాసుమగంధాలను వెదజల్లుతూ పట్టభద్ర స్థాయి ఉన్నత విద్యను అందిస్తూ కేవలం 248 మంది విద్యార్థులతో ఆరంభమై నేడు 'ఇంతింతై వటుడింతై' అన్నట్లుగా సహస్రాధిక విద్యార్థులతో అలరారుతూ అప్రతిహతంగా ముందుకు సాగుతున్న శ్రీసాధన డిగ్రీ కళాశాలకు, కళాశాలను ఇంతటి పురోభివృద్ధిపథంలో నడిపిస్తున్న కళాశాల యాజమాన్య సభ్యులైన శ్రీ వి.ఆర్.కె. ప్రసాద్గార్కి, శ్రీ జి.యల్.రమేష్బాబు గార్కి, శ్రీ డి. రాజగోపాల్రెడ్డి గార్కి, శ్రీ యమ్.వి. కృష్ణారెడ్డి గార్కి డా॥వెన్నా కృష్ణారెడ్డి గార్కి ముందుగా నా శుభాకాంక్షలు.

ఈ కళాశాలలో గత దశాబ్దకాలం నుండి ప్రాచార్యవర్యులుగా సమర్థంగా విధులను నిర్వహిస్తున్నవారు, నాకు సుపరిచితులైన డా।। కె. మధుసూదన శాస్త్రి గార్కి నా ప్రత్యేక హార్దిక శుభాభినందనలు. వీరు ఆచార్య నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయంలోని తెలుగు మరియు ప్రాచ్యభాషా విభాగంలో గుర్తింపు పొందిన పరిశోధక మార్గనిర్దేశకులుగా ఎందరో పరిశోధకులకు దిశానిర్దేశం చేస్తూ బోధన, పరిశోధన, పరిపాలన రంగాలలో తమ బహుముఖ ప్రజ్ఞాపాటవాలను చాటుకుంటున్నారు. వీరి సంపాదకత్వంలో 'సంస్మృతి' అను పేరుతో కళాశాల అభివృద్ధిని తెలిపే పత్రిక ప్రచురితం కావటం ఎంతో ముదావహం.

ఇలాంటి సామాజిక ప్రయోజన సహితములైన ప్రచురణలు మరిన్ని వీరి సంపాదకత్వంలో రావాలని, ఈ సంస్థ రాబోయే కాలంలో ఇప్పటి ఉత్తమ ప్రమాణాలకు ఏమాత్రం తగ్గకుండా మరింత అభివృద్ధిని సాధించి పురోగమించాలని ఆకాంక్షిస్తూ, కళాశాల యాజమాన్యం వారికి మరియు 'సంస్మృతి' పత్రిక సంపాదకులకు ఈ శుభతరుణమును పురస్కరించుకొని నా హార్దిక అక్షరాక్షతలివే. . . . .

"కుర్వన్నేవే హ కర్మాణి జిజివిషేత్ శతం సమా:"

భవదీయుడు

5w-800/17

**→** 

Residence: Flat No. 404, Aiswarya Towers, 13/3 Arundelpet, GUNTUR - 522 002 (A.P.)

Dr. G. ROSAIAH,

M.Sc., Ph.D.,
Asst. Professor
Coordinator - BSR SAP & DST-FIST 1
Dept. Botany & Microbiology
Coordinator - UG Examinations



NAGARJUNA NAGAR - 522 510 Guntur Dist., A.P., INDIA Telephone: 0863-2346274 Mobile: 9490218205

Website: www.anu.ac.in E-MAIL ID: gorrepati r@yahoo.co.in



శ్రీసాధన కళాశాల 'సంస్మృతి' తెస్తున్నందుకు శుభాకాంక్షలు. సిబ్బందిలో పరిశోధక చింతన కలిగించడానికి, విద్యార్ధులకు సృజనాత్మకతను అలవరచడానికి, చదువరులకు మౌలిక విలువలు ఎరుకపరచడానికి శ్రీసాధన వారి 'సంస్మృతి' తప్పకుండా ఉపయోగపడుతుంది. ఈ కళాశాల తొలి నాళ్ళనుండి మాకు తెలుసు. వర్శిటీ పక్షాన పరిశీలకునిగా కళాశాలను మేము స్వయంగా సందర్శించడం జరిగింది. విద్యాప్రమాణాలతో పాటు పరిసర ప్రాంత్రప్రజల నమ్మకాన్ని, గౌరవాన్ని కాపాడుకుంటున్న కళాశాలగా శ్రీసాధన గురించి మాకుతెలుసు.

కళాశాలను ఆదర్శభావాలతో నడుపుతున్న యాజమాన్యాన్ని, నిజాయితీతో కృషిచేస్తున్న ట్రిన్సిపల్ దా కప్పగంతుల మధుసూదన్ గారిని, వారి సిబ్బందిని 'సంస్థ్రతి' ప్రత్యేక సంచిక సందర్భంగా మనసారా అభినందిస్తున్నాం. శ్రీసాధనలో చదువుతున్న విద్యార్ధులు వర్శిటీ చదువులుకూడా పూర్తిచేసుకుని, ఉన్నతంగా ఎదగాలని కాంక్షిస్తూ... శుభాభినందనలు తెలుపుతున్నాం.

**జ్ బ్యక్షిస్త్ర** దాగ జి. రోశయ్య



Dr. M. RAMI REDDY,

M.Sc., M.Tech., M.Phil., Ph.D., DIRECTOR DIRECTORATE OF ADMISSIONS



NAGARJUNA NAGAR - 522 510 Guntur Dist., A.P., INDIA Telephone: 0863-2346138 / 171 Mobile: 9440258822/9866804948

Website: www.anudoa.in E-MAIL ID: diranuadmissions@gmail.com



దాక్టర్ కప్పగంతుల మధుసూదన్ మాకు గత 22 సంవత్సరాలుగా తెలుసు. 1999 నుండి వారు ఆచార్య నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయ అనుబంధ కళాశాలలో తెలుగు, సంస్మ్రత అధ్యాపకులుగా, ప్రధానాచార్యులుగా పనిచేస్తున్నారు. గత మూడు సంవత్సరాల నుండి విశ్వవిద్యాలయం తెలుగు మరియు ప్రాచ్యభాషలవిభాగం నుండి దాగి మధుసూదన్ తెలుగు అధ్యయనాంశంగా పరిశోధనలకు పర్యవేక్షకులుగా కూడా పనిచేస్తున్నారు. నియమబద్ధత, నిరంతర అధ్యయనం, వినయం, సామాజిక బాధ్యత అనే గుణాలను ఆయనలో మేము గమనించాం.

కళాశాల విద్యారంగంలో ప్రకాశం జిల్లాలోనే ప్రసిద్ధి చెందిన 'శ్రీసాధన' సంస్థల్లో డిగ్రీ ప్రధానాచార్యులు మధుసూదన్ గారు పనిచేస్తూండడం శ్రీసాధనకు మరింత బలం. ఈ శ్రీసాధన 'సంస్మృతి' 15 సంవత్సరాల వారి కృషికి దర్పణం. మున్ముందరి బాధ్యతలు గుర్తుచేసే ప్రణాళికాపత్రం, వారి ప్రయత్నం అవశ్యం, అభినందనీయం.

కళాశాల ఇతోధిక పురోభివృద్ధి సాధించాలని కాంక్షిస్తున్నాం. దిగ్విజయోస్తు.

యమ్.రామిరెడ్డి



Dr. S. M. KHASIM

M.Sc., Ph.D., Asst. Professor, Dept. of Botany & Microbiology.



NAGARJUNA NAGAR - 522 510 Guntur Dist., A.P., INDIA Mobile: 9948102774

E-MAIL ID: dr\_smkhasim@yahoo.co.in



మార్కాపురం అనగానే మాకు త్రీసాధన గుర్తొస్తుంది. కళాశాల యాజమాన్య సభ్యుల వినయం, నమ్రత, కృషి అబ్బుర పరుస్తాయి. గంటల తరగతుల్లా కాకుండా గుణాత్మక విద్యనందించడం కోసం కళాశాల సిబ్బంది చేస్తున్న పరిశ్రమను ప్రశంసించాలనిపిస్తుంది. వర్శిటీలో 'త్రీసాధన విద్యార్ధులం' అంటున్న ప్రతిభావంతులు ఆ కళాశాల విజయ పతాకలు.

పిల్లల్ని పోటీపరీక్షలకు, పి.జిలకు, పరిశోధనలకు సన్నద్ధం చేస్తూ కళాశాల నిర్వహిస్తున్న కెరియర్గైడెన్స్ ప్రత్యేకంగా అభింనందనీయం. గత పదేళ్ళలోనే వందమందికి పైగా శ్రీసాధన విద్యార్ధులు ప్రభుత్వ కొలువులు సంపాదించడం ఆ సంస్థ విద్యా పటిష్ఠతకు ఉదాహరణగా చెప్పగల ఫలం.

ఈ 'సంస్మృతి' శ్రీసాధన సంస్థల సరికొత్త అధ్యాయాన్ని ఆవిష్కరించాలని, శ్రీసాధన విజయ సంస్థృతిగా కొనసాగాలని ఆశీర్వదిస్తూ.. యాజమాన్యాన్ని, ట్రిన్సిపల్స్, సిబ్బందిని అభినందిస్తున్నాం.

మంచి కళాశాలలో చదువుతున్న విద్యార్ధులు నిజంగా అదృష్టవంతులు.

డాగ్ల యస్.యమ్.ఖాశిం

S. Md Khosin

**→·**•

**G. Kanakasundara Rao,** Addl.Controller of Examinations



NAGARJUNA NAGAR - 522 510 Guntur Dist., A.P., INDIA Telephone: 0863-2346524 Fax: 0863-2293378/2293320 Website: www.anu.ac.in



ఆచార్య నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయ పరిధిలో ప్రకాశం జిల్లా ప్రస్థావన రాగానే మేము ఆనందంగా చెప్పుకోగల కళాశాలల్లో "శ్రీసాధన డిగ్రీ కళాశాల" ప్రధానమైంది. కళాశాల పనితీరులోను, పరీక్షల నిర్వహణలోను శ్రీ సాధన ప్రత్యేకత వేరు. ఎక్కడా రాజీపడకుండా నిజాయితీగా, మరీ చెప్పాలంటే ఒకింత ఖచ్చితంగా శ్రీసాధన పనిచేస్తోంది. యాజమాన్యం, (ప్రిన్సిపాల్, సిబ్బంది సమిష్టిగా (శమిస్తేనే యే కళాశాలైనా విజయవంత మౌతుంది. (ప్రిన్సిపాల్, డాక్టర్ కప్పగంతుల మధుసూదన్ 1999 నుండి మాకు తెలుసు. ఎంతో నిజాయితి, మెండైన వ్యక్తిత్వము అతని ఆస్థి. దాదాపు 11 సంవత్సరాలుగా మార్కాపురంలో పనిచేస్తూ అతను అందరి నుండి గౌరవ మన్ననలు పొందగలిగారు. ఇప్పుడు "సంస్మృతి" పేర ప్రత్యేక సంచిక తెస్తున్నారు. పిల్లలు, పిల్లల తల్లిదండ్రులు, పశ్చిమ ప్రజలు గర్వించేలా విద్యారంగ కృషి చేస్తున్న "శ్రీ సాధన"కు శుభాకాంక్షలు. పిల్లల్ని ప్రయోజకులుగా తీర్చిదిద్దే (ప్రయత్నంలో యాజమాన్యంగాని, సిబ్బందిగాని మున్ముందు కూడా రాజీపదరని, వీరికృషి "శ్రీ సాధన సంస్మృతి" గా వెలుగులీనాలని అభిలషిస్తూ... ఆశీర్వదిస్తూ... . .

G Kanaka Sundam Ras Addl. Controller of Examinations G.KANAKA SUNDARA RAO

Addl. Controller of Examinations Acharya Nagarjuna University NAGARJUNA NAGAR-522 510



# ప్రకాశం జిల్లా రచయితల సంఘం

స్థాపితం : (1966) 1971

ఒంగోలు - 523 002.

లిజిష్టరు నం : 122/1999

అధ్యక్షుడు : బి. హసుమారెడ్డి, న్యాయవాది రాజాపానగల్ లోడ్,

ಒಂಗ್ ಲ - 523 002.

సెల్ : 944 02 88080 ఫోన్ : 08592 228080 E-mail : **bhr.ogl@gmail.com** 



కార్యదల్మ : పాస్నూరు వేంకట త్రీనివాసులు 33-1-5, తిరువెంగళం పిశ్లైవాల వీథ ఒంగోలు - 523 001

> సేల్ : 944 04 32939 966 66 93077

E-mail: srinivasulu.ponnuru@gmail.com



సాధనతో సర్వము సమకూరు ధరలోన సామెత మీపట్ల రుజువైంది. సాధనతో సత్ఫలితాలు పొంది కాలేజి విస్తరించుకుంటున్నది. చల్లని నీద పంచుతున్నది. సంతోషం., సాధారణ డిగ్రీల చదువుల జోలికి పెద్దగా ప్రజలు రానిరోజులలో ఆ విద్యనర్ధిస్తూ విద్యార్ధులు మీ వద్దకు చేరటం. మీరు దీనిని ఒక యజ్ఞంగా స్వీకరించి యువతీ – యువకులకు విద్యనేకాక పలు ఇతర కార్యక్రమాల ద్వారా విజ్ఞానాన్ని, సంస్మ్రతీసంస్కారాలను, వ్యక్తిత్వ వికాసాలను అందించటం ఎంతైనా ప్రశంసనీయం. విద్యార్ధులు, వారి తల్లిదండ్రులు మీబృందం వారి అంకిత భావాలను గుర్తించి మీ నీదకు చేరటం మీ శక్తిసామర్ధ్యాలకు గొప్ప గుర్తింపు. ఇది అభినందనీయం. ఇది మీ చేరువగానున్న నాకు స్వయంగా తెలిసిన విషయం.

మీ దీక్ష, దక్షత, ముందు ముందు ఇనుమిక్కిలి సత్ఫలితాలనివ్వాలని మీరు శిఖరాగ్రాలనందుకోవాలని ఆశిస్తూ, ఆశీర్వదిస్తున్నాను.

> ెం . శ్రీ చిమంచుందే ఇ భీమనాదం హనుమారెడ్డి



# Dr. V. MANIKYALA RAO

Retd. Principal, CSR Sarma College, Ongole.

### 

Naming the Souvenir of a fast growing educational institute as *Sanskriti* is applaudable. Dr. K. Madhu Sudhana Sastry, the principal of the college is a man of impeccable character and conduct. We worked together for a brief period of nine months. I was impressed by his culture and a long lasting friendship has developed. I firmly believe that with the able guidance of the management and good cooperation of the staff, alumini and present and future students he will take the Sri Sadhana Degree College, Markapur to greater heights.

Sanskriti embodies culture, civilization and acculturation. Education of childhood, adolescence and adulthood are influenced by culture, civilization, and acculturation respectively. Parents, teachers and society play particular crucial roles in the education of childhood, adolescence and adulthood.

Children learn best when they like their teacher and when they think their teacher likes them.

- Gorden Neufeld.

Parents, especially mother, play an important role in the education of a child. That is why more importance should be given to the education of a girl child. If you educate a boy, you only educate an individual, if you educate a girl, you educate the whole family.

A well educated mother is more beneficial to good education of children. As Bob Talbert said "Teaching kids to count is fine, but teaching them what Counts is best." Pampering of children with Motor Cycles, Cars and Cell Phones etc. will cause harm to their development. "When you compliment your children, praise the inner qualities such as kindness, honesty and perseverance so they will strive to contribute the world in meaningful ways." —Toni Schutta.

Great teachers are essential for good education of Adolescence and Adulthood.

The mediocre teacher tells. The good teacher explains. The superior teacher demonstrates.

The great teacher inspires.

- William Arthur Ward.

The methods adopted for identifying best teacher are nowadays subjective. Ask the students to tell their favourite subject and identify the teacher who taught that as best teacher.

A good teacher can inspire hope, ignite the imagination, and instill a love of learning. — Brad

When writing about teaching and teachers I can't resist from quoting the words of the Great Scientist and former President of our country, A.P.J.Kalam. "Teaching is a very noble profession that shapes the character, Caliber, and future of an individual. If the people remember me as a good teacher, that will be the biggest honour for me."

Influenced by Dr. Madhu Sudhan I am now and then turning up to our ancient Indian literature. The eleventh anuvaka of Shikshavalli of Taittirya Upanishad refers to the expected behavior of pupils graduating from gurukulas.

- 1) Worship to mother, father, teacher, and guest as gods.
- 2) Act clean and guiltless.
- 3) Do, to others; all good deeds that you wish others do to you. I wish Sri Sadhana 'Samskruthi' will be a great success.

Oma ni lyalarao

Dr. V. Manikyalarao



# Sree Vasavi Kanyaka Parameswari Arts, Science & Commerce College

MARKAPUR - 523 316, Prakasam Dist, Andhra Pradesh.

Principal

B. DAVID STONE, M.Sc.,

(REGD No. 10/66)

©: 08596 - 222051 Cell: 9032279892

**NAAC 'B' Grade** 

email: svkp67@gmail.com

www.svkpcollege.com

# ····≪⊛ ද්රීබ්ංරුන්ණ මঞ୍ଚର୍ଲଠର୍ଗର୍ଚ •ॐ····--



త్రీ లక్ష్మీచెన్నకేశవస్వామి ఆశీస్సులతో దినదినాభివృద్ధి చెందుతున్న మార్కాపురానికి దశాబ్దిన్నర క్రితం ప్రవేశించి విద్యారంగంలో దేదీపృమానంగా వెలుగుతున్న శ్రీసాధన కళాశాలను, కళాశాల అభివృద్ధికి నిరంతర కృషి చేస్తున్న మిత్రులు డా॥ కప్పగంతుల మధుసూదన శాస్త్రిగారిని, వారి గురించి తెలిసిన వారికి నేను పరిచయం చేయడం దుస్సాహసమనే చెప్పాలి. శ్రీసాధన చేసే ప్రతి పనిలో చిత్తశుద్ధి, నిబద్ధత, ప్రామాణికత కనిపిస్తాయి. విద్యా సాహిత్యరంగాలలో శ్రీసాధన చేస్తున్న సేవలను గుర్తించటమే కాక ఆదర్యంగా తీసుకోవలసిన ఆవశ్యకత ఉన్నది.

'నెలనెలా వెన్నెల' పేరిట రసజన లోకానికి తెలుగు సాహిత్య విందును అందజేయడం డ్రీసాధనకు మాత్రమే సాధ్యమైన (ప్రక్రియ. దశాబ్దకాలం గడచినా తీపితరగని ఆ విందును మారికాపురి తెలుగు భాషాభిమానులకు క్రమం తప్పకుండ అందజేయడం డ్రీసాధనకు మాత్రమే పేటెంట్ అయిన సాహితీ కార్యక్రమం. సాహిత్య పిపాసకులకు, సాహిత్యం వైపు దివిటీ చూపే మార్గదర్శి డ్రీసాధన. నెలనెలా వెన్నెల కార్యక్రమం వారి నిర్వహణలో జాలువారిన ఒక సాహితీ సమ్మేళనం. పశ్చిమ ప్రకాశంలో తనకు తెలిసిన సాహిత్యాన్ని ప్రపంచానికి అందజేయాలని తపన పడే కొద్ది మందిలో డా॥ కప్పగంతుల మధుసూదన శాట్రిగారు అగ్రగణ్యులు అనడంలో అతిశయోక్తి లేదు. భాషా పరిజ్ఞానమే లేని వారికి కూడా సులభ గ్రాహ్యంగా కవితావేశాన్ని కమనీయంగా అందచేయగల దిట్ట డా॥ శాట్రిగారు.

ఆత్మీయ మిత్రులైన డా। మధుసూదన శాస్త్రిగారికి వారి ఆధ్వర్యంలో దశాబ్దిన్నర కాలంగా విద్యా సాహిత్యరంగాలలో ఎనలేని సేవలు అందించిన శ్రీసాధన డిగ్రీ కళాశాలకు నా ఆత్మీయ శుభాకాంక్షలు. సమాజంలో పదిమంది జీవితాలలో వెలుగును నింపి వారిలో నవ్యచైతన్యాన్ని, స్ఫూర్తిని నింపడానికి నిబద్ధతతో కంకణం కట్టుకున్న శ్రీసాధన విజయ్(పస్ధానము అందరికి ఆదర్శప్రాయం. శ్రీసాధనతో నాకున్న పరిచయానికి, ఆత్మీయతకు అక్షరరూపం కల్పించడానికి అవకాశమిచ్చిన డా॥ కప్పగంతుల మధుసూదన శాస్త్రిగారికి మాటలతో వ్యక్తం చేయలేని కృతజ్ఞతలు.. అభినందనలు.

బచ్చలకూలి డేవిడ్స్టాన్

ట్రిన్సిపల్

# Ideal & SKCM Degree College

Yakkali Ramesh

Nehru Bazar. MARKAPUR-523 316 Prakasam District, A.P. Mobile: 94406 42585

M.Com., President



పశ్చిమ ప్రకాశంలో ప్రధాన పట్టణమైన మార్కాపురంలో మాతో బాటుగా డిగ్రీ విద్యను అందిస్తున్న శ్రీసాధన డ్రిగీ కళాశాల యాజమాన్యానికి మరియు మా మిత్రులైన కళాశాల స్థిపిస్తుల్లో డాగ్రి కప్పగంతుల మధుసూదన్ గారికి, ఈ ప్రయాణంలో డిగ్రీ కళాశాల పదహైదవ సంవత్సరపు మైలురాయిని దాటబోతున్న శుభసందర్భాన మా హృదయపూర్వక శుభాకాంక్షలు తెలుపుకుంటూ, ఈ సందర్భాన్ని పురస్కరించుకుని ముద్రిస్తున్న డ్రుత్యేక సంచిక ఆయన సాహితీ ట్రియంభావుకత్వానికి నిలువెత్తు నిదర్శనమని భావిస్తూ వారి కార్యదీక్షకు శుభాభినందనలు తెలియజేస్తున్నాను.

ESTD: 2013 Code: 307

### VEMANA WOMEN'S DEGREE COLLEGE

Recognised by Govt. of A.P., Affiliated to Achrya Nagarjuna university

### Janke Avula Reddy

Gazitted Head Master (Rtd.) Secretary & Correspondent Darimadugu, Markapur, Prakasam District, A.P. Mobile: 94403 93759



పశ్చిమ ప్రకాశంలో శ్రీసాధన డిగ్రీ కళాశాలకు విశిష్ఠ స్థానముంది. అందుకు కళాశాల విధి విధానాలు, నిర్వహణ తీరు, యాజమాన్య కృషి, మీదు మిక్కిలి ప్రధానాచార్యుల నైతిక నిష్ఠ కారణం కావచ్చు.

శాస్రిగారి పేరు 'మధు'వుతోనె ప్రారంభమైంది. సాహితీ కుసుమాల సౌరభాన్నే కాక అత్యంత ట్రీతి పాత్రమైన, జనరంజక సాహితీ మధువునందించే శాస్రిగారు మనకందించే ఈ 'సంస్థ్రతి' మధురాతి మధురమైనది. మన పట్టణములో కాలిదిన తర్వాత ఆయన విద్యారంగములో చేసే సేవ ఆయన చేవను ప్రస్టుటీకరింపచేసినదిగా కనుగవకు కనుపిస్తున్నది. స్వీయ నిధులతో నడిచే ఒక ప్రయివేటు కళాశాల యువతకు (పేరణాత్మకంగా ఒక సంచిక తేవడం చాలా (శమతోను, ఖర్చుతోను కూడిన విషయం. శ్రీ సాధన చేస్తున్న ఈ అనన్య సామాన్య ప్రయత్నం నిజంగా అభినందనీయం.

శాస్ర్షిగారు ద్విభాషా పండితుడు మరియు డాక్టరేటు. ఆయన వివిధ అంశములపై వెదజల్లిన విశ్లేషణలు నా హృదయములో ప్రతిధ్వనులు కలుగచేయుచున్నవి. వేమనపై మా డిగ్రీ కళాశాలలో ఆయన వాక్రుచ్చిన వాక్కులు వారి విశిష్ట విద్యావైదుష్యమునకు నా హృదయము ఉప్పొంగినది. వేమన స్ర్తీ ద్వేషి కాదు అని విమర్శకుల నోళ్ళు కప్పేసిన ఆయన ప్రసంగం నేటికీ మా వేమన మహిళా డిగ్రీ కళాశాల ప్రాంగణంలో ప్రతిధ్వనులీనుచున్నది.

విమర్శకుడిగా, విశ్లేషకుడిగా, వక్తగా, పాండిత్య ప్రకర్నకునిగా, సాహితీ ప్రియబాంధవునిగా వికసించి విరాజిల్లు వీరు దాదాపు దశాబ్దికాలం పైగా ఈ పట్టణములో, ప్రముఖంగా విద్యార్ధి లోకంలో చేయు సాహితీ సేవ అజరామరంగా ఉండాలని, వీరి నేతృత్వం యువత భవితకు దిక్సూచి కావాలని ఆశిస్తూ, ఆకాంక్షిస్తూ, సదా సర్వేశ్వరుని ఆశీస్సులతో సమాజ డేయస్సు కాంక్షించే మీరు మార్గనిర్గేశకులు కావాలని అభినందిస్తున్నాం.

25038 SIM83

జంకె ఆవుల రెడ్డి

సెక్రకటరీ & కరస్పాండెంట్



# SRI SADHANA GROUP A COMPENDIUM

S traight
Access to
Destination by
Hard work in
Academics with
Natural
Abilities.....
"S A D H A N A"

Now that Sri Sadhana group promoted by Sri Sadhana Educational & Service Society, Markapur grown into a grand multidimensional structure incorporated with a perfect educational system in all its colleges remembers the age old - Rome was not built in a day and it is not beyond imagination that behind this great accomplishment are the values and virtues like stringent commitment, unshaken determination, perfect plan of action and untiring effort with candid conciliation.

As an old brush, eye's entrusted with task of framing a few words about Sri Sadhana group. "Hunger "is the first and foremost element which awakens every living being and makes it run to fulfil the urge. Hence all the organisms naturally start for its food or prey.

#### THE HUNGRY BIRD LEAVES THE NEST:

A quartet of post-graduates in different disciplines with distinction but with the same dream and fire happened to meet at an auspicious moment and opened

#### **ADUGULA MOHAN**

Senior Lecturer Dept. of English

> their minds, deliberated their ideas and discussed the action plan of establishing a Junior College

- To impart education where it is highly wanted.
- To make their lives secured.
- To provide employment for at least a few un-employees.

#### **LOOK BEFORE YOU LEAP**

As the proverb says the gentlemen made an exhaustive, extensive and thorough survey as to where to setup the proposed Junior College in the three revenue divisions viz., Chirala, Kandukur, and Markapur, the last one has struck the best and most favourable.

#### **FORTUNE FAVOURS THE BRAVE**

As the aspirant gentlemen have been brave and bold in their venture, fortune also favoured them by offering a good number of feeding villages in the vicinities of Markapur which by then have been facing a complete void of the residential system of education at Junior College level and hence they have been sending their children to the irksome and unaffordable far off corporate colleges, the Hobson's choice for the haves and have nots.

Local conditions were also proved to be unfavourable and unsatisfiable to the parents because the existing Junior Colleges have been providing almost all day college education for Intermediate students. These conditions favoured them, the now Directors Mr. V.R.K. PRASAD, Mr. M.V. KRISHNA REDDY, Mr. D. RAJA GOPAL REDDY, and Mr. G. LAVANYA RAMESH BABU to immediately register Sri Sadhana Educational & Service Society and under that they established Sri Sadhana Junior College & Coaching Centre at Jawahar Nagar Colony, Markapur in June 1999. The college was officially recognized by the Board of Intermediate Education, A.P. Hyderabad in June 2001.

#### MOTO:

The directors have also inscribed a moto in the logo of the college i.e., Sarveshameva Dananam Vidya Danam Param Smritham, a Sanskrit saying sourced from Shatha Sloki which in English means of all the Bestowals, dispensation of education is greatly memorable.

"As an arrow needs the aim
To pierce into the bull's eye
So also do the objectives lie
For an achievement to claim"

#### **OBJECTIVES OF THE COLLEGE**

- a) To impart learning together with discipline and good manners
- b) To train the students to fit to the hypercompetitive world
- To make commitment, perseverance and industry the assets of the students
- d) To instil courage and confidence to propel them towards success in their life.

The starting year 1999-2000 yielded remarkable openings with more than expected admissions and the best result was also achieved including state 3<sup>rd</sup> rank (Swetha Bharathi) with 463/470 in MPC EM stream. From that point onwards Sri Sadhana has never looked back either in view of result or in the constructional aspect.

Since then hundreds of Engineers, scores of Doctors, C.A's, and Probationary Officers in several banks, and officers in Revenue Department and above all, the Police Department and Teaching have been moulded here and gifted to the world.

#### **COLLEGE BUILDINGS**

With a sprawling area of 60 cents it is an L-shaped RCC four storeyed building comprising 6 rooms each floor including two wide, easy and comfortable stair cases-one at the entrance and the other in the middle dividing the building into two equal parts. It is also equipped with a lift with the carrying capacity of 500kgs.

#### **CLASS ROOMS**

Lofty with conducive ambience with an instructional capacity of 80 students in each room.

#### **HOSTEL**

Four storeyed hostel building for boys and another four storeyed hostel building for girls. Spacious rooms with limited occupancy.

#### **MESS HALL**

Vast and well ventilated with a serving capacity of 400 students at a stretch.

#### **R.O PLANT**

Besides good, neat, delicious and hygienic food, the boarders and day scholars as well are supplied with purified water to prevent several maladies.

#### **MONITORING SYSTEM**

CC cameras for the safety of the students and the system

#### **TRANSPORT**

Luxurious College buses with 56 seats for day scholar students coming from the town and its surrounding villages.

#### **CONDUCT OF EXAMS**

Weekend tests, scheduled tests and two pre-final examinations are conducted to weigh down the level of preparation and range of performance of the students from time to time and their marks are E-dispatched to their parents promptly.

#### **ADAPTATION**

One of the most significant implementations of our college is to identify the slow learners, divide them into groups and to entrust each group to a senior lecturer for improvement in their learning practice.

#### **FACULTY**

Enthusiastic and dynamic expertise faculty who are dedicated, devoted and workaholic to impart knowledge to students for their glorious future. The directors feel proud to have such a faculty who can understand the grasping and analytical abilities of the students and train them accordingly.

#### **RESULTS**

Sri Sadhana Junior college has been getting the best results ranging from 60% to 75% for first year and 75% to 90% for the second year at any given time since its inception and thus stands unbeatable and the division Markapur's Icon both in pass percentage and highest marks in every stream.

#### **PRATIBHA AWARDS**

The Junior college has paved a high-way to getting Pratibha awards every year from the state government.

# SRI SADHANA JUNIOR COLLEGE YERRAGONDAPALEM

It is not too long that Sri Sadhana Educational & Service Society has established another Junior college at Yerragonda Palem, Prakasam District in order to facilitate the students in and around Y.Palem. The College is situated a little away from the trading streets and booming traffic of the town and hence provides its students the perfect ambience for teaching learning process.

It was established in 2015 and has promoted its fresh and first batch to second year with the best result in view of pass percentage and highest marks i.e., 461/470 in M.P.C stream and 430/440 (two students got the same marks) in Bi.P.C stream all over the Y.Palem Mandal.

The result is really remarkable and striking obtained from the students with completely rural background and it evidently proves every one's bulwark wrought by the principal there Mr.K.Naga Pratap under the versatile guidance of the directors.

Sri Sadhana Society hopes that this branch also keeps up its result in the same way.

#### **SRI SADHANA DEGREE COLLEGE**

Another feather in the cap of its eminent directors is Sri Sadhana Degree College situated in Jawahar Nagar, Markapur. It was established in 2002 and now it stands the best in the west prakasam and one of the best Degree Colleges affiliated by the Acharya Nagarjuna University, Guntur.

It is a four storeyed building constructed according to the norms of Acharya Nagarjuna University with full state of the art infrastructure.

It runs under the principalship of Dr.K.Madhusudan Sastry who has left no stone unturned and thus changed the very face of the college into a perfect system of discipline and learning. It is not a little accomplishment that no fewer than 1500 students from all streams are studying in this college. Besides being an eminent principal he is officially assigned by Acharya Nagarjuna University as the research guide to all the Telugu research scholars that flock from the entire west Prakasam.

#### **CLASS ROOMS**

- Lofty lecture halls
- > Majestic black boards
- > Comfortable seating up to 120 students
- > Perfect ambience for teaching learning process
- Good ventilation

#### **COMPUTER/LANGUAGE LAB**

Avant grade laboratories equipped with rich furniture, 50 computer systems, projector, and LED screen for the zealots

to let them on the spree into the computer world. The group discussions, audio/visual programs, personality development sessions etc., conducted here help the students not only to acquire language skills but also raise their confidence levels for absorbing into their choicest career.

#### **SCIENCE LABORATORIES**

These labs are post modern equipped with a variety of all specimens and sufficient hi-fi equipment to do all practicals of all departments at degree level.

#### LIBRARY AND CAREER GUIDENCE CELL

The college provides above 10,000 books, research journals, competitive magazines, different periodicals, all news papers including employment news to keep the students fit to face the hyper competitive challenges. We provide guidance for career and further courses for the benefit and to the satisfactory levels of the students.

#### **COMMON FACILITIES**

- Cool water kiosks on every floor
- Clean and neat sanitation
- Safe and secured with fire extinguishers on every floor
- CC cameras for the safety of the students and the system

#### **FACULTY**

Dexterous and eminent expertise to impart the students vast funds of knowledge to keep them on the path of success. The staff are well qualified and some of them are M.Phil's and a few of them are doctorates.

#### **RESULTS**

Since the beginning of the establishment of the college, it has been achieving the best results not only in the division but also in the jurisdiction of the Acharya Nagarjuna University by meticulously monitoring its students with undeteriorating care and concern. It is not an exaggeration to state that hundreds of its students have absorbed in noble fields of government sector and thousands of students in private sectors.

#### RARE ACHIEVEMENTS

Our college has made it a tradition to get Pratibha awards every year for the meritorious students from the state government. It also gets other merit awards based on curricular, co-curricular and extra curricular activities.

#### D.Ed., and B.Ed., COLLEGES

The never failing enthusiasm of the directors gave way to the establishment of Sri Sadhana D.Ed., college in the year 2013-14 and a B.Ed., college in 2016-17. These colleges are officially recognized by the NCTE. These branches are also booming with success.

#### **CONCLUSION**

Sri Sadhana group expresses its sincere thanks to the students and their parents to have kept strong faith in all the institutions and it assures that their faith is never waived and it always maintains its grit in following the values and principles which mould the students into world class citizens. It also expresses its sincere thanks to all the well wishers, local leaders, teachers, and officials of all other departments particularly Police and Revenue and to the Media people both Electronic and Print media who have extended their cooperation and continuous support in the growth of Sri Sadhana.









విజ్ఞాన బీఫ్తుల సరస్వతీ మందిరం మా గ్రంథాలయం

















నైతిక విలువలు, గుణాత్మకత, నియమబద్ధత, వ్యక్తిత్వం పునాదులుగా శ్రీసాధన డిగ్రీ కళాశాల ప్రకాశం <mark>జిల్లా కళాశాల విద్యారంగం</mark>లో తనదైన ఒక <mark>(పత్యేకతతోనే పని చేస్తోంది. విద్యార్ధ</mark>ినీ, విద్యార్ధులు కళాశాల విధానాలను ఇష్టంతో ఆకళింపుచేసుకుంటూ ఉన్నతంగా రాణించదమేకాక ప్రతి సంవత్సరం 90 <mark>శాతం నగటు ఉత్తీర్ణతకు తగ్గకుం</mark>డా ఫలితాలు సాధించడమేకాక ప్రతి గ్రూపు నుండి విశ్వవిద్యాలయ పరిధిలోను, జిల్లా పరిధిలోను అగ్రస్థాయి మార్కులు <mark>సాధిస్తూ కళాశాల పేరు (</mark>పతిష్టల విజయకేతనాన్ని ఎగురవేస్తున్నారు. విద్యాబోధన, (ప్రయోగశాలల <mark>నిర్వహణ మాత్రమే కాకుం</mark>డా కళాశాల విద్యార్గుల <mark>నమ్రగ విజ్ఞాన వికననం క</mark>ోనం కొన్ని విశిష్ఠ కార్యక్రమాల్ని సైతం క్రమం తప్పకుండా నిర్వహిస్తోంది. <mark>్రపతివత్సరమూ మేము</mark> ని<mark>ర్</mark>వహించే ప్రత్యేక అవగాహన <mark>కార్యక్రమాలు పిల్లల</mark>కు <mark>ప్రయోజనకరం... మాకు</mark> గర్వకారణం కూడా...! ఈ వరవడిలో 2016-17 లో నిర్వహించిన కార్యక్రమాల నివేదికను సగర్వంగా సమర్పిస్తున్నాం.



1. జూలై 2016: గణితంలో మెళకువలు., బహుళదశాంశ భాగాహారాలు, హెచ్చవేతలు, సాంఘ్యక, గణాంక సూక్ష్మ విధానాలు మొదలైన వాటిని సోదాహరణంగా, సులభ గ్రాహ్యంగా వివరించగల నివుణులు 'గణిత అష్టావధాన' డ్రక్రియ సృష్టికర్త కర్నూలుకు చెందిన డా॥ నాగెళ్ళ ఏలియా గారిచే గణిత విద్యార్ధులకు డ్రుత్యేక శిక్షణ తరగతులు నిర్వహించాం. పోటీపరీక్షల గణిత సాధనకు ఈ కార్యక్రమం ఉపయుక్తకరం. గణితంపై మక్కువ పెంపొందించుకొని ఉన్నత విద్యలవైపు పయనించేందుకు దోహదకరం కూడా.



 సెప్టెంబర్ 2016: అత్యంత ప్రతిష్ఠాత్మకమైన 'మన రాజ్యాంగం' పై అవగాహన కొనం, రాజ్యాంగ తయారీ<mark>లో పాలుపంచుకున్న</mark> మేధావులు, ఆనాటి పెద్దల ముందుచూపు, ఆదర్భ భావాలు, సమీష్ఠికృషి మొదలైన అమూల్య విషయాలను పిల్లలకు అవగతం చేయడం కోసం, పోటీ పరీక్ష<mark>లకు</mark> కీలకమైన ముఖ్యవిషయాలను ఆ రంగంలో విశేషకృ<mark>షి</mark> చేసిన సాధికారులచే <mark>విద్యార్దులకు తెలియపరచడం</mark> కోసం కళాశాల క్రియాశీ<mark>ల విద్యార్ధి సంఘం (SAC)</mark> పక్టాన ఒంగోలుకు చెందిన సీనియర్ న్యాయవా<mark>దులు,</mark> కవి, రచయిత త్రీ భీ<mark>మనాథం హనుమారెడ్డి గారిని</mark> వారు తాము రచించిన 'విద్యార్ధి ఆహ్వానించాం. రాజ్యాంగం' పుస్తకాన్ని పిల్లలకు బహుకరించడమే కాక సాధారణ పు<u>స్త</u>కాలలో దొరకని రాజ్యాంగ సంబంధ అమూల్య విషయాలను పిల్లలకు తెలియజేసారు.



3. సెప్టెంబర్ 2016: కెమిస్ట్ విషయంలో ఆసక్తికరమైన ప్రాధమిక విషయాలతోపాటు రసాయన శాస్త్రరంగంలో పరిశోధన ఉద్యోగ అవకాశాలు.. మెడికల్ లేటొరేటరీల పరంగా నెలకొన్న నిపుణుల అవనరం మొదలైన విషయాలను విద్యార్ధులకు తెలియబరచేందుకు ప్రఖ్యాత రసాయన శాస్త్ర నిపుణులు, రేవల్లెకు చెందిన శ్రీ జి. వుల్లారావు గారిని ఆహ్వానించాం. కెమిస్ట్రీ విభాగంలో విద్యార్ధులు ముందడుగు వేసేందుకు, ఆసక్తిగా విస్తృత అధ్యయనం చేసేందుకు శ్రీ పుల్లారావు గారి ప్రత్యేక ప్రసంగం ఇతోధికంగా దోహదపడగలదని మావిశ్వాసం.



4. అక్టోబర్ 2016: మానవతా విలువల ప్రాధాన్యతను పిల్లలకు గుర్తుచేస్తూ చదువులతోపాటు సామాజిక బాధ్యతలను ఎరుకపరచే కార్యక్రమాల్లో భాగంగా 'రక్తదానం' విషయంలో కీలకమైన రక్తవిభాగం నిర్ధారణ కార్యక్రమం నిర్వహించాం. డిగ్రీ విద్యార్థులకు అందరికీ రక్తవిభాగం నిర్ధారణ పరీక్షలు చేస్తూ, సామాజిక చేతన కలిగిస్తున్న కళాశాల కృషిని మార్కాపురం పట్టణ పోలీస్ ఇన్స్ పెక్టర్ శ్రీ పి. సుబ్బారావుగారు స్వయంగా పర్యవేక్షించి అభినందించారు. విలాసాలకు, వ్యసనాలు బానిసలు కాకుండా యువతరం దేశ సమ్మగ అభివృద్ధిలో భాగస్వాములయ్యేందుకు కృషి చేయాలని యస్.ఐ. శ్రీ సుబ్బారావుగారు యువతకు ఉద్బోధ చేశారు.



5. డిసెంబర్ 2016: పట్టభ(దులైన వారు ఉపాధివిషయమై నైరాశ్యానికి లోనుకాకుండా, స్వయం సమృద్ధి సాధించి, తమతోపాటు పదుగురికి పని కర్పించే ఆలోచనలను, చిన్న పరిశ్రమల స్థాపనలో బ్యాంకులు, రాడ్ర్లు కేంద్ర (పభుత్వాలు అందించే (పోత్సాహకాల విషయమై నమఁగ విషయ జ్ఞానాన్ని పిల్లలకు తెలియబరచే విధానంలో భాగంగా 'జాతీయ చిన్న పరిశ్రమల సంస్థ నైపుణ్యాల సేవల విభాగం' వారిని సం(పదించాం. హైదరాబాదు NSIC టెక్నికల్ సర్వీస్ సెంటర్ పక్షాన సెంటర్ అధిపతి శ్రీ యు. వెంకటా చలపతి గారి అధ్వర్యంలో శ్రీ జి. సుదర్శన్ గారు ఫూర్తిగా రెండు రోజులు పాటు కళాశాల విద్యార్ధులకు 'ఎంటర్ (మైన్యూర్ష్మిష్' శిక్షణ నిచ్చారు. వవర్పాయింట్ (పజంటేషన్తో చాలా నిశతంగా జరిగిన ఈ శిక్షణ పిల్లలకేకాక కళాశాలకు కూడా ఒక గొప్పఅనుభూతి.

శిక్షణ పొందిన విద్యార్ధులకు NSIC ధృవప్రతాలను కూడా అందించింది.



6. డిసెంబర్ 2016: దేశ రక్షణ, ఆర్ధిక రంగాల పరిరక్షణ చర్యల్లో భాగంగా జరిగిన పెద్దనోట్ల రద్దు.. తదనంతర ఆర్ధిక యిబ్బందులను అధిగమించే 'నగదు రహిత ఆర్ధిక లావాదేవీ'ల విషయమై యువతకు అవగాహన కల్పించేందుకు స్థానిక మున్సిపల్ కమిషనరేట్, పోలీస్ వ్యవస్థ, పేటియం, ఈనాడు మీడియాలతో అనుసంధానంగా అనేక అవగాహన తరగతులు నిర్వహించాం. ఇంటర్నెట్ బాంకింగ్, మొబైల్బాంకింగ్ విధానాల వల్ల వినియోగదారులకు వచ్చే క్రుయోజనాలను విస్తృతంగా ఎరుకపరచాం.



7. డిసెంబర్ 2016: విద్యావైజ్ఞానిక భాగస్వామ్యంలో కళాశాల పరస్పర ఒప్పందంలో భాగంగా 'జంతు శాస్త్రం అధ్యయనం – ఉపాధిమార్గాలు' అంశంపై బయాలజీ పిల్లలకు సమగ్ర అవగాహన కర్పించడం కోసం స్థానిక యస్.వి.కె.పి. కళాశాల ప్రధానాచార్యులు, జంతుశాస్త్రవిభాగంలో జిల్లాలోనే సీనియర్ విద్యావేత్త శ్రీ బి. డేవిడ్ స్టన్ గారిని ఆహ్వానించాం. వారి అద్భుత ప్రసంగం ఒక్క జంతుశాస్త్ర అధ్యయనానికే కాక విద్యార్ధుల సమగ్ర ఎదుగుదలకు, ఉన్నతికి (పేరణనిచ్చేదిగా సాగింది.



8. డిసెంబర్ 2016: నవ్యనాగరికత వెర్రితలలు వేస్తున్న ట్రస్తుత రోజుల్లో మౌళిక విలువలను, సంభాషణ విధానాలను, నైపుణ్యాలను, నాయకత్వ లక్షణాలను వాటి ఆవశ్యకతను ఎరుకపరచడం కోసం సహజాత నాయకులేకాక స్థానిక యస్.వి.కె.పి. కళాశాలలో చరిత్ర అధ్యయన శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ జి. ధర్మానాయక్ గారిని ఆహ్వానించాం. వ్యక్తిత్వం, నాయకత్వ విధానాలు, ట్రస్తుతం కనుపిస్తున్న లోపాలు ద్రవధానాంశాలుగా సాగిన శ్రీ ధర్మానాయక్ గారి ట్రసంగం విద్యార్ధులను విశేషంగా స్పందింపచేసింది.

9. డిసెంబర్ 2016: సాంకేతిక రంగంలో వస్తున్న విప్లవాత్మక మార్పులను, విస్తృత ఉపాధి అవకాశాలను తెలియబరుస్తూ ఇన్ఫర్మేషన్ అండ్ టెక్నాలజీ రంగాల్లో ఇవాల్టి అవసరాలను, నైపుణ్యాలను



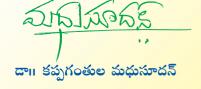
పిల్లలకు ఎరుక పరచేందుకై హైదరాబాదు ఒరాకిల్ సంస్థలో క్వాలిటీ అష్యూరెన్స్ ఇంజనీర్గా సేవలు అందిస్తున్న శ్రీ సూరె వెంకట కృష్ణారావు గారిని ఆహ్వానించాం. 'సాఫ్ట్వేవేర్ టెస్టింగ్ టూల్స్' అంశంపై ప్రస్తుత అవకాశాలను, ప్రాధాన్యతలను కృష్ణారావుగారు కూలంకషంగా వివరించారు. క్షేతస్థాయిలో కంప్యూటర్ నైపుణ్యాలు ఉన్నతమైన ఉపాధికి మార్గం చూపుతాయని కృష్ణారావుగారు సోదాహరణంగా తెలియజేసారు.



10. జనవరి 2017: డిగ్రీ చదువు తర్వాత ఏం చెయ్యాలి? డిగ్రీలతో చదువుకు స్వస్థిచెప్పి ఉద్యోగాన్వేషణ చెయ్యడమా, లేదా పి.జిలవైవు, పరిశోధనలవైపు అడుగులు వెయ్యడమా... ఏది సబబు అనే విషయమై పిల్లల అనుమానాలు ఛేదిస్తూ మంచి మార్గం చూపడం కోసం 'కళాశాల కెరీర్ గైడెన్స్ సెల్' పక్షాన ఆచార్య నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయ (ప్రవేశాల

సంచాలకులు డా॥ ఎం. రామిరెడ్డి గారిని సీనియర్ అచార్యవర్యులు వర్శిటీ కామర్స్ అండ్ బిజినెస్ మేనేజ్మమెంట్ ఆచార్యులు డా॥ వి. చంద్రశేఖర రావు గారిని, మహాయాన బౌద్ధవిద్యాపీఠం ఆచార్యులు డా॥ ఎం.వి. రామకుమార్ రత్నం గారిని, పర్యావరణ విద్య ఆచార్యులు డా॥ పి. బ్రహ్మాజీరావు గారిని ఆహ్వానించాం. చదువులలో పరిపూర్ణత, సాధికారికత సాధించి ఆ తర్వాతే ఉపాధి వైపు అడుగెయ్యడం సముచితమని పి.జి లు, ఆమై వరిశోధనలు జీవన వికాసానికి దృధత్వాన్ని చేకూర్చుతాయని డా॥ ఎం. రామిరెడ్డి గారు సూచన చేసారు. ఉన్నత చదువుల్లో లభించే బ్రోత్సాహకాలను ఆచార్యులు కూలంకషంగా తెలియబరచారు.

11. పిబ్రవరి 2017: ఈ విద్యా సంవత్సరానికి సంబంధించి ఫిజిక్స్, బోటనీ, కామర్స్ అధ్యయన శాఖలపరంగా ఆయా అంశాలలో తలపండిన పెద్దలను ఆహ్వానించియున్నాం. 2017 పిబ్రవరి నెలలో ప్రత్యేక తరగతులు జరుగుతాయి. 'సంస్మృతి' రూపకల్పన 2017 జనవరికే పూర్తయినందున వివరాలు పొందుపరచలేక పోతున్నాం. ప్రగతిశీల విద్యకు రాజీవడబోమని బాసచేస్తున్నాం.







# န္တီတာနိမ <mark>ဆင်္ကာ</mark>ပ္စ္က <mark>ပုံဝ</mark>ဆုံဝ Student Activity Club (SAC)

"విద్య యొక్క అసలయిన లక్ష్యం విద్యార్ధి శీల నిర్మాణం లేదా వ్యక్తిత్వ నిర్మాణం" అన్నారు – మహాత్మాగాంధి

ఆధునిక ప్రపంచంలో విద్య యొక్క అర్ధం మరియు అవసరం నిరంతరం విస్తృతమవుతూ ఉన్నాయి. కేవలం అక్షర జ్ఞానాన్ని మాత్రమే విద్య అని అనలేము. ముఖ్యంగా కళాశాల స్థాయిలో విద్యార్దులలో విషయపరిజ్ఞానంతో పాటు, సంభాషణ నైపుణ్యాలు, నాయకత్వ లక్షణాలు, సృజనాత్మక నైపుణ్యాలు, నిర్వహణా నైపుణ్యాలు, విశ్లేషణా నైపుణ్యాలు వంటి వ్యక్తిగత, వృత్తి పరమైన నైపుణ్యాలు చాలా అవసరం. ఈ విషయాన్ని గుర్తించిన ప్రభుత్వాలు, విశ్వవిద్యాలయాలు ఈ విషయాలను పార్య ప్రణాళికలో ఒక భాగం చేస్తున్నాయి. ఈ విషయాలను ముందుగానే అందిపుచ్చు కున్న శ్రీసాధన డిగ్రీ కళాశాల, ఈ నైపుణ్యాలను పుస్తక జ్ఞానంగానే కాక ఆచరణాత్మక జ్ఞానంగా విద్యార్ధులకు అందించడం కోసం 2014 లో Student Activity Club (SAC) ను కళాశాలలో ఏర్పాటు చేసింది. ఇది ఒక కార్యశాల. దీనిలో, వక్తృత్వం, ఉపన్యాసం, వ్యాసం, క్విజ్, బృంద చర్చలు వంటి కృత్యాల ద్వారా దృశ్య, డ్రవణ మాధ్యమాల ద్వారా వర్తమాన, సామాజిక, శాస్త్రీయ, అంశాలను అర్థం చేసుకోవడం, చర్చించడం, విశ్లేషించడం జరుగుతోంది. అనుభవజ్ఞులయిన, అతిథి ఉపన్యాసకుల ద్వారా విద్యార్ధులు తమ విషయ పరిజ్ఞానం విస్తృత పరుచుకుంటూ సందేహ నివృత్తి

చేసుకుంటారు. ఆంగ్ల బాషా నైపుణ్యం కోసం ప్రత్యేకమైన శిక్షణా తరగతులు ఉంటాయి. ఉద్యోగ ఉపాధి అవకాశాలు పెంపొందించుకోవడం విషయ నిపుణులచే ప్రత్యేక అవగాహనా కార్యక్రమాలు ఏర్పాటుచేయడం జరుగుతుంది. విద్యార్ధులలో సామాజిక బాధ్యతను పెంపొందించటం కోసం సేవాకార్యక్రమాలు నిర్వహించటం జరుగుతుంది. ప్రతి నెల 1వ మరియు 3వ శనివారం జరిగే ఈ కార్యక్రమంలో ఒక వారం కళాశాల ఉపాద్యాయుల సహకారంతో విద్యార్ధులు కార్యక్రమం రూపకల్పన చేసుకొని నిర్వహించుకుంటారు. మరియొక వారం ప్రత్యేక అతిథి ఉపన్యాసకులను ఆహ్వానించి అవగాహనా కార్యక్రమం నిర్వహించుకుంటారు.

హుద్ హుద్ తుఫాను బాదితుల సహయార్ధం విరాలాల సేకరణతో శ్రీకారం చుట్టిన SAC కార్య క్రమాలు, ఆంగ్ల భాషా నైపుణ్యం కోసం ప్రత్యేక శిక్షణా కార్యక్రమాలతో, వక్తిత్వ వికసన కార్యక్రమాలు, పోటీ పరీక్షల కోసం అవగాహనా కార్యక్రమాలతో సువిస్తర మయ్యాయి. SAC విద్యార్ధుల కోసం ప్రత్యేక అవగాహన కార్యక్రమాలకు విచ్చేసిన అతిథి ఉపన్యాసకులు అందరూ అగ్గేసరులే.

∳ 'పోటీ పరీక్షలకు సన్నద్ధమవడం ఎలా?' అనే
 అంశంపై విద్యార్ధులకు చక్కటి అవగాహన కలిగించిన

ప్రభుత్వ జూనియర్ కళాశాల, జంతుశాస్త్ర అధ్యాపకులు శ్రీ కర్రా సుబ్బారెడ్డి గారు.

- ♦ "సివిల్స్ పరీక్షలలో విజయ సాధన' అనే అంశంపై విద్యార్ధులకు విశ్లేషనాత్మక వివరణతో సందేహ నివృత్తి కలిగించిన, ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల చరిత్ర శాఖ అధ్యాపకులు శ్రీ రామకోటయ్య గారు.
- ♦ 'బ్యాంక్ ఉద్యోగాలకు అర్ధమాటిక్ మరియు రీజనింగ్ ఆవశ్యకత' అనే అంశంపై విద్యార్ధులకు అద్భుతమైన అవగాహన కలిగించి చక్కటి (పేరణ కలిగించిన ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల, గణిత శాస్త్ర ఉపన్యాసకులు శ్రీ షేక్ జిలాని గారు.
- ♦ 'ఆటలతో గణితం' అనే అంశంపై ప్రముఖ గణిత అవధాని డా॥ నాగెళ్ళ ఏలియా గారు విద్యార్ధులకు మనోరంజకం, మనోవికానం, ఏక కాలంలో కలిగిస్తూ చిట్టి చిట్టి చిట్కాలతో విద్యార్థులతో అనేక గణిత నమస్యలను సాధింపచేస్తూ అధ్బుతంగా ప్రసంగించారు.
- ∳ 'జీవితంలో విజయం సాధించటం ఎలా?' అనే
   అంశం పై ప్రముఖ వ్యక్తిత్వ వికాస శిక్షణా నిపుణులు,

MOU

జనవిజ్ఞాన వేదిక సభ్యులు దా৷৷ సి.ఎ. ప్రసాద్ గారు ఉత్తేజభరితమైన ప్రసంగం చేసారు.

• 'భారత రాజ్యాంగ నిర్మాణం' అనే అంశంపై ప్రకాశం జిల్లా రచయితల సంఘం అధ్యక్షులు, ప్రముఖ న్యాయవాది శ్రీ బి. హనుమారెడ్డి గారు చేసిన ప్రసంగం విజ్ఞానదాయకంగా, దేశభక్తి ప్రభోదకంగా విద్యార్ధులను అలరించింది.

ఈ SAC కార్యక్రమాల ద్వారా శిక్షణ పొందిన శ్రీసాధనా విద్యార్ధులు మండల స్థాయిలో, జిల్లా స్థాయిలో, మరియు రాడ్ష్ర్ష స్థాయిలో జరిగిన అనేక సాంస్మ్రతిక కార్యక్రమాలలో పాల్గోనటమే కాకుండా అనేక బహుమతులు సాదించారు. ఈ క్రియాశీల విద్యార్థి సంఘం రూపశిల్పి, మరియు కార్యక్రమ నిర్వహనకు నిరంతరం సహకరిస్తున్న కళాశాల ట్రిన్సిపాల్ గారికి, ప్రోత్సహిస్తున్న యాజమాన్యానికి SAC నిర్వహకమండలి పక్షాన, విద్యార్ధుల పక్షాన ధన్యవాదాలు.

### యం. శేషుకుమార్

SAC – కోఆర్డినేటర్



### **ම**ආර්රත්රිමා

డ్రీసాధన డిగ్రీ కళాశాలలో NVD 2015 ను దృష్టిలో పెట్టుకొని 'భారత ప్రజాస్వామ్యములో విద్యా సంస్థల పాత్ర' అనే అంశముపై కళాశాలలో ఏర్పాటు చేసిన సదస్సులో పాల్గొని ఓటు హక్కును గురించి, ప్రజాస్వామ్యమును గురించి చర్చించడమైనది. ఈ సందర్భముగా వక్తృత్వపు పోటీలు మరియు చిత్రలేఖనముపై పోటీ పరీక్షలు నిర్వహించినారు. కళాశాల యాజమాన్యము చక్కగా సహాయ సహకారాలు అందించినందుకు అభినందనలు తెలుపడమైనది.

### సి.హెచ్. నాగభూషణం

తహసిల్దారు, మార్కాపురం.















ఒక ట్రయివేటు రంగ విద్యాసంస్థ దాదాపు లక్షల్లో ఖర్చును భరించి ఒక సాహితీ వేదికగా కార్యక్రమాలకు శ్రీకారం చుట్టడం దాదాపు 55 కార్యక్రమాలు నిర్వహించి రాడ్హ్హ, రాడ్ట్మేతర ప్రాంతాల సాహితీదిగ్దండులను సత్కరించడం సామాన్య విషయం కాదు. ఈ అరుదైన ట్రయత్నం మా కళాశాల ద్వారా నిరంతరాయంగా చేన్నున్నామని చెప్పదానికి గర్వపడుతున్నాం. సాహిత్యం, కళలు యేప్రాంతంలో వెలుగులీనుతుంటాయో., కవులు, కళాకారులు ఎక్కడ గౌరవ మన్ననలు పొందుతుంటారో ఆ ప్రాంతం సుభిక్షంగా, సుసంపన్నంగా, మంగళకరంగా వర్థిల్లుతుంటుందని అనుభవాలద్వారా బలపడిన నమ్మకం. 'శ్రీసాధన' సాహితీ వేదిక కావడానికి యిదే కారణం.

పశ్చిమ ప్రకాశం కళలకు, సాహిత్యానికి పురిటి గడ్డ. పద్య కవులకు, అవధానులకు, వచన కవులకు, గేయ కవులకు, కథకులకు, విమర్శకులకు, నటకులకు, గాయకులకు, విశిష్ఠ జానపద కళారూపాలకు ఆలవాలం. మహామహులై కళాభారతిని సేవించిన పెద్దల స్ఫూర్తితో... 'నెల నెలా వెన్నెల' గా సాహిత్యకృషి సల్పిన ముందటి తరం బాటలో... స్థానిక కవులను, రచయితలను, కళాకారులను సంఘటితం చేసుకుంటూ 'త్రీసాధన' లలిత కళావేదికగా, ఆనందడోలికగా కార్యక్రమాలు నిర్వహిం చింది. ఎవ్వరికీ వ్యయ ప్రయాసలు కలిగించకుండా, ఎక్కడా చేయిచాచకుండా 20కిపైగా పుస్తక ఆవిష్కరణలు 30కి మించి సదస్సులు నిర్వహించడం, లబ్దప్రతిష్ఠలైన డా॥ అద్దేపల్లి రామ్మోహనరావు, కేంద్ర సాహిత్య అవార్డు గ్రోహీత కె. శివారెడ్డి, ఆచార్య ఎస్.గోపి, శ్రీ ఎం.కె. సుగమ్



బాబు, డా11 నాగెళ్ళ ఏలియా, డా11 ఉబ్బా దేవపాలన, శ్రీ ఫణిదపు (శియ:పతి, డా11 పాపినేని శివశంకర్, శ్రీ పెనుగొండ లక్ష్మీనారాయణ, శ్రీ పిడుగు పాపిరెడ్డి, శ్రీ ఎస్.ఏ.టి.కె. ఆచార్య, డా। ఎం.బి.డి.శ్యామల, శ్రీమతి పద్మకళ, కలిమిశ్రీ, డా। భూసురపల్లి వెంకటేశ్వర్లు,



డా। బీరం సుందరరావు, శ్రీ కొండెడ్డి వెంకటేశ్వర రెడ్డి, డా। రాధేయ, శ్రీ చదలవాడ లక్ష్మీనృసింహారావు, శ్రీ ఉన్నం జ్యోతివాసు, శ్రీ మల్లవరపు రాజేశ్వరరావు, శ్రీ నారాయణం బాలసుబ్రహ్మణ్యం వంటి మహనీయుల నెందరినో 'శ్రీసాధన' పక్షాన నత్కరించడం మాకు అనిర్వచనీయ ఆనందం కలిగించింది. శ్రీసాధన సాహిత్య వేదిక వద్ద కొలుదీరి పశ్చిమ ప్రాంత కళావైభవాన్ని చాటుతున్న కవిపండితులు, రచయితలు, శ్రీ ప్రత్తిపాటి పర్వతాచారి గారు, శ్రీ తిన్నవెల్లి బాలయ్య గారు, శ్రీ వరికూటి కోటయ్య గారు, శ్రీ కొత్త నాగభూషణం



గారు, శ్రీ ఓరుగంటి మల్లిక్ గారు, దాగి అన్నపురెడ్డి వీరారెడ్డి గారు, శ్రీ మద్దెల వెంకట సుబ్బారావు గారు, దాగి కొండెపోగు బి.డేవిడ్ లివింగ్ స్టన్ గారు, శ్రీ తోట శ్రీనివాసరావు గారు, శ్రీ మంత్రి కృష్ణమోహన్ గారు, శ్రీ సిద్దాబత్తుని లలితానంద్ గారు, శ్రీ గోపాలుని వెంకటేశ్వర్లు గారు, శ్రీ చింతలచెరువు ఏదుకొండలు గారు, శ్రీ కొణతం వెంకట రమణారెడ్డి గారు, శ్రీ చొప్పర బాలకోటయ్య గారు, శ్రీ పులి చంద్రశేఖర్ గారు, శ్రీ ఎం.రవిచంద్రకుమార్ గారు, శ్రీ తొందమల్లు పెద్ద



వెంకటేశ్వర్లు గారు, శ్రీ కేసరి శివసుబ్రహ్మణ్యం గారు, శ్రీ కె.దేవసహాయం గారు, శ్రీ రాయ్మపోలు వెంకటేశ్వర్లు గారు, శ్రీ వి.చంద్రశేఖర్ గారు, శ్రీ దిట్టకవి శ్రీనివాసాచార్యులు గారు, శ్రీ ఎం.వి.రమణ గారు, శ్రీ ఎస్.గోపి గారు, శ్రీ శ్రీరామదాసు శ్రీనివాసాచారి గారు, పి.వెంకటేశ్వర్లు గారు, బాలసుబ్రమణ్యం గారు, బి.ప్రసన్న గారు, కె.కామాక్షి గారు గారు, టి.ఎస్.జగన్నాధ్ గారు, ఎ.శంకర్రెడ్డి గారు, కె.నంవత్కుమార్ గారు,



డా। మల్లిఖార్జున గారు, ఎ.రామకృష్ణ గారు నిజానికి తెలుగు సాహితీమ తల్లి ముద్ద బిడ్డలు 'త్రీసాధన' లో కాలుమోపిన కవనరంగ ప్రముఖులందరికీ కైమోద్పులు. కళాశాల వేదికగా మేము చేస్తున్న ప్రతి కృషినీ పెద్దమననుతో దీవిన్తున్న వట్టణ (వముఖులకు, అభిమానులకు కళారంగంలో నిర్విరామ కృషి చేస్తూ మాతో కలిసినడుస్తున్న శ్రీ కోడి రామమూర్తి (కీడా, ఆరోగ్య,



కళాసంఘం నిర్వాహకులు శ్రీ పిన్నిక నాగేశ్వరరావు గారికి, శ్రీ కాళంగి శ్రీనివాసరావుగారికి, శ్రీ చైతన్య కళా స్రవంతి నిర్వాహకులు శ్రీ నాగశ్రీ గారికి, త్రివిక్రమ అభ్యుదయ సంఘం నిర్వాహకులు శ్రీ చిత్తారి రంగనాయకులు గారికి, శ్రీ జావీద్అన్వర్ గారికి, శ్రీ బల్లి ఆంథోని రాజు గారికి, ఎస్.జి.ఓ నాయకులు శ్రీ భారతుల వెంకట సుబ్బయ్యశాస్త్రి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు.



కోరిందే తడవుగా కొండంత (పేమతో ఎన్నో సార్లు విచ్చేసి శ్రీసాధన సాహితీ ప్రయత్నానికి అండగా నిలుస్తున్న ప్రకాశం జిల్లా రచయితల సంఘం అధ్యక్షులు శ్రీ భీమనాధం హనుమారెడ్డి గారికి, కార్యదర్శి శ్రీ పొన్నూరు వెంకట శ్రీనివాసులు గారికి, కోశాధికారి శ్రీ యత్తపు కొండారెడ్డి గారికి, ప్రముఖ భావకవి శ్రీ కొరిశపాటి బాలకృష్ణారెడ్డి గారికి వారి పెద్దమనసుకు కృతజ్ఞతాపూర్వక నమస్సులు.

- 'ఆదికవి నన్నయ కవన విశేషాల' పై ప్రముఖ
   అష్టావధాని శ్రీ దేవులవల్లి విశ్వనాథం గారు
   (యర్రగొండపాలెం) చేసిన ప్రసంగం.,
- 'తిక్కన భారతంలోని సామాజిక కోణం' పై ఉభయ భాషా పండితులు, (ప్రముఖ అష్టావధాని శ్రీ ఎస్.ఏ.టి.కె. ఆచార్యగారు (కంభం) వివరించిన అద్భుత వివేచన.,
- 'ఎఱ్ఱన సాహితీ సౌందర్యం' గురించి అక్షర సాహితీ
   సమితి అధ్యక్షులు శ్రీ ఎం.వి.యస్. శాస్త్రి గారి
   (ఒంగోలు) ఉపన్యాసం.,



- 'చాటు కవిత్వం సామాజికనీతి' అంశంపై సోదాహరణంగా, సరసంగా సాగిన అష్టావధాని శ్రీ దిట్టకవి శ్రీనివాసాచార్య గారి (యర్రగొండపాలెం) ప్రసంగం.,
- 'నవయుగ కవితావైతాళికులు గుర్రం జాషువ'
   కవిత్వంపై ప్రముఖ కవి శ్రీ మల్లవరపు రాజేశ్వరరావు
   గారు (చీమకుర్తి) చేసిన విశ్లేషణాత్మక వివరణ.,
- 'ప్రజాకవి వేమన భావ విప్లవ దృక్పథం' అంశంపై స్పైర విహారం చేసిన ప్రఖ్యాత సాహితీవేత్త దాంట బీరం సుందరరావు గారి (ఇంకొల్లు) విస్తృత ప్రసంగం.,
- 'మనుచరిత్ర తెలుగు సాహితీ సౌందర్యం' అంశంపై
   అత్యంత ఆసక్తి కరంగా సాగిన ప్రముఖ శతావధాని
   శ్రీ నారాయణం బాలసుబ్రహ్మణ్యం (అద్దంకి) గారి

ఉపన్యాసం.,

- 'శ్రీ నాధ కవితా వైభవం' గురించి (ప్రముఖ పద్యకవి శ్రీ డి.వి.యం. సత్యనారాయణ గారు (అద్దంకి) (శవణ శుభగంగా (శోతల హృదయాలను స్పృశించిన తీరు.,
- గణితాన్ని సాహిత్యాన్ని మేళవిస్తూ ఆ రెండింటి
   వైభవాన్ని, సాధికారికతను వెల్లడించిన గణిత
   అష్టావధాన సృష్టికర్త డా॥ నాగెళ్ళ ఏలియా గారి



(కర్నూలు) విద్వత్సేముషి.,

- 'ఆధునిక తెలుగు సాహిత్య తీరు తెన్నుల' పై దిశానిర్దేశం చేస్తూ సాగిన విమర్శకులు శ్రీ కొండెడ్డి వెంకటేశ్వరరెడ్డి గారి (కనిగిరి) ప్రసంగం.,
- 'తెలుగు తల్లి ముద్దు బిడ్డ కాకర్ల త్యాగరాజు తెలుగు భాషా వైభవం' అంశం పై మంత్ర ముగ్ధులను చేసిన శ్రీ పాంచాలవరపు రామచంద్రమూర్తి (ఒంగోలు) గారి శాట్రీయ విశ్లేషణ.,



 జానపద సాహిత్య బాణిని – వాణిని వినిపించిన సాహితీరంగ దిగ్దండులు డా॥ ఉబ్బా దేవపాలన (అద్దంకి) గారి వివరణ.,

- 'తెలుగు పద్యకవితావైభవం' గురించి ఆంద్రపద్య కవితాసదస్సు అధ్యక్షులు శ్రీ చదలవాడ లక్ష్మీనరసింహారావు గారు (ఒంగోలు) చేసిన కీలక ప్రసంగం.,
- 'ఇక్బాల్ కవితావైభవం' గురించి జిల్లా ముస్లిం రచయితల సంఘం అధ్యక్షులు శ్రీ షేక్ మహబూబ్ జాన్ గారి (ఒంగొలు) ట్రపంగం.,
- 'సాహిత్య రంగం సామాజిక అవసరం' అంశం
   పై ఆలోచనాత్మకంగా సాగిన డా॥ నూకతోటి
   రవికుమార్ గారి (ఒంగొలు) ప్రసంగం.,
- 'కరుణశ్రీ కవనసౌందర్యాన్ని' ఆవిష్కరించిన
   దా॥ నూనె అంకమ్మరావు గారి (ఒంగోలు) విశ్లేషణ.,
- 'మహాకవి పోతన గారి సాహితీ సౌందర్యాన్ని'
   వివరించిన డా॥ నందనవనం శివకుమార్ గారి
   (ఒంగోలు) ఉపన్యాసం.,
- 'దీపాల పిచ్చయ్య సాహితీవరివశ్య' పై (ప్రముఖ కావ్యపరిష్కర్త శ్రీ ఉన్నం జ్యోతివాసు గారు (ఒంగోలు) చేసిన అద్భుత (ప్రసంగం.,



కవిపండితులు, రచయితలు, జ్రీ డ్రుత్తిపాటి పర్వతాచారిగారు, జ్రీ తిన్నవెల్లి బాలయ్య గారు, జ్రీ వరికూటి కోటయ్య గారు, జ్రీ కొత్త నాగభూషణం గారు, జ్రీ ఓరుగంటి మల్లిక్ గారు, డాం! అన్నపురెడ్డి వీరారెడ్డి గారు, జ్రీ మద్దెల వెంకట నుబ్బారావు గారు, డాం! కొండెపోగు బి.డేవిడ్ లివింగ్స్టన్ గారు, జ్రీ తోట శ్రీనివానరావు గారు, శ్రీ మంత్రి కృష్ణమోహన్ గారు, శ్రీ సిద్ధాబత్తుని లలితానంద్ గారు, శ్రీ గోపాలుని వెంకటేశ్వర్లు గారు, శ్రీ చింతలచెరువు ఏదుకొండలు గారు, శ్రీ కొణతం వెంకట రమణారెడ్డి గారు, శ్రీ చొప్పర బాలకోటయ్య గారు, శ్రీ పులి చంద్రశేఖర్ గారు, శ్రీ ఎం.రవిచంద్రకుమార్ గారు, శ్రీ తొందమల్లు పెద్దవెంకటేశ్వర్లు గారు, శ్రీ కేసరి శివసుబ్రహ్మణ్యం గారు, శ్రీ కె.దేవసహాయం గారు, శ్రీ రాయ్మపోలు వెంకటేశ్వర్లు గారు, శ్రీ వి.చంద్రశేఖర్ గారు, శ్రీ దిట్టకవి శ్రీనివాసాచార్యులు గారు, శ్రీ ఎం.వి.రమణ గారు, శ్రీ ఎస్.గోపి గారు, శ్రీ శ్రీరామదాసు శ్రీనివాసాచారి గారు, పి.వెంకటేశ్వర్లు గారు, బాలసుబ్రమణ్యం గారు, బి.ట్రసన్న గారు, కె.కామాక్షి గారు గారు, టి.ఎస్.జగన్నాధ్ గారు, ఎ. శంకర్రెడ్డి గారు, కె. నంవత్కుమార్ గారు, డా। మల్లిఖార్జున గారు, ఎ.రామకృష్ణ గారు నిజానికి తెలుగు సాహితీమ తల్లి ముద్దు బిడ్డలు 'శ్రీసాధన' లో కాలుమోపిన కవనరంగ ప్రముఖులందరికీ కైమోద్పులు.

కళాశాల వేదికగా మేము చేస్తున్న డ్రతి కృషినీ పెద్దమననుతో దీవిన్తున్న వట్టణ డ్రముఖులకు, అభిమానులకు కళారంగంలో నిర్విరామ కృషి చేస్తూ మాతో కలిసినదుస్తున్న శ్రీ కోడి రామమూర్తి (కీడా, ఆరోగ్య, కళాసంఘం నిర్వాహకులు శ్రీ పిన్నిక నాగేశ్వరరావు గారికి, శ్రీ కాళంగి శ్రీనివాసరావుగారికి, శ్రీ చైతన్య కళా స్రవంతి నిర్వాహకులు శ్రీ నాగశ్రీ గారికి, త్రివిక్రమ అభ్యుదయ సంఘం నిర్వాహకులు శ్రీ చిత్తారి రంగనాయకులు గారికి, శ్రీ జావీద్అన్వర్ గారికి, శ్రీ బల్లి ఆంథోని రాజు గారికి, ఎస్.టి.ఓ నాయకులు శ్రీ భారతుల వెంకట సుబ్బయ్యశాస్త్రి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు.

కోరిందే తడవుగా కొండంత (పేమతో ఎన్నో సార్లు విచ్చేసి శ్రీసాధన సాహితీ (పయత్నానికి అందగా నిలుస్తున్న (పకాశం జిల్లా రచయితల సంఘం అధ్యక్షులు శ్రీ భీమనాధం హనుమారెడ్డి గారికి, కార్యదర్శి శ్రీ పొన్నూరు వెంకట శ్రీనివాసులు గారికి, కోశాధికారి శ్రీ యత్తపు కొండారెడ్డి గారికి, ప్రముఖ భావకవి శ్రీ కొరిశపాటి బాలకృష్ణారెడ్డి గారికి వారి పెద్దమనసుకు కృతజ్ఞతాపూర్వక నమస్సులు.



- 'ఆదికవి నన్నయ కవన విశేషాల' పై ప్రముఖ
   అష్టావధాని శ్రీ దేవులవల్లి విశ్వనాథం గారు
   (యర్రగొండపాలెం) చేసిన ప్రసంగం.,
- 'తిక్కన భారతంలోని సామాజిక కోణం' పై ఉభయ భాషా వండితులు, (వ్రముఖ అష్టావధాని శ్రీ ఎస్.ఏ.టి.కె. ఆచార్యగారు (కంభం) వివరించిన అద్భుత వివేచన.,
- 'ఎఱ్ఱన సాహితీ సౌందర్యం' గురించి అక్షర సాహితీ
   సమితి అధ్యక్షులు శ్రీ ఎం.వి.యస్. శాస్త్రి గారి
   (ఒంగోలు) ఉపన్యాసం.,
- 'భావకవితా చక్రవర్తి దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి' అంశంపై సరస్వతీపుత్ర దాII భూసురపల్లి వెంకటేశ్వర్లు గారు (గుంటూరు) పంచిన రసాత్మక సాహితీ విందు.,
- 'మగ్గంబతుకుల్ని' సగటు మనిషి గుండె సవ్వడిన కవిత్వీకరించిన డా।। రాధేయ (అనంతపురం) అనుభూతులు. 'శ్రీసాధన' వేదికగా సాగిన సాహితీకృషిలో కొన్ని మధుర జ్ఞాపకాలు.

ఒక ప్రయివేట్ కళాశాల పక్షాన మేము చేస్తున్న ఈ ప్రయత్నాన్ని నిందుమనసుతో అభినందించి స్వయంగా విచ్చేసి మా విద్యా ప్రాంగణానికి మరింత గౌరవాన్ని ప్రసాదించిన మార్కాపురం రెవిన్యూ డివిజనల్ ఆఫీసర్లు శ్రీ షేక్ సుల్తాన్ గారికి, శ్రీ ఎం.రాఘవవావు గారికి, శ్రీ కె. చంద్రశేఖర్ రావు గారికి వెలుగొండ ప్రాజెక్టు డిప్యూటీ కలెక్టర్ శ్రీ పాకాల కొండయ్య గారికి, తహశీల్దర్ గారలు శ్రీ సి.హెచ్. నాగభూషణం గారికి, శ్రీ చిరంజీవి గారికి, శ్రీ వరకుమార్ గారికి, సాహిత్యరంగం బాధ్యతగా స్వీకరించాల్సిన మానవతా వికాస అంశాన్ని వివరించిన పోలీస్ అధికారి వి.నాగభూషణం గారికి మాకు వెన్నుదన్నుగా నిలచి ప్రోత్సహిస్తున్న వివిధ విభాగాల

అధికారులకు, ఉద్యోగులకు, ముఖ్యంగా 'మార్కాపురం ఒక సాహిత్య కేంద్రం' అనే విషయాన్ని నేల నలుచెరగులా చాటిన పాత్రికేయుల వృత్తినిష్ఠకు శ్రీసాధన అంటే ఒక వవిత్ర విజ్ఞాన మందిరంగా గౌరవిస్తున్న పట్టణ ద్రముఖులకు, విద్యార్థల తల్లిదందులకు, మా శ్రేయోభిలాషులకు శతధా... సహస్రధా హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు.

### డా။ కప్పగంతుల మధుసూదన్

ట్రిన్సిపల్





## అభినందన

సాహిక్య సౌర్థాలను గుళాళింపచేసిన స్థాన్లన్లో మా ఆత్మీయ వేదిక అయ్యింది.

మా ఆత్మీయ మిత్రుడు దాగి కప్పగంతుల మధుసూదన శాస్త్రి సాధన డిగ్రీ కళాశాలలో ట్రిన్సిపాల్గా ఆయన జాయిన్ అయిన తర్వాత నన్ను కలవడం జరిగింది. మేము కలసి చాలా సాహిత్య, సాంస్మ్రతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించాం.

కీ॥ శే॥ బోయిన వెంకటేశ్వరరావు (మార్కాపురం రెవిన్యూడివిజన్ అధికారిగా పనిచేసిన) స్థానిక రీడింగ్రరాం ఆడిటోరియంలో 'నెలనెలా వెన్నెల' పేరుతో సాహితీ సాంస్మృతిక కార్యక్రమాలు రాష్ట్రస్థాయిలో మంచి ఖ్యాతిగడించాయి. ఆయన బదిలీ అనంతరం ఎన్నో సాహితీ సంస్థలు ప్రారంభింప బడినా, మూన్నాళ్ళ ముచ్చటే అయ్యాయి. శ్రీ మధుసూదన శాస్త్రి సాధన డిగ్రీ కళాశాలకు వచ్చిన తర్వాత స్వతహాగా ఆయనలో ఉన్న సాహిత్య తృష్ణ వల్ల 'నెలనెలా వెన్నెల' పునర్జీవనం పొందింది. సాధన డిగ్రీ కళాశాలలోనే 'శ్రీసాధన సాహితీ వేదిక' ఆవిష్కరించబడదం జరిగింది. వీరి సారధ్యంలో రాష్ట్రంలోనే అనేక సాహిత్య దిగ్గజాలను వెనుకబడిన ఈ ప్రాంతానికి ఆహ్వానించి వారిచేత వివిధ అంశాలపై ఉపన్యాసాలు నిర్వహించిన విధం మమ్మల్ని సాహిత్య పరంగా ఒక స్థాయికి ఎదిగేందుకు దోహదపడింది. దీనికి మేము డా॥ కప్పగంతుల మధుసూదన శాస్త్రిగారిని, వారికి సహకరించిన సాధన డిగ్రీ కళాశాల యాజమాన్యాన్ని మనసారా అభినందిస్తున్నాం.

ఓరుగంటి మల్లిక్

సీనియర్ పాత్రికేయులు



సాధన విద్యార్థులు సంస్కారవంతులు నిరుపమాన ప్రజ్ఞలకు నేటితరం వారసులు!

సాధన విద్యార్థులు సమసమాజ స్థాపకులు

సాధన విద్యార్థులు సాటిలేని భరులు !!

"సాధన విద్యార్థులు సాటిలేని థరులు"



A father asks his daughter: Study? Why should you study? I have sons aplenty who can study. Girl, why should you study?

For my dreams to take flight, I must study Knowledge brings new light, so I must study For the battles I must fight, I must study Because I am a girl, I must study.

To fight men's violence, I must study
To end my silence, I must study
To challenge patriarchy I must study
To demolish all hierarchy, I must study.
Because I am a girl, I must study.

To mould a faith I can trust, I must study To make laws that are just, I must study To sweep centuries of dust, I must study To challenge what I must, I must study Because I am a girl, I must study.

To know right from wrong, I must study.
To find a voice that is strong, I must study
To write feminist songs I must study
To make a world where girls belong, I must study.
Because I am a girl, I must study.

----Kamla Bhasin



# Students Olympic Association

Sr. No	Date:
1. Age Group ()- 19	Marie A. Walley A. C.
2. Name of the Participate NALI Sessan H	APIC ACAR
3. Father Name N NA	GAIAH
4. Mother Name N. Pul	MARK PUR 523316(A.P.
5. Date Of Birth 15-06-1997 Sex	MALE.
6. Class B. Se and year degree A	Admission No. SSDC - 3400/ 20/5 - 9016
7. Name Of School/College/University/Academy/Other Instit	tute SRI SAdhana Degoice college
8. Full address of Participate NALT SUBRATAH	PEDDA. BOMMALA PUSIAM [villege]
PEDDA DORNALA [MD]. PR	PRAKASAMON Andra prader - 59331
9. Mobile No. <u>8184873515</u> Pin Code	59331
10. Name of Cultural Activity	ATHLETICS
11. Physically Handicap NO	
(If yes please attach the Photo copy of certificate)	
	Appendices. National India.
13. Who's Pay (Student/School)	
PRINCIPAL	
Stamp and Sign of Anna DECREE COLLEGE  MARKAPUH - 523 316 (A.P.)	Sign. Teacher
Offi	ice Use Only Only Sign. /Seal
District Secretary	State Secretary
National Secretary	Organizer Secretary/president





## NSS @



## SRI SADHANA

ISBN: 978-93-86251-42-8

The National Service Scheme (NSS) was introduced during 1969-70 which was remarkably auspicious in 1969 was the birth of centenary year of Mahatma Gandhi, the Father of the Nation. Social service was almost a religion in Indian universities and colleges. The motto of the NSS is "NOT ME BUT YOU". This expresses the essence of democratic living and upholds the need for selfless service and appreciation of the other man's point of



view and also to show conside-ration for fellow human beings. The Symbol of NSS is based on the 'Rath' wheel of the Konark Sun Temple of Orissa. These Giant wheels of the sun temple portray the cycle of creation, preservation and Release and signify the movement in life across time and space. The wheel signifies the progress cycle of life. The Konark wheel has eight bars which represent readiness for service of the Nation round the clock i.e. day in and day

out. The red colour indicates that the volunteer is full of young blood that is lively, active, energetic and full of high spirit. The navy blue colour indicates the cosmos of which the NSS is tiny part, ready to contribute is share for the welfare of the mankind.

# The main objectives of Nation service scheme (NSS) are

- 1. Understand the community in which they work.
- 2. Understand themselves in relation to their community.
- 3. Identify the needs and problems of the community and involve them in problem-solving.
- 4. Develop among them a sense of social and civic responsibility.
- 5. Utilise their knowledge in finding practical solutions to individuals and community problems.
- 6. Develop competence required for group-living and sharing of responsibility.
- 7. Gain skills in mobilising community participation.
- 8. Acquire leadership qualities and democratic attitudes.
- Develop capacity to meet emergencies and natural disasters.
- Practise nation integration and social harmony.

We feel very proud to submit that the NSS unit of our college was introduced in 2006 under the supervision of Acharya Nagarjuna University. Dr K. Madhusudan was the founder programme officer of the NSS



unit in our college, with a good strength of 100 volunteers.

Very next year the second unit of the NSS was introduced in our college. With the strength of 100 volunteers under the leadership of Sri P.K.V.U Sreedhar Kumar. He rendered services as programme officer to the second unit.

The third unit was introduced in our college at the same sequence of the time with a good strength of 100



volunteers under the leadership of Sri M.Rajagopal Reddy. He rendered services as programme officer to the third unit.

All the NSS units of Our College "functioning" very effectively, efficiently, and enthusiastically by doing service to the community. Our college NSS volunteers are participated in several beneficial programmes in rural villages as well as in slums areas during regular and special camp activities. Our volunteers had also exhibited their enthusiasm to do service to the people when they were involved in dangerous situations and helping activities such as Floods and Blood Donation programmes etc. Our NSS volunteers participated in several public programmes for the welfare of the people organised by social organizations such as Rotary club, Rotaract club, Vasavi club, Vasavi Vinita club etc. Hundreds of



our volunteers participated in special camps and rendered their services to the poor and needed people at rural areas.

Ever since its inception, the NSS units of our college has rendered tremendous and valuable services in the matters of servicing the poor & the

needy and also extending encouragement to the young and spirited volunteers to be service oriented in the reconstruction activities to our nation.

The activities of our college during the 10 years are:

## 1. Orientation programmes to the volunteers



We have been conducting orientation programmes such as Child Labour, Rural Development, Epidemic Diseases, Personality Development, HIV/AIDS, CLTP, Global Hand wash, Solar Eclipse, Sadbhavana, Stress management, Global warming and etc., for the volunteers to promote the ideals of Non-violence universal fraternity and religious tolerance. Several orientation



classes are conducted by familiar persons such as Sri R.Joseph garu, District NSS Co-ordinator, Ongole, Dr.V.Bramha Reddy garu, T.Amaranadha Reddy garu, Dr C.A. Prasad garu, Sri Sd. Salam Malik garu, Sri Mahammad Miya garu, Sri Hanumantha rao garu, Dr Avvari Prasad garu, Sri M.V.S. Sastry garu, Prof K.Rajendra Anna university, Chennai, our heartfelt thanks to them for their sincere and lovable services and support to our college programmes.

#### 2. Regular programmes

We have made it a rule to adopt a village or a slum area every year and improve those areas as well as the living conditions of the poor.

#### A.Plantation

Plantation to enrich greenness of our land. We have taken up yearly plantation programme and planned thousands of fruit, shade giving, scenery variety of plants in the adopted slums as well as in the vast school Campus & Roads of Vemulakota, Devarajugatu, Rayavaram, Kondepalli, Kondepalli-Ambedkar Colony, Poola Subbaiah Colony Markapur, Darimadugu, Nagulavaram, Nikarampalli, Pedda Nagulavaram and etc., Surrounding villages of Markapur.

# B.Blood Donation & Identification of Blood Grouping

Every year a very good number of Volunteers are donating their blood to

the patients who are in danger of life and the blood of volunteers & college students are grouping for every year this programme inaugurated by our town SI of Police. As Schedule in our regular activities such as "National Blood Donation Day" and "Communal Harmony Day" we organized a mega program with famous "Service Motivator" Manavata Blood Donors Association President Dr.



T. Amarnadha Reddy. He delivered a memorable speech on responsibilities of youth, and significance of blood donation. And also an awareness program conducted on "Ignorance & Superstitions and Magics" by Sri Salam Malik with demonstration. Our students, public & journalists impressed a lot with this program.

#### **C.Sanitation Service**

Our volunteers practically clean the roads with brooms, chlorinate the water tanks and wells, stray lime powder in the dirty drains, remove dirty land garbags, sramadaan performs other activities to improve the hygienic conditions in the selected slum areas, in schools and college premises.

#### **D.Adult Education**

We are in touch with the nation building activities by educating the illiterate adults and school dropouts in various slums and villages.

#### **E.Health Programmes**

Our volunteers conducted health awareness and service programmes by distributing required medicines in firms of seasonal diseases such as brainfevers, cholera, malaria, etc., and providing free medical help with the assistance local doctors Dr.I.Venkateswarlu garu, Dr.urmila garu, Dr.G.prasad garu, and vasavi club of Markapuram. Special thanks to Vn G.varalakshamma garu and Vn.G.Vasudevarao garu.



A biggest dental medical camp conducted by with the assistance of Dr.B.kiran kumar garu and Rotary club of Markapuram at Kondepalli village school campus. Our volunteers participated in pulse polio, HIV/AIDS, Epidemic Diseases awareness rallies.

#### 3. Special programmes

In addition to the above, we conduct NSS Day (Sep24th), Breast Feeding Week (1st Week of Aug), HIV/ AIDS Day (Dec 1st), international literacy



day (Sep8th), world environment day (june5th), etc.

Few of the special programmes from all of our units of NSS are as below:

# A.District level youth leadership training programme (DLYLTP)

In our college, we organised the District level youth leadership training programme for 3 days in which 60 NSS volunteers of different colleges from Sri Sadhana Degree College, Sadhana Jr college, Sri Sai Vikas Jr College, Dr.Samuel George institute of Pharmaceutical Science college, S.V.K.P Degree College-Markapuram, GRR&TPR Degree College-Markapuram, GRR&TPR Degree college, SVKP Degree College-Cumbum. Prof N.Vijaya Ratnam garu NSS Programme Co-ordinator of ANU Inaugurated the DLYLTP.

#### B.Donation to "C.M" Flood Relief Fund

We are proud to say that we sent the donations collected from public to

the C.M Flood Relief fund twice (Kurnool floods 2009 & Vizag Floods 2014).

As Sadbhavana day activity we did a good job to help AIDS patient, our volunteers collected donation to help that patient suffering with blood cancer & AIDS. We bagged a lot of public support in this regard.

Cancer attacked to a local intermediate student belongs to poor family. Under guidance of our



programme officers & our NSS volunteers sponsored blood regularly for nearly 15 days for his treatment. A collection of Rs 25,000/- donated to his parents through our Director Sri.V.R.K.Prasad garu on 16/10/2008.

### **C.Survey of Villages / Slums**

Our volunteers first conducted a comprehensive socio-economic survey of, choosed village for special camp with the help of Panchayath president, local school Teachers & students. Conducting socio-economic survey can be an interesting field's activity which has direct bearing on the curricular of economies, commerce,

statistics, psychology, health medical, education, social work and etc. The report of such a survey will provide upto-date information about the problems & potentials of the village and help in programmes planning for village development. The applied field work will help the volunteers to increase their analytical ability, and develop their thinking. Further, this will help them to identify the problems which have been left unnoticed.

#### D.Special Camp Activities In Rural Village

We conducted number of special Rural camps in various villages. Vemulakota, Devarajugatu, Rayavaram, Kondepalli, Kondepalli-Ambedkar Colony, Poola Subbaiah Colony -Markapur, Darimadugu, Nagulavaram, Nikarampalli, Pedda Nagulavaram and etc., surrounding villages of Markapur. The special camps are conducted by the leadership of Dr.K.Madhusudhan (principal), Sri P.K.V.U.Sreedhar Kumar (HOD, Dept. of Botany), and Sri M.Rajagopal Reddy (HOD.Dept. of Mathematics) as programme officers.

We are proud to got university level NSS Best Unit Award for the year 2010-2011. All of our programmes officers attended the orientation class & Refresher courses, conducted by Govt. of AP and Acharya Nagarjuna University. Our heart full thanks to all our supporters to make success of the above programmes. Our special thanks to Sri K.P KondaReddy garu (Ex.MLA), Sri



Janke.Venkata Reddy garu (MLA), Prof. N.Vijaya Rathnam garu, Programme coordinator, ANU, Local leaders of Surrounding villages, Head Masters, teaching and non teaching members, Revenue, Panchayatiraj, Health, Sanitary, Horticulture, police, RTI, Local body officials and also co-faculty members of our college.

We will be thank full to our college Secretary & Correspondent Sri D.Rajagopal Reddy garu, Directors Sri G.L.Ramesh Babu garu, Sri V.R.K Prasad garu, Sri M.V.Krishna Reddy garu, and Sri V.Krishna Reddy garu For their sincear, effortable, supporting and Encouraging in all aspects.

#### P.K.V.U.Sreedhar Kumar,

NSS Programme Officer, UNIT - II.







ప్రతి అడుగూ వినూత్నమే













**జ్రీ సాధనలో ప్రతిరోజూ సంబరమే** 











# **శ్రీసాధన డిగ్రీ కళాశాలలో**

చబివి వివిధ ప్రభుత్వ శాఖల్లో ఉద్యోగిస్తున్న మా ఆణిముత్యాలు. మా సేకరణకు అందనివారు ఇంకా పెద్దసంఖ్యలోనే ఉంటారు.

వివిధ సాంకేతిక, శాస్త్రవిజ్ఞాన, విద్యా వ్యాపార రంగాలలో, సాఫ్ట్ వేర్ కంపెనీలలో రాణిస్తున్న, వేలాబి

**చ్రే సెంధ్రస్** విద్యార్ధులకు .....



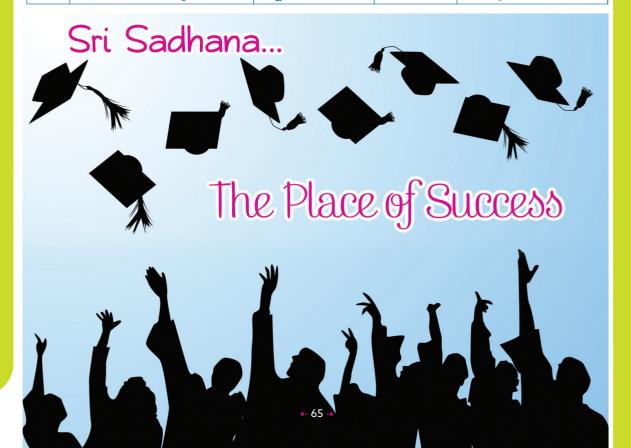
కు గర్వకారణం

హృదయపూర్వక **నుభాకా**ంక్షలు

వ.స	విద్యార్ధి పేరు	ఊరు	బ్యాచ్	ఉద్యోగ శాఖ
1	అల్లూరి త్రీను	యర్రగొండపాలెం.	2003-06	పాఠశాల విద్య
2	అనకారి రమ్య	చీరాల.	2006-09	బ్యాంకింగ్
3	అన్నం వెంకట రాజశేఖర్ రెడ్డి	పెద్ద నాగులవరం	2005-08	పి.ఎఫ్. కార్యాలయం
4	ఆవుల చిన్న వెంకట రెడ్డి	నాయుడుపాలెం	2002-05	బ్యాంకింగ్
5	బాసాని లక్ష్మీ (పసన్న	మార్కాపురం.	2006-09	<b>ම</b> ඩ් නි න
6	బత్తుల మాలకొండయ్య	రాయవరం	2013-16	<b>ප</b> ර් <del>ટ</del>
7	బత్తుల శ్రీనివాస రెడ్డి	గురిజేపల్లి	2011-14	<b>ප</b> ර් <del>ટ</del>
8	భైనబోయిన రామలక్ష్మమ్మ	నల్లగుంట్ల	2007-10	పోలీస్
9	బాసాని దుర్గాప్రసాద్	మార్కాపురం.	2002-05	బ్యాంకింగ్
10	దేశావత్ వెంకటేశ్వర నాయక్	యర్రగొండపాలెం.	2007-10	పాఠశాల విద్య
11	<b>කීස</b> ූ	జమ్మనపల్లి	2007-10	పోలీస్
12	దొమసాని వెంకట కృష్ణ	చింతగుంట్ల	2008-11	పోలీస్
13	దూదేకుల రేష్మ	మార్కాపురం.	2011-14	బ్యాంకింగ్
14	దుగ్గెంపూడి యలమందారెడ్డి	మద్దలకట్ట	2001-04	పాఠశాల విద్య
15	డుమావత్ పార్వతీబాయి	మార్కాపురం.	2007-10	జూనియర్ అసిస్టెంట్
16	గోపిశెట్టి శ్రీనివాసులు	రాయవరం	2008-11	<b>ප</b> ර් <del>ટ</del>
17	గోపు వెంకట నరసింహారావు	గొట్టిపడియ	2007-10	<b>ප</b> ර් <del>ટ</del>
18	గోరంట్ల అనంత రామిరెడ్డి	కలనూతల	2003-06	పారెస్ట్ డిపార్టమెంట్
19	గొట్టెముక్కల వెంకటేశ్వర్లు	సిద్దినాయునిపల్లి	2009-12	పోలీస్
20	గూడ మహేశ్వరి	యర్రగొండపాలెం.	2007-10	పాఠశాల విద్య

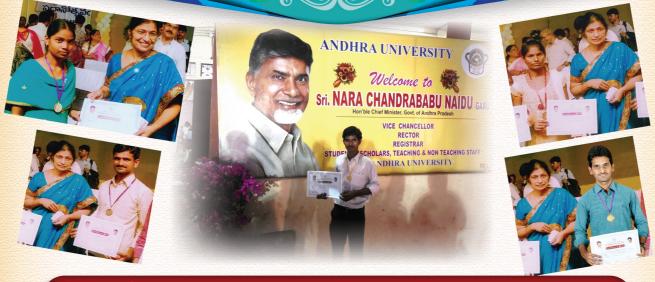
వ.స	విద్యార్ధి పేరు	ఊరు	బ్యాచ్	ఉద్యోగ శాఖ
21	గుమ్మా మార్కెండేయులు	నాయుడుపల్లె	2007-10	<b>ප</b> ර් <del>ટ</del>
22	ఇస్మాయిల్ సురేష్	బోడపాడు	2007-10	బ్యాంకింగ్
23	కమతం వెంకటేశ్వర్లు	చాట్లమడఅగ్రహారం	2007-10	బ్యాంకింగ్
24	కందుల వెంకటేశ్వర రెడ్డి	నికరంపల్లి	2008-11	<b>ප</b> ර් <u>ව</u>
25	కన్నమనేని పెద్దన్న	వాదంపల్లి	2008-11	<b>ප</b> ර් <u>ව</u>
26	కొట్టె వెంకటేష్	అయ్యవారిపల్లి	2007-10	భారత తపాల శాఖ
27	కుంచాల వెంకటేశ్వర్లు	బుడ్దపల్లి	2009-12	బ్యాంకింగ్
28	మలిపెద్ది ప్రభావతి	యర్రగొండపాలెం.	2006-09	జూనియర్ అసిస్టెంట్
29	మోర చిన్నవెంకటేశ్వరరెడ్డి	మాల్యవంతునిపాడు	2013-16	<b>ප</b> ර් <del>ટ</del> ්
30	నందం హరిశ్రీనివాసరావు	మార్కాపురం.	2007-10	బ్యాంకింగ్
31	నారు అరుణ కుమారి	మార్కాపురం.	2005-08	ఎ.యస్.డబ్లు.ఒ
32	నారు లక్ష్మీదేవి	పడమటిపల్లి	2004-07	యమ్.ఇ.ఒ. అఫీసు
33	నూనె కల్పన	మార్కాపురం.	2006-09	పారెస్ట్ డిపార్టమెంట్
34	ఒంటేరు రామాంజనేయులు	చింతగుంట్ల	2008-11	<b>ප</b> ර් <u>ව</u>
35	పాముల వెంకట నారాయణ	చింతగుంట్ల	2009-12	పోలీస్
36	మెట్టు శ్రీకాంత్ రెడ్డి	శివాపురం	2002-05	<b>ප</b> ර් <del>ટ</del>
37	పొందుగుల వీరభద్రుడు	పెద్దబొమ్మలాపురం	2005-08	పాఠశాల విద్య
38	పులకూరి వెంకటేశ్వర్లు	హసానపురం	2004-07	బ్యాంకింగ్
39	రమావత్ దేషానాయక్	కొమరోలు	2003-06	పాఠశాల విద్య
40	రావూరి సాలమ్మ	కేసినేనిపల్లి	2007-10	రెవిన్యూ
41	ఎస్. సత్యనారాయణ రెడ్డి	నాయుడుపాలెం	2002-05	బ్యాంకింగ్
42	యస్. విజయ కుమార్ రెడ్డి	మార్కాపురం.	2001-04	గ్రూప్ 2 ఆఫీసర్
43	సిందే సౌజన్య	గజ్జలకొండ	2011-14	రెవిన్యూ
44	తెనాలి రవినారాయణ రెడ్డి	గణపవరం	2008-11	<b>ප</b> ර් <del>ટ</del> ්
45	వంకేవ్వరం శిరీష	మార్కాపురం.	2006-09	సాధారణ పరిపాలన శాఖ
46	పి. నాగార్జున రెడ్డి	శివాపురం	2002-05	పైర్ డిపార్టమెంట్
47	గొనావత్ ఫాతిమబాయి	బొమ్మిలింగ	2006-09	రిజిస్టర్ ఆఫీస్
48	డి.యస్. దిలీప్ కుమార్	దోర్నాల.	2002-05	బ్యాంకింగ్
49	సిహెచ్. కోటి రెడ్డి	గురిజేపల్లి	2005-08	<b>ප</b> ර් <del>լ</del>
50	వి. శ్యామ్ ప్రకాశ్	మార్కాపురం.	2005-08	రెవిన్యూ
51	జె.వి. రమణమ్మ	దోర్నాల.	2004-07	సాధారణ పరిపాలన శాఖ
52	డి. గంగాభవానీబాయి	హనుమాన్ నగర్	2005-08	రెవిన్యూ
53	ఎస్.కె. రేష్మ	మార్కాపురం.	2011-14	బ్యాంకింగ్
54	టి.వి. కృష్ణారెడ్డి	నికరంపల్లి	2011-14	సి.ఆర్.ఫి.ఎఫ్

వ.స	విద్యార్ధి పేరు	ఊరు	బ్యాచ్	ఉద్యోగ శాఖ
55	యు. రవికుమార్ రెడ్డి	మార్కాపురం.	2006-09	రెవిన్యూ
56	సిహెచ్. వసంత	మార్కాపురం.	2007-10	భారత తపాల శాఖ
57	చెక్కిలం శరత్ చంద్ర	మార్కాపురం.	2007-10	బ్యాంకింగ్
58	షేక్ సల్మాసుల్తాన	మార్కాపురం.	2011-14	రైల్వే డిపార్ట్మ్మెంట్
59	కాళ్ళ రామారావు	బొందలపాడు	2008-11	రైల్వే డిపార్ట్మ్మెంట్
60	చేకూరి త్రీనివాసులు	గొబ్బూరు	2009-12	ఐ.ఆర్.డి.ఎ.
61	<u>ಕೃವ್</u> ಣಾರ <u>ಡ್</u> ಡಿ	మార్కాపురం.	2002-05	రైల్వే డిపార్ట్మ్మాంట్
62	పంది వెంకటయ్య	గంగవరం	2014-17	<b>ප</b> ර් <del>ટ</del>
63	యేరువ వెంకట రమణా రెడ్డి	పుచ్చకాయలపల్లి	2011-14	బ్యాంకింగ్
64	షేక్ మహమ్మద్ అలీ జిన్నా	మార్కాపురం.	2007-10	సెంట్రల్ సిల్క్బోర్డ్
65	మూల (శావణి	మార్కాపురం.	2010-13	బ్యాంకింగ్
66	డేరంగుల వెంకటేశ్వర్లు	పెద్ద నాగులవరం	2007-10	పోలీస్
67	మర్రిపూడి బ్రహ్మయ్య	జమ్మనపల్లి	2010-13	రెవిన్యూ
68	ఎ. ప్రశాంత్	మార్కాపురం.	2008-11	రూరల్ డెవలప్ <sup>మెంట్</sup>
69	పిక్కిలి రంగస్వామి	కలనూతల	2014-17	<b>ප</b> ර් <del>ટ</del> ්
70	తాంట్ల గోవిందరెడ్డి	రాచకొండ	2010-13	పాఠశాల విద్య
71	నల్లబోతుల మహాలక్ష్మీ	గొట్టిపడియ	2010-13	రెవిన్యూ



## තුිම <mark>තෝණ ල්ලා සදහ තාරක්ක ලංගා</mark> ල් බංරුත්ජා ත්තිස මෙරපංගා





## సంఘ సేవలో జ్రుినెంధన్ విద్యార్థులు ఎప్పడూ ముందుంటారు.











































కార్పోరేట్ కాలంలో కూడా తద్భిన్నంగా విద్యార్ధిలోకంలో పుస్తక జ్ఞానంతో పాటు సంస్మృతి, సామాజిక, మానవీయ స్పృహలను (పేరేపిస్తూ పదిహేను వసంతాల ప్రయాణం సాగించి తనదైన ప్రత్యేక గుర్తింపు పొందిన త్రీసాధన డిగ్రీ కళాశాల నిరంతరయానం చేస్తూ నిరవధికంగా మున్ముందుకు సాగుతూ వర్ధిల్లాలని మా ఆకాంక్ష.

**ಗూటూව බි**රුප් රටල පත්ර

[ప్రిన్సిపల్ (Rtd) S.V.K.P Degree College, Markapur.

#### **APPRECIATION**

It's really nice to see such committed teaching staff. You are doing real service to the society and humanity as a whole. Today you provided me an opportunity to interact with rural talent. Your institution is doing real service by providing value based education which is vital for a healthy society. Please carry forward this movement. I am very glad to spend some time in your institution. I am looking forward to associate myself with your institution for ever.

With regards....

A. Ramesh Reddy, IPS Kanigiri, Prakasam Dist.

#### **ADMIRATION**

'Sri Sadhana' the name after achievement has come along way in the path of success, in the able guidance, administration and anormous hard work done by the principal Sri. K. Madhu Sudan.

I wish him to ladder to the skies of glory and success in the years to come.

I pray the almighty to dispense his knowledge and great thoughts to the students who would be pillars to build a great nation.

Chavali Deva Das All India Radio, Markapur.

#### COMPLEMENT

I congratulate yours team for the innovation ideas. I will also support your thoughts and works when ever required.

·- 72 **-•** 

Golla Vasudeva Rao Rotary Club, Markapur.



Personality development programme was conducted informing the students how to become successful, healthy and prosperous with latest scientific baground. I am grateful to the college authorities for giving the opportunity to take to the students. I wish all the success and joy to the students.

Prof. V.N. Rao

Prof & Head, Veterinary Medical
Science
Pandicheri.

### **PERCEPTION**

After visits several colleges of ANU I have a little sign of relief when I saw the college and I believe still there are some colleges like Sri Sadhana Degree College which main certain standards and keep the name and fame of ANU.

Prof. N. Veerajah

Prof & Head Dept. of Physics, ANU, Guntur.

### **ESTEEM**

Sri Sadhana Degree College is one of the best colleges in Prakasam District with its good library, adequate laboratory, faculties Lead by dynamic managers. I wish all the best.

Dr. A.V.V.S. Swamy

Head, Dept of Environmental Science ANU, Guntur.

### **APPRECIATION**

I visited by Sri Sadhana Degree College as convening affiliation inspection committee pertaining to extension to temporary affiliating for academic years 2015-16 & 2016-17.

Linspected the different laboratories, library, the college management has maintaining the good atmosphere as well as satisfactory academic standards among the students. I wish the management to maintain the same atmosphere in feature also.

Dr. Krishna Rao

Prof, Dept of Physics ANU, Guntur.

O

### **APPRECIATE**

I visited the Sadhana Degree College today on the event of Freshers day. The college is very disciplined and the students are very active siastic and very knowledgeable. The respected teaching staff are doing their best in teaching and performing their duties prenatally. Really I appreciate the principal for running the college in a successful way. The very success goes to principal, Dr. K Madhu Sudan garu who is working for the all round development of the college institution.

I wish him all success in all his endeavours.

M. Rami Reddy, Rtd. Principal Principal A1 Global College, Markapur.

### GRATEFULNESS

I visited Sri Sadhana Degree College for giving Guest take on chemistry. This is a very prestigious, institution I am very happy to participate this task in this college. This college consists of all alab equipment good furniture, good administration, good climate for teaching & learning process. Strictly speaking I am very lucks here. All the staff members principal and respected correspondent are merge unithme, and high cooperation.

**G. Pulla Rao,** School Asst. ZPH School Subject Expert - Chemistry Repalle, Guntur.

The college Management approach towards giving whole the education to the students is noteworthy. it was hearty to seen that special care for promoting give education, which help to maintain good sole relation in the family structure

I wish the institution will grow into a permanently development create future generation.

With best wishes

Prof. M.V. Ram kumar Rathnam

Centre for Mahayana Buddhist Studies.
Acharya Nagarjuna University

### APPRECIATE

My sincere appreciation for the differential approach and commitment of management towards spreading eduction in this art of our state

Prof V. Chandrashekar Rao

Dept. of Commerce and Management Acharya Nagarjuna University



"ಶಿಸಿಂಧನ ಸಂಸ್ಥೆತಿಲ್ ಮಾ ಮಾಟ" ನಿపುಣುಲ ವ್ಯಾನಾಲು





కూడిన సాంత జుక్టింగ్స్ మలయు **హాస్టల్ సౌకర్యం** 

Intermediate + EAMCET + ISEET M.P.C, Bi.P.C, C.E.C, M.E.C (Intermediate + EAMCET + NEET (Medical)
C.E.C / M.E.C + CPT (CA)
Sanskrit, Telugu, Urdu,

M.P.C, Bi.P.C, C.E.C, M.E.C (E.M & T.M) Sanskrit, Telugu, Urdu, Hindi

ටිබ්ලෙන් & ම් ස්තූලව් ಮಾರ್ಬ್ಯಾಪುರಂ, ಯರ್ರಗೌಂಡಪಾಲಂ

సమగ్ర విద్యనందించే చదువుల సామ్రాజ్యం – "శ్రీ సాధన"



## కొత్త ప్రపంచీకరణకు మన పిల్లలే నాంది పలుకుతారు

**చుక్కారామయ్య,** MLC, (ప్రముఖ విద్యావేత్త

ఈ మధ్య ఓ సెమినార్లో పాల్గొనటానికై విశాఖ వెళ్ళాను. తిరిగి వచ్చేటప్పుడు ఒక విద్యార్థి రైల్లో కనిపించాడు. అతని పేరు సురేష్. అతను ఐదారు సంవత్సరాలు అమెరికాలో ఉండి ఇప్పుడు ఇండియాకు తిరిగి వచ్చాడు. (పస్తుతం అతను ఒక కంపెనీకి టెక్నికల్ డైరెక్టర్. అతను తననుతాను పరిచయం చేసుకుంటూ (పస్తుతం అతను సోయాబిను కంపెనీలో టెక్నికల్ డైరెక్టర్గా పనిచేస్తున్నానని చెప్పారు. అతను సోయా (పమోషన్ అసోసియేషన్కు జనరల్ సెక్రకురీ కూడా. అతను, ఆ కంపెనీకి మన దేశంలో సోయా ఉత్పత్తి మార్కెటింగ్కు నియమించబడిన వ్యక్తి. సోయా కంపెనీకి సంబంధించిన 'ఇండియన్ సోయా కుక్' అనే బుక్ ఇచ్చాడు.

ద్రపంచంలో సోయాకు ఎక్కువ మార్కెట్ ఉన్నది మన దేశమేనట! ఆ వస్తువుకు మార్కెట్ మన దగ్గరే ఉండటానికి కారణం మన దగ్గర శాఖాహారమే ఎక్కువగా ఉండటం, దానిలో ట్రాటీన్స్ పరిమాణం తక్కువగా ఉంటాయి. కాబట్టి సోయాబిన్ వాడకం వల్ల ఆహారం పుష్టికరమవుతుందని మన దగ్గర వాడుతున్నా రని ఆయన నాకు చెప్పాడు.

75 రకాల సోయాబిన్లు తయారు చేస్తున్నా మన్నాడు. పిండితో మనం ఎలా రకరకాల వంటకాలు చేస్తామో, సోయాబిన్తో కూడా అనేక పదార్ధాలు తయారు చేయవచ్చునని, దాని వాడకాన్ని పెంచటమే

ఈ కంపెనీ ప్రధాన లక్ష్యమని చెప్పాడు. అమెరికాకు ఈ కంపెనీకి గల సంబంధం ఏమిటని అడిగాను. ప్రపంచంలో సోయాను ఉత్పత్తి చేసే దేశాలలో అమెరికా లోనే 150 మిలియన్ల (15 కోట్ల మెట్రిక్ టన్నుల) సాయాబిన్ తయారవుతుందని, అదే అమెరికాకు పెద్ద మార్కెట్ అని, దానితో పోల్చితే మన దగ్గర సోయా ఉ త్పత్తి చాలా తక్కువ అన్నారు. అందుకోసం అమెరికా మన దేశంలో సోయా గురించి ఎక్కువ ప్రచారం చేస్తుందని, ఆ కంపెనీకి తాను దైరెక్టర్ నని చేప్పాడు.

మరొక విద్యార్థి నాకు కలిశాడు. అతను నల్గొండ జిల్లా సూర్యాపేటకి చెందిన విద్యార్థి. అయన కూడా హైదరాబాద్లో ఒక ప్రతిష్ఠాత్మక కంపెనీలో పనిచేస్తున్నాడు. అతను ఈ మధ్య ఒక కొత్త పరికరాన్ని కనుక్కొన్నాడు. అది రక్షణశాఖకు సంబంధించినది. ఒక మిస్సయిల్ను వదిలితే అది ఏ దిశలో ఆ పేలుడు వదార్థం వెళుతుందో తెలుసుకొనటానికై ఇతను మిస్సయిల్లో ఒక కెమెరాను అమర్చాడు. అది తన యొక్క కక్ష్యను పేల్చే వానికి చూపుతుంది. అది ఎక్కడ తాకుతున్నది మనకు ఆ కెమెరా స్పష్టంగా చూపుతుంది. ఇద్దరూ భారతీయులే. ఇద్దరూ నా దగ్గర చదువుకున్న పిల్లలే. ఒకరు మార్కెట్ రంగంలో ఉన్నారు. ఇంకొకరు రక్షణశాఖలో ఉన్నారు. ఒకరు అమెరికా ఉత్పత్తిని ఈ దేశంలో మార్కెట్ చేసి అమెరికా రైతులకు లాభాలు అందించే పనిలో ఉన్నారు. మరొకరు దేశ రక్షణలో

ఉండి దేశ భద్రతను పటిష్టం చేసే ఒక మిస్సయిల్గా పనిచేస్తున్నాడు. మొదటి వ్యక్తి జీతం ఇతని జీతం కన్న ఎన్నో రెట్లు ఎక్కువ. ఒకరు ఉత్పత్తి రంగంలో ఉంటే, మరొకరు మార్కెట్ రంగంలో ఉన్నారు. ఇదే మ్రవంచీకరణ వల్ల మనకేర్పడ్డ వివక్షనీయమైన అవకాశాలు. ఎక్కువ జీతాలు కాబట్టి, విద్యార్థులు అమెరికా వైపు మొగ్గటం తప్పేమీకాదు.

ఈ ఇద్దరినీ పోల్చుకున్నప్పుడు మన దేశంలో ఉత్పత్తి చేయటంలో, కల్పనాశక్తిలో కూడా ఏ మాత్రం కొరత లేదని నాకర్థమయ్యింది. స్రపంచీకరణలో ఇంత స్థుతిభను, విద్యార్థుల్లో సృజనాత్మకశక్తిని మొదటి దానికన్న తక్కువగా అంచనావేసి, మన విద్యార్థులను అమెరికాకు మరలిస్తున్నాం. మన దేశంలో కూడా ఎన్నో వస్తువులు ఉత్పత్తి అవుతున్నాయి కదా, వాటికి మార్కెట్ లేకుండా మురిగిపోతున్నాయి కదా. దేశం ఆర్థిక పరిస్థితిని మెరుగు పరిచే అవకాశాలు ఉన్నా కానీ, ఎందుకు మనం ఉపయోగించుకోవటం లేదు అన్న బాధ కలుగుతుంది.

అమెరికా రైతులకు అంతర్జాతీయ మార్కెట్ కల్పించే కంపెనీలు ఉన్నప్పుడు, నా దేశంలో కూడా ఉత్పత్తి అయ్యే సీతాఫలాలకు, తాటి ముంజలకు, పసుపు, గిరిజనులు తెచ్చే వైద్య మూలికలకు ఎందుకు మనం అంతర్జాతీయ మార్కెట్ కల్పించలేకపోతున్నాం. వాస్తవంగా పరిశీలిస్తే ప్రకృతి అమెరికాకన్నా మనకే ఎక్కువ దయచూపింది. సూర్యరశ్మితో పండే పంటల వల్ల వచ్చే రుచి, కృత్రిమంగా పండించే పంటల్లో లేదు. నేను అమెరికాలో టమాటా తిన్నాను. ఇక్కడ తిన్నాను. మన టమాటా అమెరికా వారికి తినిపించాను. మన టమాటాలో ఉన్న రుచి వారి టమాటాలో లేదన్నారు. ఇంత ప్రకృతి ప్రసాదించిన ప్రసాదాన్ని మన ఆర్థిక పరిస్థితులు మెరుగు పరుచుటకై ఎందుకు మార్కెట్ చేయలేక పోతున్నాం. ఇలాంటి సోయాబిన్ కంపెనీలు ఎన్ని తెరవవచ్చును. ఎందరో రైతులను ఆత్మహత్యల నుంచి కాపాడుకోవచ్చును. మనకు అంతర్జాతీయంగా మార్కెట్ చేసే మనుషులకు కొరతలేదు కదా!

మార్కెట్తో పాటు వన్నువులను నిల్వ ఉంచుకొనే దానిపై పరిశోధనలు చేస్తున్నామా? మన విశ్వ విద్యాలయాలను దేశ ఆర్థిక వ్యవస్థకు జోడించ లేకపోతున్నాం. [పతిరోజు విశ్వవిద్యాలయాలను సెల్ఫ్ పైనాన్స్ డ్ స్కీమ్లలని, లేక ఫీజులు పెంచండని ఇక్కడ [పజలను పీడించే పథకాలను సూచించే బదులుగా మన మార్కెట్సు పెంచే, వస్తువుల గిరాకీని పెంచే, నాణృతను పెంచే వాటిపై దృష్టిని కేం[దీకరిస్తే విశ్వవిద్యాలయాలకు [వజలు బలయ్యే అవకాశముండదు. [పపంచానికి కొత్త వస్తువుల రుచి చూపుతాం. వీటి నాణృతను పెంచే [పతిభగల విద్యార్థులున్నారు. మానవ వనరులకు, [పకృతికి కొరతలేదు. లేనిదల్లా పాలకులకు చిత్తశుద్ధి మాత్రమే.

అమెరికాకు 'జో' పాట పాడిందానికన్నా మన కొబ్బరికాయలో నీళ్లను మూడు నాలుగు నెలలు చెడి పోకుండా చేసే పరిశోధన చేయాలి. 'ధమ్స్' అప్కు మార్కెట్కు ద్వారాలు తెరిచేదానికన్నా, మన సినీయాక్టర్ లతో దాని గురించి డ్రుచారం చేసే దాని కన్నా, ఈ కొబ్బరినీళ్లను అన్ని దేశాల నోళ్లలో చల్లి డ్రపంచ మార్కెట్ కల్పించవచ్చును. కొబ్బరి రైతును విశ్వీకరణ చేయవచ్చును కదా!

మనకు ఆలోచించే సుధాకర్లున్నారు, సృజనాత్మకత కల విద్యార్థులున్నారు, ప్రతిభగల మన పిల్లలున్నారు, విశ్వవిద్యాలయాలున్నాయి, మార్కెట్ చేసే శక్తి ఉన్నది. ఇన్ని ఉన్నాకానీ ప్రపంచబ్యాంకుల ముందు చేతులు కట్టుకొని నిలబడవలసిన అవసరమేమున్నది. రాబోయే ప్రపంచీకరణకు నాంది పలకవలసింది మన ప్రతిభగల పిల్లలే!



### మంచి మానవ సంబందాలకు మార్గదర్శక సూత్రాలు

## සෲ **හ**. <u>ළුණ</u>ේටිදි ි ෆාව **රාා**ඩ්ර්වා

ఏ సంబంధంలో నయినా సమస్యలు రాకూడదంటే ఉండాల్సినవి.

**ఆశావహ దృకృథము** (HOPE)

**సమ్హకము - నిజాయితి** (TRUST - HONESTY)

 **ැ** (RESPECT)

**సర్దుబాట్లు** (ADJUSTMENTS)

## ఏ సంబంధింలో నయినా సమస్యలు ఎస్టే...

- 1. మాట్లాడటం మానేయవద్దు.
- 2. గౌరవానికి భంగం కలగరాదు.
- 3. మాట మీద అదుపు ఉండాలి.
- 4. ఆవేశం స్థానంలో ఆలోచన ఉండాలి.
- 5. ఎదుటి వాలి దృష్టితో చూడాలి.
- 6. చర్చలు దాలి తప్పుతుంటే, ముందెవరు గుల్తిస్తే వాళ్ళే ఆపాలి.
- 7. ఆవేశాలు తగ్గాక, ఆపేసినవారే తిలిగి సంభాషణ మొదలుపెట్టాలి.

## వైద్యం ఎవేరు నేర్నారు? అనేబడు 'చేలేరదానేం కోథ్'

**డా॥ ని. బ్రహ్త్ ెరెడ్డి,** జనవిజ్ఞానవేదిక జాతీయ అధ్యక్షులు

మెడిసిన్లో సీటయితే తెచ్చుకున్నాను గాసీ దానికయ్యే ఖర్చు ఎవరు పెట్టారు? నేను చదివిన కాలంలో నా తల్లి తండ్రులు నాచదువు కోసం 10 వేల రూపాయలు ఖర్చు చేశారు. ఇఫ్ఫుడయితే ఆ ఖర్చు 40 లక్షల పైమాటే.

ప్రభుత్వం యిచ్చిందంటే, జనమంతా పన్నులు కట్టి జమ చేసిన డబ్బులోంచే గదా యిచ్చింది. ఆరోగ్యవంతులంతా సబ్బుల మీదా, నూనెల మీదా, దువ్వెనల మీదా, చెప్పుల మీదా, బట్టల మీదా యిలా రోజూ వాడుకునే వందలాది వస్తువుల మీద కట్టిన పన్నులన్న మాట. వీళ్ళంతా నాకు పరోక్షంగా వైద్యం నేల్పించారు

జనరల్ హాస్పిటల్ వార్డులోకి వెళ్తాము. ఫలానా కేసు (రోగికాదు సుమా!) చూడమని సర్జన్ చెప్తాడు. మేమంతా వెళ్తాము. "మంచం మీద పడుకో" ಮೆಮೆದ್ ನಿಜಂಗ್ ವಿದ್ಯಂ ವೆಸೆ ವಾಳ್ಳ అంటాము. మనుకునో, అలా పడుకొనక పోతే వైద్యం చేయరనో అనుకుని రోగి బుద్దిగాపడుకుంటాడు. ఆ రోగిని మా బ్యాచిలోని పబిమందిమీ అడిగినవే మరలా మరలా అడుగుతాము. అతన్ని పొట్టంతా నొక్కినొక్కి అతనికి వచ్చిన రోగం 'పొట్టలో క్యాన్సర్' అని కనిపెడ్తాము. అతన్నలా పడుకోబెట్టి చుట్టూ చేర్తాము. మా ఫ్రొఫెసర్ గంట సేపు క్లాసు చెప్తాడు. అతనలా పడుకునే ఉండాలి. ఈ చుట్టూ చేరేదానికి, తన రోగానికి ఏం సంబంధమో అతనికి ఎంత తన్నుకు చచ్చినా అర్థం కాదు.

వేరే వార్డుకు పోతూంటే మరో బ్యాచ్ 'ఆ పొట్ట క్యాన్సర్' ఓనరు దగ్గరకెళ్తారు. వీళ్ళందలినీ చూసి బెదిలి పోతాడతను. 'పడుకో' అంటారు కొత్త బ్యాచ్ వారు.

"మళ్ళీ మీరంతా నొక్కుతారా నా పొట్ట మీద?" అంటాడతను. 'అవును. మేము నేర్చుకోవద్దా?' అంటారం దరూ ఒకేసాలి. ఆ విధంగా రోగాలు వచ్చినవారు తమ తమ బాధలను బిగమింగుకుని, మాకు చదువు నేల్పించారు.

మన బంధువు ఎవరైనా చనిపోతే అతన్ని కాల్చేస్తాము. లేదా పూడ్చేస్తాము. అనాధలు చనిపోతే వాలి శవాల కోసం ఎవరూరారు. ఆ శవాలను నాలుగు రోజులు మార్చులీలో ఉంచి, ఆ తర్వాత కూడా ఎవరూ బంధువులు రాకపోతే అనాటమీ డిపార్టుమెంటుకు ఇస్తారు. శలీర నిర్మాణ శాస్త్రం డిపార్టుమెంటు అది. అక్కడ ఇప్పటికే నలభై శవాలను పెద్ద సిమెంటు తొట్టెలో పడుకోబెట్టి,దాన్నిండా ఫార్త్మలిన్ ద్రవం పోసి, 'లేచిపోతా రేమోనని' పైన తుమ్మ మొద్దలను పెట్టారు.

ఈ శవాలను ఒక్కొక్క దాన్ని బయటకు తీసి, అనాటమీ థియేటర్లలో ఒక్కొక్కదాన్ని ఒక్కోస్టీలు బల్ల మీద పడుకోబెడ్తారు. కాలికి ఆరుగురూ, చేతికి ఆరుగురూ, పొట్టకు 12 మందీ, తలకాయకు 12 మందీ శవం చుట్టూ చేరతారు. వాలిలో ముందున్నవారు శవాన్ని కోస్తూ ఉంటారు. వెనుక ఒకరు పుస్తకం చదువుతూ ఉంటారు. ఆ వెనుక కొంత మంది విద్యార్థులు కోతలు (మాటల కోతలు) కోస్తూ ఉంటారు. సెల్ ఫోన్లలలో కొంవలు మునిగినట్లు మాట్లాడ్తూంటారు మలి కొందరు. ఇంకొందరు యధావిభిగా బాతాభానీలూ.

బ్రతికున్నప్పుడు తింటానికి తిండే పెట్టలేదు మనం. అందుకే అతను అనాధ శవం అయ్యాడు. చనిపోయాక స్ట్రీలు బల్లమీద పడుకోబెట్టి మర్యాద చేస్తాము!? ఈ అనాటమీ డిపార్బుమెంట్లో ప్రవేశ ద్వారం దగ్గరే యిలా రాసుంటుంది. "Here the dead teach the living" "ఇక్కడ చనిపోయిన వారు బ్రతికున్న వాలికి చదువు చెప్తారు" అని.

అలా ఆరోగ్యవంతులు వన్నులు కట్టీ, రోగులు రోగాల గురించి నేర్పించీ, శవాలు తమ శరీరాలు అప్పగించీ మాకు చదువు నేర్పిస్తారు. ఇలా నేర్చుకున్నవాలికి 'జనం' ఎడల సామాజిక బాధ్యత ఉండవద్గా?!

అందుకనే చనిపోయాక నా శవాన్ని మా మెడికల్ కాలేజీకి యివ్వాలని వీలునామా రాశాను. నన్ను కూడా ఫార్తా,లిన్ తొట్లో నలభై మంచితో పాటు పడుకోబెడ్తారు. గుర్రం జాషువా గారు శ్ర్మశానంలో అందరూ సమానమవుతారన్నారు. ఈ ఫార్మాలిన్ తొట్లో కూడా అందరూ సమానమవుతారన్నారు. ఈ ఫార్మాలిన్ తొట్లో కూడా అందరూ సమానమవుతారు. నన్ను కూడా ఒక రోజు మోసుకెళ్ళి, స్ట్రీలు బల్ల మీద పడుకోబెడ్తారు. కాళ్ళూ, చేతులూ, పొట్టా, తలా విద్యార్థులు పంచుకుని కోస్తూం టారు. పొట్టకోసే మెడికెల్ స్టూడెంట్ 'ఎంత లావుందిరా వీడి పొట్ట… కొయ్యలేక ఛస్తున్నా' అని తోటి స్టూడెంట్సుతో "జోక్" చేస్తుంటాడు. పకపకా నవ్వుతూం టారు మిగతా వాళ్ళందరూ. "ఎలా జోక్ చేశానో చూడు" అని కటింగిచ్చి, ఆడపిల్ల (డాక్టర్ల)ల వైపు చూస్తాడు.

అప్పుడు నేను లేచి కూర్చుని, వాళ్ళు మాట్లాడు కునేవన్నీ వినాలని నా కోలిక.

ఇలా అసుకున్నప్పుడంతా నాకు చావంటే భయం మాయమవుతూ ఉంటుంబి.



### **ම**තුර රජාවන

మంచి ఆలోచనలు పంచుకోవాలనే ఉద్దేశం, విలువలతో నిండిన విద్యను పంచుకోవాలనే ఉద్దేశం, ప్రతి విద్యాల్ధిని, విద్యాల్ధి 'సొంతలాభం కొంతమానుకుని పొరుగువాడి కోసం' ఆలోచించగలిగే స్వభావాన్ని నేర్చుకునే విధానాలను అందచేస్తూన్న 'సాధన' టీమ్ అందలికీ అభినందనలు. Internal Values ఐన విద్య, విజ్ఞానం, స్నేహం, మంచితనం, నైపుణ్యాలు పెంచుకుంటూ, పంచటానికి కృషిచేస్తున్న సాధనకు అభినందనలు. ఇలాంటి ప్రయాణాన్ని అపకుండా కొనసాగించగలరని, మీ విద్యార్ధులు మంచి సమాజాన్ని నిల్మించే మనుషులుగా ఎదగాలని ఆశిస్తూ,

బజ్ఞనాభికందకలతో..

<mark>డాగి సి.ఎ. ప్రసాద్</mark> జన విజ్ఞాన వేదిక ప్రకాశం జిల్లా.

## තාත් තිපති<sub>ස්</sub>සි – ජාතක්ෂි – ජුවෂ්

ISBN: 978-93-86251-42-8

భారతీయ సంస్థ్రతి, వేద సంస్థ్రతి. వేదాలు అపౌరుషేయాలు, బ్రహ్మముఖం నుండి వెలువడినవి. శృతులుగా వస్తున్న వాటిని వ్యాసమహర్ని ఒక క్రమ మార్గంలో కూర్చి, విభాగించి బుుగ్వేదము, యజుర్వేదము, సామవేదము, అధర్వణ వేదము అనే నాలుగు వేదాలను మన కందించారు. శిక్ష, వ్యాకరణ, ఛందస్సు, జ్యోతిష్యము, నిరుక్తము, కల్పము అనే ఆరు వేదాంగాలు. వీటిలో నిక్షివ్తవైన జ్ఞానం భారతీయులసొంతం. కనుక మనది 'విజ్ఞాన సంస్థ్రతి' అని చెప్పవచ్చు.

సంస్మృతి అంటే పరంపరాగతంగా వస్తున్న జీవనవిధానాల, ఆనందాల, కళల, సౌందర్యాల సంపుటీకృత భావమని పెద్దల అభిప్రాయం. ఉత్తమ సంప్రదాయాలు ఉత్తమ సంస్మృతిగా రూపొందుతాయి. కాబట్టి ఉత్తమ సంప్రదాయాలను పునరుద్ధరించడమే సంస్మృతి అని చెప్పవచ్చు.

'నీ సత్యాత్మే సర్వజ్ఞానమూలం సర్వశక్తి మూలం' అనేది ఋషివాక్యం. అంటే సర్వశక్తి, సర్వజ్ఞానము మనలోనే ఉన్నాయన్న దివ్యభావనాసంపత్తి భారతీయ ఆధ్యాత్మికం. అదే భారతీయ సంస్మతి.

భారతీయ సంస్మృతికి ఆత్మ "వైదిక వాఙ్మయము". పురాణాలు, ఆగమాలు, శాస్రాలు మొదలుగా గల సాహిత్యమంతా వేదరహస్యాలను మానవుల కందించే సాహితీ (పస్థానాలు.

దోషాపనయు అంటే చెదుగుణాలను తొలగించుకోవడం, గుణాధారం అంటే మంచిగుణాలను అలవాటు చేసుకోవడం, పరోపకారం అంటే ఇతరులకు మేలు చేయడం, తత్త్వదృష్టి అంటే తాత్త్విక చింతన అనే నాలుగు సంస్మార

మార్గాలు.

**డా။ මත්ුු බාටි ලී බ්ට ටි ලී** , ස්රිකාఖ ව්ය තුවී මු Deputy Director (Rtd.) Adult Education

ఈ సాహితీ ప్రస్థానాలను, సంస్కార మార్గాలను భారతీయులందరూ ముఖ్యంగా యువతీయువకులు అవగాహన చేసుకొని ఆచరింపవలసిన ఆవశ్యకతను తెలియజేయదమే ఈ వ్యాస ముఖ్యోద్దేశం.

యువభారతం.... ఐక్యరాజ్య సమితి లెక్కల ప్రకారం (2014 సంగ్) భారతదేశ యువజనాభా (10–14 సంగ్) 35.6 కోట్లు. ఇది ప్రపంచదేశాల్లో మొదటి స్థానం. మనదేశ జనాభాలో 28 శాతం మంది యువకులున్నారు. ప్రపంచంలోని 180 కోట్ల మంది యువజనాభాలో 5వ వంతు భారతదేశంలోనే వున్నారు. ఈ యువ జనాభా వరిమాణాత్మకంగా గాక గుణాత్మకంగా హెచ్చుగావుండాలి. గుణాత్మకంగా పరిణామం చెందడానికి వారికి విద్య, నైపుణ్యాలు, నిర్ణయాధికారం, ఆరోగ్యం వుండే విధంగా తీర్చిదిద్దాలి. వారికి ఉపాధి, ఉద్యోగావకాశాలు,

సాంకేతికసాధనా సంపత్తిని కర్పించాలి. స్వయం శక్తితో ఎదిగి ఆదర్యంగా నిలవాలి. అప్పుడే యువకులు నవ భారత నిర్మాతలవుతారు. యువత గురించి చెప్ప వలసి వచ్చి నప్పుడు

ముందుగా



స్వామి వివేకానందులవారి సందేశాలను గుర్తుచేసు కోవాలి. "నా ఆశలన్నీ యువత శీలసంపద, తెలివితేటల మీదేవున్నాయి. వాటితోనే దేశ భవిష్యత్తు ముడిపడి వుంది." అంటూ ఇనుప కండరాలు, ఉక్కునరాలు కలిగిన యువతరం దేశానికి అవసరమని చాటారు.

మన జాతిపిత మహాత్మాగాంధీ "దేశంలోని యువజనులలోనే నాఆశలన్నీ నిలిచి వున్నాయి. యువతలోని ఆనవరతపైనే ఉజ్వల భవిష్యత్తు ఆధారపడి పుంటుంది." అని యువతపై ఆశాభావాన్ని వ్యక్తం చేశారు.

ఆ కోవకు చెందిన మరొక స్పూర్తి (పదాత, అబ్దుల్కలాం విద్యార్థులను, యువకులను పెద్ద కలలుకనండి, వాటిని సాకారం చేసుకొనందని (ప్రోత్సహించారు. "విజయగాథలను చదవకండి, అవి కేవలం సందేశాన్నిస్తాయి. పరాజయగాథలను చదవండి, విజయం ఎలా సాధించాలో నేర్పుతాయి." అనికూడా యువతను ఆలోచనా మార్గం పట్టించారు.

**నేటి యువత...** మానవతా విలువలు మసిబారిపోతున్న (ప్రస్తుత సామాజిక పరిస్థితుల్లో యువకుల్లో కూడా కొన్ని దురభి(పాయాలు చోటుచేసుకుంటున్నాయి. చదవకుండా డిగ్రీలు సాధించదం, కష్టపదకుండా దబ్బుసంపాదించదం, విలాసవంతమైన జీవితం గదపదం వంటి దురాలోచన లతో చెదుమర్గాలు పదుతున్నారు. ఇది ఒక విషవలయం. దీని నుండి బయట పదడానికి యువకులు ఆత్మపరిశీలన చేనుకోవాలి. మన దేశ నంన్కృతిని, మన పురాణపురుషులను, మన సంఘనంస్కర్తలను, దేశభక్తులను మననం చేసుకోవాలి. మన పూర్వీకుల జీవనవిధానాన్ని, గౌరవమర్యాదలను గుర్తుతెచ్చుకోవాలి. మంచి మార్గంవైపు అడుగులువేయాలి. ఇందుకోసం ఏంచేయాలో మరికొంత వివరంగా తెలుసుకుందాం.

యువకుల్లో సుత్పవర్తన, క్రమశిక్షణ, ఆత్మవిశ్వాసం, నిర్భయత్వం, ఆదర్శం, సర్దుబాటు వంటి లక్షణాలను పెంపొందించుకోవాలి. కఠోరపరిశ్రమ, జ్ఞానసముపార్ణన, సమయపాలన, అవకాశాలను అంది పుచ్చుకోవడం వంటి సామర్ధ్యాలను అభివృద్ధి పరచుకోవాలి. కులమత వైషమ్యాలను రూపుమాపి జాతీయ సమైకృతకు దోహద పదునట్లు ఆధ్యాత్మిక, సామాజిక సేవాకార్యక్రమాల్లో పాల్గొనాలి.

### సత్త్రవర్తన - సచ్చీలత....

మనశ్యాంతినిచ్చేది, సన్మార్గంలో నడిపించేది మనస్సే. అలోచనలను సన్మార్గంలో పెట్టి సత్సాంగత్యం చేస్తే దుర్వ్యసనాలకు దూరమై స(త్పవర్తన అలవడుతుంది. సచ్ఛీలురుగా రూపొందుతారు. మనం చేపల్లాగా నీటిలో ఈదడం, పక్షుల్లాగా గాలిలో ఎగరడం నేర్చుకున్నాం, కాని భూమిపై మనుషుల్లాగా జీవించడం లేదనే విమర్శ బలంగా వినిపిస్తుంది. కనుక మానవతా విలువలను పునరుద్ధరించుకోవాలి. 'త్యజదుర్జన సంసర్ధం, భజ సాధు సమాగమం' అనే సూక్తిని పాటించాలి.

క్రమంశిక్షణ - మంచిఅలవాట్లు.... మనిషి జీవితంలో క్రమశిక్షణ చాలా విలువైనది. మానవమనుగడకు క్రమశిక్షణ ఒక దివ్యౌషథం. మన ఆరోగ్యానికి ఔషథం ఎంత అవసరమో మన ధ్యేయ సాధనకు క్రమశిక్షణ అంతే అవసరం. క్రమశిక్షణవల్ల అనేక మెళకువలు మనకు అవగతమవుతాయి. మంచి అలవాట్లు ఏర్పడతాయి. క్రమశిక్షణలేని వ్యక్తి జీవితంలో ఏ పనీ సాధించలేడు. మన భవిష్యత్తును మనం మార్చుకోలేము అనుకుంటాము. కానీ మన అలవాట్లను మార్చుకోగలం కదా! మన భవిష్యత్తును



ఆత్మవిశ్వాసం – ఆత్మస్థైర్యం పెంపొందడానికి చక్కని ఆరోగ్యం అవసరం. మంచి ఆరోగ్యానికి సమతుల ఆహారం, రోజువారీ వ్యాయామం ఎంతో దోహదం చేస్తాయి. సమాజంలో మిమ్మల్ని బ్రోత్సహించి మీ ఆశయాలకు అనుగుణంగా స్పందించే వ్యక్తులు, కుటుంబ సభ్యులతో మీరు సన్నిహితంగా మెలగాలి. వారితో అనేక విషయాలు చర్చించాలి. వారి సలహాలు సూచనలు పాటించాలి. దీని వలన మరింత బ్రోత్సాహం లభించి తద్వారా ఆత్మవిశ్వాసం పెరిగి ఆశయ సాధనకు దోహదపడుతుంది.

నిరుత్సాహానికి గురయ్యేమాటలు ఎప్పుడూ మాట్లాడకూడదు. 'ఈ పని చేయలేను' అనే వృతిరేక ఆలోచనలు రానివ్వకూడదు. 'ఏదైనా సరే చేయగలను' అనే సానుకూలధోరణితో ముందుకుసాగాలి.

"మీరెలా ఆలోచిస్తే అలా తయారవుతారు. బలహీనులమని భావిస్తే బలహీనులు, శక్తిని స్మరిస్తే శక్తిమంతులు అవుతారు" అన్న స్వామి వివేకానందుని సూక్తిని పాటించాలి.

## YOUTH IS THE FUTURE

నిర్భయత్వం మనకు స్వర్గాన్ని కొనితేగలదు. కాబట్టి లెండి, మేల్కొనండి, గమ్యం చేరేదాకా ఆగకండి" అనే వివేకానందులవారి సందేశం కూడా పై శ్లోక భావమే కదా!

### ఆదర్శం అవసరం

జీవితంలో ఏదో ఒక ఆదర్శాన్ని తన ముందుంచు కొని దానిని సాధించదానికి [పతివ్యక్తి ఆరాటపదాలి. ఆదర్శం లేని జీవితం చుక్కానిలేని నావ [ప్రయాణం లాంటిది. ఒక ఆదర్శాన్ని ఎదురుగా ఉంచుకొని దానిని అనుసరించేటప్పుడు మనం తప్పు చేసేందుకు అవకాశం తక్కువ. మనం ఎంచుకొనే ఆదర్శం తప్పనిసరిగా ఉన్నతమైనదై ఉందాలి.

ఈ ఆదర్శాన్ని గురించి మనం ఎంత ఎక్కువగా

తెలుసుకొని వుంటే అంత మంచిది. అది మన హృదయాల్లోనికి,మెదళ్లలో నికి, నరనరానికి చొచ్చు కొని పోవాలి. చివరకు అది మన (పతి రక్తపు బొట్టు లోను తొణికిన లాదాలి.అప్పుడు మనం

చేసే పనులన్నీ అదే గొప్పదనాన్ని కలిగి వుంటాయి.

### ಕ್ರದ್ಥಾವಂತುಡೆ ಜ್ಞಾನಾನ್ನಿ ವಾಂದಗಲಡು

జీవితాన్ని ఋజుమార్గంలో నడిపించడానికి నిజమైన జ్ఞానం ఎంతో అవసరం. జీవితంలో ఎన్నో చదవాలి. ఎంతో నేర్చుకోవాలి. భారతీయ సంప్రదాయ సంస్మ్రతులకు మూల్కగంధం రామాయణం. సభ్యత, ధర్మరక్షణ, కుటుంబ, సమాజ యధార్థ స్వరూప న్వభావాలు ఆదికవి వాల్మీకి రామాయణంలో ప్రకాశిస్తాయి. పంచమవేదమైన మహాభారతంలో వ్యాసభగవానుడు వేదాంత సారాన్నంతా రంగరించి మన కందించాడు.

"(శద్దావాన్ లభతే జ్ఞానం తత్పర: సంయతే(స్టియ:

### నిర్భయత్వం - ధైర్యం

భయం వ్యక్తి వికాసానికి నిరోదము. భయం సందేహాన్ని కల్గిస్తుంది. సందేహం నిరుత్సాహాన్ని కల్గిస్తుంది. నిరుత్సాహం మనో దౌర్భల్యానికి దారితీస్తుంది.

''క్లైభ్యం మాస్మగమరి పార్థనై తత్త్వమ్యుపపద్యతే

క్షుదం హృదయ దౌర్భల్యం త్యక్తాత్తిష్ఠ పరన్తప!!" అనే గీతాశ్లోకంలో శ్రీకృష్ణడు అర్జునునికి ఇదే విషయాన్ని బోధిస్తాడు.

"దేనికి భయపడవద్ద. మీరు అద్భుతమైన పనులు చేయగలరు. భయపడిన మరుక్షణం మీరు ఎందుకూ పనికిరారు. భయమే దు:ఖాలన్నింటికి ఏకైక కారణం. జ్ఞానం లబ్ధ్యాపరాం శాన్తి మచిరేణాధి గచ్ఛతి!!" అనే గీతాశ్లోకంలో త్రీకృష్ణడు అర్జునునకు జ్ఞానమును ఏవిధంగా పొందవచ్చునో బోదిస్తాడు. భారతీయ సంస్మృతిలో త్రీరాముడు, హనుమంతుడు, సీత, శ్రీకృష్ణడు, ధర్మరాజు వంటి ఆదర్యమూర్తులెందరో మనకు సాక్షాత్కరిస్తారు. వారు ఏ లక్షణాలవల్ల ఆదర్శవంతులయ్యారో ఆయాలక్షణాలను, గుణాలను మనం తెలుసుకోవాలి. ఆచరించడానికి ప్రయత్నించాలి.

నిజ జీవితంలో మనకెదురయ్యే డ్రతి ఒక్కరినీ గురువుగా భావిస్తే ఒక్కొక్కరి నుండి ఒక్కొక్క విషయం నేర్చుకొనే డ్రుయత్నం చేసినా అపారమైన జ్ఞానం మన సొంతమవుతుంది.

### అవకాశము? అదృష్టమా?

సామాన్యుడు అవకాశం కోసం ఎదురు చూస్తాడు. ఉత్సాహవంతుడు అవకాశాన్ని కర్పించుకుంటాడు, లేదా అందిపుచ్చుకుంటాడు. అవకాశాలు అరుదుగా వస్తాయి. ఒకసారి చేజార్చుకుంటే మల్లీదొరకడం కష్టం. సంకోచం వలన తరచుగా అవకాశం చేజారిపోతుంది. (ప్రతీక్షించి అవకాశాలను సద్వినియోగపరచుకోవాలి.

కఠోరపరి(శమతో పైకివచ్చినవారిని అదృష్టంతో అవమానపరచకూడదు. అబ్దుల్ కలాంగారిని 'మీరు అదృష్టైన్ని నమ్ముతారా?' అని అడిగినవ్పుడు "చిన్నతనంలో నాకు మంచిగురువులు దొరకడం నా అదృష్టం. అప్పుడు నన్ను గోడకుర్చీవేయించారు. కాబట్టి నాకిప్పుడు (పథమ పౌరుడికుర్చి లభించింది." అని తనకు దొరకిన అవకాశాన్ని గూర్చి (పస్తావించారు.

### సమయపాలన

నమయం, జీవితం ఈ రెండూ డ్రవంచానికి అత్యుత్తమ ఉపాధ్యాయులంటారు, అబ్దుల్ కలాంగారు. నమయాన్ని నద్వినియోగం చేనుకోవాలని జీవితం చెబుతుంది. జీవితం ఎంత విలువైనదో కాలం బోధిస్తుంది. ఒక్క నిమిషం ఆలస్యమైతే మనం ఎక్కవలసిన రైలు తప్పిపోతుంది. క్షణకాలంలో ద్రమాదాలు జరిగి పోతుంటాయి. ఒక సంవత్సరం పరీక్షతప్పితే ఎంత నష్టం కలుగుతుందో విద్యార్థులకు తెలుస్తుంది. సమయపాలన బద్ధ కాన్ని వదిలిన్నుంది, క్రమబద్ధ మైన జీవితానికి బాటవేస్తుంది. డబ్బును వృధాచేస్తే నష్టపోయేది తక్కువే కాని కాలాన్ని వృధాచేస్తే పూడ్చుకోలేని నష్టం జరుగుతుందనే వాస్తవాన్ని మనం విస్మరించకూడదు.

### సర్నబాటు వ్యక్తి శ్రేయస్సుకు అవసరమే

సర్దబాటు అంటే ఒక విషయంపై పట్టు, విడుపులు చూపించడం. సంఘర్షణ తర్వాత సర్దబాటు జరుగుతుంది. సర్దబాటు తర్వాత సహజీవనం చోటు చేసుకుంటుంది. ప్రతి ఇద్దరి మధ్య ఒకరు ఆధికృతను కలిగివుండడం సహజమే. ప్రతి సర్దబాటు ఒక ప్రయోజనాన్ని కలిగించేదే. రెండు పొగరుమోతు మేకలు ఒక ప్రవాహం వంతెనమీద పోరాడి రెండూ ప్రవాహంలో కొట్టుకుపోతాయి. ఆరెండింటిలో ఒకటి లొంగివుండి ఉంటే రెండూ రక్షింపబడి వుండేవి. నేటి సామాజిక పరిస్థితుల్లో జీవితమంతా ఈ సంఘర్షణలపోరు అనివార్యం. అందుకనే యువకులు సర్దబాటు లక్షణాన్ని కూడా కలిగి వుండడం మంచిది.

### **කාාෆීර**කු

యువత. అనేది మానవాళికి మూలధనం. వారు జాతి దార్డ్రానికి (పతీకలు, ఆశలకు, ఆశయాలకు (పతినిధులు. ఈ మౌలిక బాధ్యతలను యువకులు గుర్తించి అమలుపరచనిదే దేశ (పధాన సమస్యలు పరిష్కరింపబడవు. (పత్యేకించి మనదేశ స్వాతం(త్యాన్ని సుస్థిరంగా నిలబెట్టుకోవాలంటే అందరం, విశేషించి యువతీయువకులు దేశ భక్తులుగా, నిస్వార్థ పరులుగా, నిరంతర కృషీవలురుగా రూపొందాలి.



## రాబాయే యుగపు దూతల కోసం

ప్రముఖ వ్యక్తిత్వ వికాస శిక్షణ నిపుణులు

"కొంతమంది యువకులు రాబోవుయుగం దూతలు-పావన నవజీవన బృందావన నిర్మాతలు" - - - అని ఒక గేయంలో శ్రీశ్రీ రాస్తారు., నిజానికి ఆ వదాలు ఆ గేయ కవితలో తర్వాతి భాగం., "కొంతమంది కుర్ర వాళ్ళు పుట్టకతో వృద్ధులు- పేర్లకు- పకీర్లకు-పుకార్లకు నిబద్ధులు" అని ఆరంభిస్తారు శ్రీశ్రీ., ఆనాడు శ్రీశ్రీ రాసిన కవిత్వం, అందులోని వాక్యాలకు అర్ధాలను నిజాయితీగా విశ్లేషించుకోవలసిన అవసరం మనకున్నది. యువతరం ఏవైపుకు అడుగులేయాలన్నా కొన్ని నిజాలను సృష్టంగా అర్ధం చేసుకోవాలి..

ఏ పిల్లలైతే చిన్నతనం నుండి ఆటలను, వ్యాయామాన్ని, పరెగెత్తడాన్ని, సైకిల్ తొక్కడం వంటి అలవాట్లను, శరీరానికి బాగా చెమట పట్టే కబాడి, ఖోఖో, క్రికెట్, బాస్కెట్ బాల్, బాడ్మింటన్ వంటి ఆటలను చదువుల్లో భాగంగా నేర్చుకుంటారో, రోజూ అలవాటుగా చేన్తూంటారో అలాంటి విద్యార్ధినీ విద్యార్ధుల శరీరం, మనస్సు చాలా చురుకుగా పని చూన్తూంటుందని విద్యావేత్తలు చెప్తోన్న నత్యం., అందుకు బదులుగా అర్థ రాత్రి దాకా చదువుతూ/ రాస్తూ, T.V. ల ముందు గడిపే/కంప్యూటర్త్ తో/ సెల్ఫోన్లతో ఆడుకొనే పిల్లల శరీరం, మనస్సు చురుకుగా వుండటం సాధ్యం కాదని ముఖ్యంగా తల్లిదం(డులకు, టీచర్లకు, విద్యార్థులకు అర్థంకావాలి.

ఏకా(గతతో చదవాలన్నా, అర్ధంచేను కోవాలన్నా, మనస్సు అనందంగా వుండాలి., చదువుల్లో భాగంగానే మంచి సాహిత్యం, కధలు చదవడం, చదివిన వాటిని స్నేహితులతో చర్చించడం, అర్థం చేసుకోవటం అవసరం. మంచి పాటలు/సాహిత్యం/ గేయాలు వినడం, పాడడం అలవాటు చేసుకోవడం వలన భాషపైన యిష్టం, పట్టు ఏర్పడతాయని తెలుసా? కేవలం T.V. ల ముందు/సెల్ఫోన్లు/కంప్యూటర్లతో ఆటలాదుకునే వాళ్ళకు సరైన జ్ఞాపకశక్తి నశిస్తుంది, శక్తి హీసులుగా మారే అవకాశాలు ఎక్కువని శాస్త్రవేత్తలు చెప్తోన్న విషయం మీకు తెలుసా?

ఇష్టపడి నేర్చుకోవడానికి అవసరమైన బొమ్మలు గీయడం, విహార యాత్రలు, వినోద యాత్రలు చేయడం, ట్రెక్కింగ్ వంటి అలవాట్లు, తోటపని చేయడం, తోటి వారిని యిష్టపడి, సామాజిక అంశాలైన రక్తదానం, ఆపదలో ఉన్నపుడు సాయం చేసే లక్షణాలు, తమకంటే చిన్నవాళ్ళకు అవసరమైన సబ్జెక్టు అంశాలలో సాయంచేయదం వంటి అంశాలన్నీ కాలేజిరోజుల్లోనే నేర్చుకోవాలి. పర్యావరణం గురించి ఆలోచించడం, తోటి వారికి అవసరమైన సహకారం అందించడం వంటి అంశాలు చదువులలో భాగంగా / Project Works ಲಾಗ್ నేర్చుకోవడం "సొంత లాభం కొంత మానుకుని పొరుగువారికి సాయపడే" అలవాటు యువతరం నేర్చుకుంటుంది. ఇవన్నీ భవిష్యత్తులో ఉపయోగపడే అంశాలని మనకు తెలియాలికదా? ఇప్పటికే ఉద్యోగాలు దొరకటం, చదివిన చదువులకు సరిపడే ఉద్యోగాలు దొరకటం చాలా కష్టమైన అంశంగా మారింది., చాలా పెద్ద చదువులు చదువుకున్న యువతీ యువకులు చిన్న ఉ ద్బోగాల కోసం ఎగబడి ప్రయత్నాలు చేసే రోజుల్లో మనమున్నామనేది ఒక వాస్తవం. ఇటీవలి కాలంలో డిగ్రీ చదువులలో Soft Skills అవసరాన్ని ప్రపంచ వ్యాప్తంగా గుర్తిస్తున్నారు. జీవితానికి అవసరమైన ఒక లక్ష్యం (Goal) నిర్దేశించుకోవటం, తోటి వారితోను, యింట్లో వాళ్ళతో సరైన స్నేహ సంబంధాలు పెంచుకునే లక్షణాలు పెంచుకోవటం., మంచి మానవ సంబంధా లతో పాటుగా ఎదుటి వారితో ఎలా మెలగాలో, సమస్యలు ఎదురైనప్పుడు సాధించు కోగలిగిన శక్తి సామర్థ్యాలు ఎలా పెంచుకోవాలో, ఒక అంశం విన్నప్పుడు, గమనించినప్పుడు ఎలా విశ్లేషించు కోవాలో వంటి అంశాలను ఒక అవసరమైన

సబ్జెక్టు లాగా యువతకు అర్థమయేలా నేర్పించాలని విద్యావేత్తలు ఆశిస్తున్నారు., అలాంటి ప్రయత్నాలు మొదలైనాయి కూడా. ఈ Soft Skills వంటివి బాగా అర్థం చేసుకోవాలన్నా కధలను, పుస్తకాలను చదవటం, వినటం, చర్చించడం, అభిప్రాయాలు పంచుకోవటం కాలేజీలలో, మిత్రుల సహకారంతోనే ఆరంభించాలి. ఒక సందర్భంలో బెంజిమిన్ఫ్రాంక్లిన్ చెప్పినట్లు,

Tell me - I forgot.,

Teach me - of course - I may remember., Involve me and I learn - ఈ విధానం విద్యార్థులు ఆలోచించాలి., ఆచరించాలి కూడా ...

ఈ విషయం అర్థం చేసుకున్న విద్యార్థినీ, సాధిస్తారు. ఒక్కసారి ఆలోచించండి, ఆదిమ మానవుని కాలంలో కూడా ఆనాటికి సరిపోయే విజ్ఞానము వున్నది. మనిషి తన ఆలోచనల ఆధారంగా పనిచేసే వాడు. ఏ కాయలు తినాలో, ఏ జంతువుల అలవాట్లు ఏమిటో వరిశీలన ద్వారా, డ్రుయోగాల ద్వారా నేర్చుకున్నాడు. తాను ప్రయోగాలు చేయలేని వాటిల్లో మూఢ నమ్మకాలను ఆశ్రయంచాడు. విద్యార్థులుగా వున్నపుడే ట్రతి అంశాన్ని వినటం, చదవటం, ఆలోచించడం, చర్చించడం ద్వారా అర్థం చేసుకుంటూ, ప్రక్శన వున్న స్నేహితులకు అర్థం చేయడం ద్వారా నేర్చుకోవడం విద్యార్థుల లక్షణం/లక్ష్యంగా మారాలని మా ఆశ. ట్రపతి ఒక్కరికీ కొన్ని అంశాలపైన యిష్టం, మరికొన్ని అంశాలపైన అయిష్టం కూడా వుంటాయి. అందరికీ అన్నీ రావలసిన అవసరం లేదుకదా?

తామునేర్చుకున్న అంశాలు / సబ్జెక్టులు ఆధారంగా నమాజంకోసం ఆలోచించే వాళ్ళను కాలేజీల్లో గమనించాలి, వాళ్ళను గ్రూపులుగా విభజించి కొన్న అంశాలకు సంబంధించి ప్రత్యేకమైన శిక్షణ అందించి సమాజంలో ప్రయోగాలను బ్రోత్సహించాలి. లిటరరీ క్లబ్, గేమ్స్ క్లబ్, రక్తదాతల క్లబ్, సైన్స్ క్లబ్, పర్యావరణ పరిరక్షణ విభాగం యిలాంటి గ్రూప్స్స్ కాలేజీలో మొదటి సంవత్సరం నుండి ఆరంభించి వాళ్ళను ఆ అంశాలలో బ్రోత్సహించాలి.

వీటన్నిటి వెనుకవుందే ఆలోచన ఒకటే.,

విద్యార్థి దశలోనే సమాజానికి మేలు చేసే వాళ్ళుగా మారుతారు. అలాంటి ఆలోచనలు లేకుండా చదువనే ఒక్క మాటనే పట్టుకుని మార్కులు / ర్యాంకులు ముఖ్యమని అనుకునే వాళ్ళకు సమాజమన్నా / మనుషులన్నా అర్థం కావటంలేదు. అలాంటివాళ్ళు నేర వూరిత మైన అలోచనలతో నమాజంలో అదుగుపెట్టడం, ప్రతిదాన్ని వ్యతిరేకంగా ఆలోచించడం వలన సమాజానికి నష్టం జరుగుతున్నది.

ఇన్ని ఆలోచనలతోనే విద్యను, ముఖ్యంగా, కాలేజీ చదువులను గురించి మేధావులు కలలు కంటున్నారు. తమను తాము నమ్మడం, (పేమించు కోవడం, తాము నేర్చుకుంటున్న విద్యా విధానాన్ని, స్నేహితులను, సమాజాన్ని (పేమించడం చదువులలో భాగంగా జరగాలికదా?

అందుకనే Soft Skills వంటి అంశాలు ఈ నాటి చదువుల్లో, ముఖ్యంగా కాలేజి చదువుల్లో భాగంగా మారుతున్నాయి.

కలలు కనడం, తోటి వారిని స్నేహంగా చూడడం., యిష్టపడి నేర్చుకోవడం., శరీరాన్ని, మనస్సుని, సమాజాన్ని ఆరోగ్యంగా ఆనందంగా చేసుకోవడం మన చదువుల్లో భాగమే.

ఆలోచించండి - చర్చించండి.



"అయ్యా! నా పెండ్లాం నిందుమనిషయ్యా – కాన్పు కాలేదయ్యా, ఆపరేసన్ చెయ్యాలంట, రగతం తెచ్చుకోండి. లేకపోతే తల్లీ బిడ్డ బతకరని దాకటారు సెప్పినాదయ్యా. ఆ మాట యింటానే మా వాళ్లంతా భయపడి దిక్కులకొకడు పొయ్యినారయ్యా. నేను యిచ్చుకుందామంటే పై మీద కండలేదు, కొనుక్కుందా మంటే పైసా లేదు. ఎట్లన్న కానీ రగతం సాయం చేసి పున్నెం కట్టుకోయ్యా" అనే ఒక పేదోని ఆర్తనాదం వింటే మానవత్వం వున్న మీరెవరైనా రక్తం యివ్వాలనుకుంటారు. కాని యిస్తే ఆరోగ్యం దెబ్బతింటుందేమోననే భయంతో మీరు కూడా యివ్వదానికి జంకుతారు కదా.

ఈ అనవసర భయంతోనే తనకు రక్తం యివ్వడానికి ముందుకు వచ్చిన మొగునితో " అయ్యా! నువ్వీయొద్దు, నాకేమైనా పర్వలే. నీకేమన్నయితే రేప్పొద్దన మన పిల్లలను చూసుకునేదెవరు" అంటుంది భార్య.

రక్ష్మసావం అధికమై ప్రాణాపాయంలో వున్న కోడలుకు రక్తం యివ్వడానికి సిద్ధమైన కొడుకుతో "రేయ్ నువ్వీయొద్దు. వాళ్ల పుట్టినింటోళ్ళు యిచ్చుకుంటారులే. మాకుండేది నువ్వొక్కడవే. నీకేమన్నయితే మాకు ధిక్మెవరు. నీ పెండ్లాం సస్తే నీకేం, మొగోనివి రెండో పెండ్లి చేత్తాములే" అంటున్నది ఒక చదువురాని పేదరాలు కాదు ముప్పయేంద్లు నర్సుగా పనిచేసిన అమ్మ.

యిలా రక్తం యిస్తే తమ ఆరోగ్యం దెబ్బతిం టుందనో, మగతనం తగ్గుతుందనో రకరకాల అనవసర అపోహలతో చదువుకున్న వారే భయపడుతూంటే యిక చదువురాని, రెక్కాడితే కానీ దొక్కాడని నిరుపేదల పరిస్థితి ఊహించుకోండి. ఈ భయంతోనే సమయానికి రక్తం యివ్వడానికి ఎవరూ ముందుకు రాక, చివరకు రక్తం అందక ఎందరో ప్రాణాలు కోల్పోతున్నారు.

డ్రాణాపాయంలో వున్న రోగికి రక్తం అవసరమైతే ఎవరో ఒకరు రక్తం యివ్వాల్సిందే. రక్తానికి ప్రత్యామ్నాయం లేదు. రక్తం యిచ్చే వాళ్లు తక్కువ, కావాల్సిన వాళ్లు ఎక్కువ వుండడం వల్ల రక్తం కొరత తీడ్రమైన సమస్యగా వుంది. యిందుకు సులువైన పరిష్కారం స్వచ్ఛంద రక్తదాతల సంఖ్య పెంచడంతో పాటు తరచూ రక్తదాన శిబిరాలు నిర్వహించి స్థానికంగా వున్న బ్లడ్ బ్యాంకులు నింపడమే.

ఇందుకు ముఖ్యంగా కాలేజి విద్యార్ధులలో రక్తదానం పట్ల అవగాహన కల్పించడంతో పాటు వారికి రక్తం (గూపు నిర్ధారించి గుర్తింపు కార్డు యివ్వాలి. ప్రతి కాలేజి విద్యార్ధికి తప్పనినరిగా రక్తం (గూపు నిర్ధారించేలా ప్రభుత్వం ఆదేశించాలి. రక్తం గురించి క్లుప్తంగా: మన శరీరంలో (ప్రవహించే ఎర్రని (దవమే రక్తం. యిందులో ప్లాస్మా, ఎర్రరక్తకణాలు, తెల్లరక్తకణాలు, హిమోగ్లోబిన్, ప్లేట్లెల్స్ తో పాటు మరెన్నో రసాయనాలు వుంటాయి. రక్తకణాలు ఎముకల మూలుగు (మజ్జ) నుంచి ఉత్పత్తి అవుతాయి. రక్తం శరీరంలోని ప్రతి జీవకణానికి పోషక పదార్ధాలతో పాటు అక్సిజన్ ను అందిస్తుంది. వీటి నుండి వెలువడిన కార్బన్ డై ఆక్పైడ్తో పాటు యితర మాలిన్యాలను విసర్జింస్తుంది. ప్రతి ఆరోగ్యవంతుని శరీరంలో 5 నుంచి 6 లీటర్ల రక్తం వుంటుంది. ఎర్రరక్తకణాలు 120 రోజులు, తెల్లరక్తకణాలు 14 రోజులు, ప్లేట్లెల్స్ 7 రోజులు మాత్రమే జీవిస్తాయి. తరచూ పాత రక్తకణాలు నశిస్తూ, కొత్తవి ఉత్పత్తి అవుతుంటాయి.

రక్తం గ్రూపులు: చూడ్డానికి అందరి రక్తం ఎర్రగా పున్నా అందులో వేరు వేరు గ్రూపులు వుంటాయి ప్రధానంగా 'ఎ' పాజిటీవ్, 'బి' పాజిటీవ్, 'ఎబి' పాజిటీవ్, 'ఓ' పాజిటీవ్. ఈ పాజిటీవ్ గ్రూపు వారు 93 శాతం వుంటారు. వీటిలో 'ఎ' నెగిటివ్, 'బి' నెగిటీవ్, 'ఎబి' నెగిటీవ్, 'ఓ' నెగిటీవ్ వుంటాయి. ఈ నెగిటీవ్ గ్రూపు వారు 7 శాతం వుంటారు. మరొక అరుడైన గ్రూపు 'బాంబే' గ్రూపు. యిది 7500 మందిలో ఒకరికి వుంటింది.

మన దేశంలో 'ఎ' గ్రూపు 22 శాతం, 'బి' గ్రూపు 33 శాతం, 'ఎబి' గ్రూపు 5 శాతం, 'ఓ' గ్రూపు 40 శాతం వుంటారు.

1901లో (ప్రముఖ శాస్త్రవేత్త ల్యాండ్ స్టీనర్ ఈ (గూపులు కనుగొన్నారు. కనుకనే ఆయన పుట్టిన రోజైన జూన్ 14ను (ప్రపంచ రక్తదాతల దినోత్సవంగా జరుపుకుంటారు. అక్టోబర్ 1 ని జాతీయ స్వచ్ఛంద రక్తదాన దినోత్సవంగా నిర్వహిస్తారు.

రక్తం ఏదైనా సరిపోతుందా: ఎవరికి ఏ గ్రూపు రక్తం అవసరమైతే ఆ గ్రూపు రక్తం యివ్వాలి. యితర గ్రూపు రక్తం యిస్తే సరిపోదు. A+(గూపు వారికి A+, B+వారికి B+, AB+ వారికి AB+, O+వారికి O+(గూపు రక్తమే ఎక్కించాలి. అత్యవసర పరిస్థితుల్లో రోగికి సంబంధించిన పాజిటివ్ (గూపు రక్తం దొరకక పోతే O+ రక్తం యివ్వవచ్చు. కనుకనే దీనిని 'విశ్వదాత' అంటారు. AB+ వారికి అదే రక్తం దొరకక పోతే A+, B+, O+, ఏదైనా యివ్వవచ్చు. దీనిని 'విశ్వగ్రహీత' అంటారు.

అత్యవసర పరిస్ధితుల్లో పాజిటివ్ రక్తం గ్రూపు వాళ్ళకు నెగిటివ్ రక్తం యివ్వవచ్చు, కాని నెగిటివ్ గ్రూపు వారికి పాజిటివ్ ఇవ్వరాదు.

### రక్తం ఎవ్వరికి అవసరమౌతుంది:

రక్తహీనత వున్న వారికి. రక్తంలో డ్రుధాన మైనది హిమోగ్లోబిస్. యిది డ్రుతి జీవకణానికి ఆక్సిజస్ అందిస్తూ, వాటి నుండి విడుదలైన కార్బస్ డై ఆక్ఫైడ్ గ్రహించి ఊపిరితిత్తుల ద్వారా బయటకు పంపుతుంది. ఆరోగ్యవంతులైన పురుషులలో 14 (గా॥ నుండి 18 (గాములు వుంటుంది. మహిళల్లో 12 నుండి 16 (గాములు వుంటుంది. హిమోగ్లోబిస్ తగ్గడాన్నే రక్తహీనత అంటారు.

ముఖ్యంగా మహిళల్లో రక్తహీనత ఎక్కువగా పుంటుంది. కారణం నరైన పోషక పదార్ధాలు తీసుకోకపోడం, ప్రతి నెల బహిస్టు సమయంలో రక్తం కోల్పోవడం. ఎవరి యింట్లో అయినా వండేది, వడ్డిచ్చేది ఆడవాళ్ళే కదా. యింట్లో అందరికీ పెడతారు. మిగిలితే తింటారు లేకపోతే నీళ్ళతో కడుపు నింపుకుంటారు. దీనికి తోడు కుటుంబ నియంత్రణ ఆపరేషన్ చేసుకుంటే ఆరోగ్యం దెబ్బ తింటుందని, అనారోగ్యంగానే యేటా ఒకరిని కంటుంటారు పేదోల్లు. పేదరికమే పెద్దజబ్బు కావడం వల్ల గర్భిణీలకు రక్తంలో హిమోగ్లోబిన్ 3–5 గ్రాములు మాత్రమే పుంటుంది. వీళ్ళ కడుపులు కనేకే కాని తినేకి కాదనిపిస్తుంది. తల్లి రక్తహీనతతో వుంటే గర్భంలోని శిశుపు రక్తహీనతతో వుంటుంది. కనుక వీరికి రక్తం ఎక్కించాల్సి వుంటుంది. వీరికి నార్మల్

డెలివరీ కాకపోతే, సిజేరియన్ ఆపరేషన్ చేసి బిద్దను బయటకు తియ్యాలి. యిందుకోసం 3-4 యూనిట్లు రక్తం ఎక్కించాల్సి వుంటుంది. ఆపరేషన్ అయిన తరువాత కొన్ని సందర్భాల్లో రక్తం గడ్డ కట్టే స్వభావం కోల్పోయినపుడు రక్త్రస్ావం ఆగదు. అప్పుడు 6-7 యూనిట్లు రక్తం యివ్వాల్సి వస్తుంది. మహిళలకు గర్భసంచి ఆపరేషన్ (హిస్టరెక్టమి) చేసుకోవాలంటే రక్తం ఎక్కించాల్సి వుంటుంది. ఈ రకంగా మహిళలకే రక్తం ఎక్కువ అవసరమవుతుంది.

యితర మేజర్ ఆపరేషన్లకు, యాక్సిదెంట్ వల్ల రక్తం కోల్పోయిన వారికి, గుండె ఆపరేషన్ కేసులకు తాజా రక్తం యివ్వాల్సి వుంటుంది. తలసేమియా, కేన్సర్ పేషంట్లకు రక్తం యివ్వాల్సి వుంటుంది.

గర్భిణీ, యాక్సిడెంట్ కేసులు, ఎమర్జెన్సీలు. వెంటనే రక్తం యివ్వాలి. మిగతా ఆపరేషన్లు (గర్భసంచి ఆపరేషన్, ఆర్థో పెడిక్ ఆపరేషన్లు) ఎలెక్టివ్ ఆపరేషన్లు వీటికి రక్తం దొరికితే చేస్తారు లేకపోతే వాయిదా వేస్తారు. <mark>రక్తం ఎవరు యివ్వవచ్చును</mark>?

18 సంగ నుండి 60 సంగ వయసుండి, 45 కేజీల బరువున్న ఆరోగ్యవంతులైన ఆడ, మగ ఎవరైనా 3 నెలలకొకసారి 350 యం.యల్ రక్తం (ఒక యూనిట్) తీసుకోవడానికి 3 లేదా 5 నిమిషాలు పడుతుంది. మనం రక్తం యిచ్చిన తర్వాత ఒక గ్లాస్ జూస్ కాని నీళ్ళు తాగి పదినిమిషాలు విశ్రాంతి తీసుకున్న తర్వాత మన దినచర్యలో యధావిధిగా పాల్గొనవచ్చును.

మనం యిచ్చిన రక్తం తిరిగి 48 గంటలలో ప్లాస్మా సమకూరుతుంది. హిమోగ్లోబిన్ పెరగటానికి 21 రోజులు పడుతుంది. రక్తం యిచ్చేటప్పుడు రక్తదాతకు 12 గ్రాములు హిమోగ్లోబిన్ వుండాలి. తరువాత 3 నెలలకు రక్తం యివ్వవచ్చు. ఖాళీ కడుపుతో రక్తం యివ్వరాదు. రక్తదానం చేసిన తర్వాత కొద్దిమందికి కళ్ళు తిరగడం జరుగుతుంది దీనివల్ల

ఎలాంటి ప్రమాదం లేదు.

రక్తం యివ్వడం వల్ల మనలో రోగనిరోధక శక్తి పెరుగుతుంది. దీనికి తోడు మరొకరి ప్రాణం కాపాదామన్న మానసిక తృప్తి వెలకట్టలేనిది.

రక్తదాతలు: స్టాఫెషనల్ దోనర్స్ : డబ్బుకు రక్తం అమ్ముకునేవారు. వీరు పేదరికం వల్ల తరచూ రక్తం యిస్తుంటారు. ఇందులో హిమోగ్లోబిన్ తగినంత ఉండకపోగా, ద్రమాదకరమైన జబ్బులు వుండే అవకాశం వుంది. కనుక వీరితో తీసుకోవడం సరైంది కాదు.

మ్యూచువల్ డోనర్స్: తమ బంధువులకు అవసరమైన రక్తం కోసం తమ రక్తం బదులు యిచ్చే దాతలు. స్వచ్ఛంద రక్తదాతలు: సేవాదృక్పధంతో, నిస్వార్ధంగా రక్తం యిచ్చే ఆరోగ్యకరమైన రక్తదాతలు. వీరి సంఖ్య పెరగాలి.

రక్తం ఎవ్వరు యివ్వరాడు: ఏదాది లోపు కామెర్ల వ్యాధి వచ్చినవారు, కుక్కకాటుకు గురైన వారు, హెచ్ఐవి బాధితులు, క్షయ, మూర్చవ్యాధి, క్యాన్సర్, కుష్టు వ్యాధులున్న వారు. షుగర్ వ్యాధికి ఇన్సులిన్ వాడుతున్న వారు యివ్వరాదు. మహిళలు గర్భిణిలుగా వున్నప్పుడు, బహిష్టుకు వారం రోజులు ముందు, తర్వాత యివ్వరాదు. గుండెజబ్బులున్న వారు కూడా యివ్వరాదు.

రక్తసేకరణ విధానం: రక్తసేకరణకు అవసరమైన ప్లాస్టిక్ బ్యాగులు రెండు సైజులలో వుంటాయి. పెద్దవాటిలో 350 ఎం.ఎల్, చిన్నబ్యాగులలో (పిడియాటిక్ బ్యాగులలో) 100 ఎం.ఎల్ రక్తం సేకరిస్తారు. పెద్ద బ్యాగుల్లో 49 ఎం.ఎల్ చిన్నవాటిలో 15 ఎం.ఎల్ యాంటి కోయాగ్యులెంట్ లిక్విడ్ (తెల్లనిద్రవం) వుంటుంది. యిది బ్యాగుల్లో వున్న రక్తం గడ్డ కట్టకుండా వుంచడానికి ఉపయోగపడుతుంది. బ్యాగుల సైజ్ వేరైనా రెండింటికి ఒకేసైజ్ నీడిల్ వుంటుంది. ఇది ఒకసారి వాడిన తర్వాత మరొకరికి

వాదరు (డిస్పోజబుల్ నీడిల్).

సేకరించిన రక్తాన్ని బ్లడ్ బ్యాంకుల్లో 4 డిగ్రీల సెల్సియస్ ఉష్ణోగ్రతలో రెడ్డిజిరేటర్లలో 85 రోజులు నిలువ వుంచుతారు.

రక్తం ఆరోగ్యకరమైనదా? కాదా?: ఇది నిర్ధారించడానికి సేకరించిన రక్తాన్ని బ్లడ్ బ్యాంకుల్లో అవసరమైన పరీక్షలు చేస్తారు. మలేరియా, హెపటైటిస్ బి, హెపటైటిస్ సి, హెచ్.ఐ.వి., సుఖవ్యాధులు లేవని నిర్ధారణ అయిన తర్వాతనే ఆరోగ్యకరమైన రక్తాన్ని బ్లడ్బ్యాంకుల్లో నిలువ వుంచుతారు. ఏవైనా జబ్బులున్నట్లు తేలితే ఆ రక్తాన్ని ఉపయోగించరు. రక్తం సేకరించిన తర్వాత ఆ బ్యాగ్ పైన రక్తం సేకరించిన తేది, డోనర్ బ్లడ్ గ్రూప్ వేస్తారు.

రక్తమార్పిడి విధానం: రక్తమార్పిడి చేసే ముందు రక్తుగ్రహీత (పేషంటు) రక్తం, రక్తదాత (డోనర్) రక్తం రెంటిని క్రాస్ మ్యాచింగ్ పరీక్ష చేస్తారు. అవి రెండు కలుస్తాయని (కంపాటిబుల్) నిర్ధారించుకున్న తర్వాతనే రక్తమార్పిడి చేస్తారు. సరిపడని (ఇన్ కంపాటిబుల్) రక్తం ఎక్కిస్తే, రక్తుగ్రహీతకు వెంటనే చెమటలు పట్టడం, శరీరం మీద దద్దుర్లు పుట్టడం, ఊపిరి తీసుకోవడానికి యిబ్బంది పడటం, నోరు పిడచ కట్టడం జరుగుతుంది. దీన్నే రియాక్షన్ అంటారు. ఈ పరిస్థితుల్లో రక్తమార్పిడి వెంటనే ఆపేసి తగిన చికిత్స చేస్తారు.

జ్ఞడ్బ్యాంకులు: కేవలం ప్రభుత్వ అనుమతి పొందిన బ్లడ్బ్యాంకుల నుంచే ఆరోగ్యకరమైన రక్తం తీసుకోవాలని ప్రభుత్వ చట్టం చెప్తుంది. జిల్లాకేంద్రంలో వున్న ప్రభుత్వ ఆస్పత్రి బ్లడ్బ్యాంక్, రెడ్క్రాస్, రోటరీ, లయన్స్ క్లబ్ మరికొని స్వచ్ఛంద సంస్థలు సేవా దృక్పధంతో నదుపుతున్న బ్లడ్బ్యాంకులు. వీటికి ప్రభుత్వ అనుమతి వుంటుంది. యిక్కడ 24 గంటలు రక్తం యివ్వడానికి సిబ్బంది వుండాలి.

రక్తదాన శిబిరాలు: బ్లడ్బ్యాంకుల్లో ఆరోగ్యకరమైన రక్తం నిలువ వుండాలంటే తరచూ రక్తదాన శిబిరాలు నిర్వహించాలి. కాలేజీలలో రక్తదాన శిబిరాలు బాగా విజయవంతమవుతాయి. విద్యార్ధులు ఉత్సాహంగా రక్తం యివ్వదానికి ముందుకు వస్తారు. వీటికి తోడు వివిధ సందర్భాల్లో రాజకీయ పార్టీలు, వివిధ సంస్థలు రక్తదాన శిబిరాలు నిర్వహించడం వల్ల బ్లడ్బ్యాంకుల్లో రక్తం కొరత కొంతైనా తగ్గుతుంది. బ్లడ్ బ్యాంకుల్లో రక్తం వుండడం వల్ల ఎమర్జెన్సీలో ఎవరికైనా రక్తం దొరికే అవకాశం వుంటుంది.

### బ్లడ్బ్యాంకుల్లో నుంచి రక్తం తీసుకోవాలంటే...

డ్రభుత్వ హాస్పిటల్లో వున్న రోగులకు రక్తం అవసరమైతే డ్రభుత్వ బ్లడ్ బ్యాంక్ నుంచి రక్తం ఉచితంగా యిస్తారు. బయట పేషంట్లకు 1050 రూ!! వసూలు చేస్తారు. బయట నర్సింగ్ హోంల్లో వున్న పేషంట్లకు రక్తం అవసరమైతే సంబంధిత నర్సింగ్ హోం నుండి ఏ బ్లడ్ బ్యాంక్ కైనా ఫలానా గ్రూపు రక్తం కావాలని ఒక లెటర్తో పాటు, క్రాస్ మ్యాచింగ్కు అవసరమైన కొద్దిపాటి పేషంటు రక్తాన్ని చిన్న బాటిల్లో తీసుకొని వెళ్తే అక్కడ క్రాస్ మ్యాచింగ్ చేసిన తర్వాత రక్తం యిస్తారు. ఒక యూనిట్ రక్తానికి 1050 రూపాయలు ఫీజు వసూలు చేస్తారు. యిది రక్తం కోసం కాదు. రక్తసేకరణ బ్యాగుకు, వివిధ పరీక్షలకు, బ్లడ్బ్యాంకు నిర్వహణకు అయ్యే ఖర్చు అని గుర్తించాలి.

బ్లడ్ బ్యాంకుల్లో రక్తం లేనపుడు, ఉన్నా మనకు అవసరమైన (గూపు లేనపుడు ఆ (గూపు రక్తదాతలను మనమే ఏర్పాటు చేసుకోవాల్సి వస్తుంది. వేసవిలో రక్తం కొరత ఎక్కువ వుంటుంది. కనుక వారిచ్చే రక్తానికి మనదేదో ఒక రక్తం బదులు యివ్వమంటారు. లేకపోతే బ్లడ్బ్యాంక్ నిర్వహణ కష్టమౌతుంది.

రక్త్రగ్రూపు నిర్ధారణ శిబిరాలు: ప్రతి విద్యా సంవత్సరం కొత్తగా కాలేజిల్లో చేరిన విద్యార్ధులకు రక్తం (గూపు నిర్ధారించి గుర్తింపు కార్డు యివ్వడం జరగాలి. రక్తదాన కార్యక్రమములో యిది మొదటి అడుగు. తమ (గూపు తెలుసుకున్నప్పటి నుండి రక్తం ఎప్పుడెప్పుడు యిద్దామా అని ఉత్సకత వారిలో పెరుగుతుంది. తర్వాత రక్తదాన శిబిరాలు నిర్వహిస్తే పోటీపడి రక్తం యిస్తారు. బ్లడ్బ్యాంకుల్లో రక్తం లేనవ్పుడు ఎవరికి రక్తం కావాలన్నా ఏ డిగ్రీ కాలేజి దగ్గరకు పోయినా అది అరుదైన రక్తం అయినా వెంటనే విద్యార్ధులు వచ్చి యివ్వడానికి సిద్ధంగా వుంటారు.

మొదట ఎంతో భయంగా యిచ్చిన విద్యార్ధులు రక్తం యిచ్చిన వెంటనే రక్తం యివ్వడం యింత సులభమా అంటూ మరీ మరుసటి రోజే యిస్తామం టారు. అట్ల యివ్వడానికి కాదు, మూడు నెలల తర్వాతనే యివ్వాలని నచ్చచెప్తుంటాం.

విద్యార్ధి దశలోనే రక్తం యివ్వడం అలవాటు చేసుకుంటే భవిష్యత్తులో ఆరోగ్యంగా వున్నంత వరకు అవకాశం వచ్చినప్పుడంతా యివ్వడానికి సిద్ధంగా వుంటారు.

పల్లె (ప్రాంతాల నుంచి వచ్చిన విద్యార్ధుల ద్వారా పల్లె జనానికి రక్తదానం పట్ల అవగాహన కల్పించి వారిని రక్తదాతలుగా చైతన్యపరచడానికి వీలౌతుంది. తాము రక్తం యివ్వడంతో పాటు తమ ఊర్లపేరుతో స్వయాన రక్తదాతల సంస్థలు ఏర్పాటు చేసి కుల, మత, రాజకీయాలకు అతీతంగా రక్తదాన ఉద్యమాన్ని చేపట్టి తమ కన్నవారికి, కన్న ఊరికి మంచి పేరు తేగలరని ఆశిస్తాం.

మానవతా విలువల కోసం రక్తదానం: రక్తదానం మానవతకు సంకేతం, మానవత కులమాతాలకు అతీతం. రక్తదానం మనుషుల ప్రాణాలతో పాటు మానవతా విలువలు కాపాడటానికి ఎంతో అవసరం. నేడు మన సమాజానికి సోకిన ప్రమాదకరమైన జబ్బులు ముఖ్యంగా ఎయిడ్స్, మతోన్మాదం. ఆరోగ్యకరమైన రక్తమార్పిడి వల్ల ఎయిడ్స్ రాకుండా నిరోధించవచ్చు. అదే విధంగా స్వార్ధరాజకీయ నాయకులు పెంచి పోషిస్తున్న కులమతోన్మాదాలని అడ్డుకోవాలంటే రక్తదానం ఎంతో ఉవయోగవడుతుంది. ఒక హిందువులో ముస్లింపై ద్వేషం తగ్గుతుంది. ఈ విధంగా యిది మతసామరస్యానికి దోహదం చేస్తుంది. ఇదే విధంగా వివిధ కులాల మధ్య పరస్పర రక్తమార్పిడి వల్ల కులద్వేషాలు తగ్గుతాయి. ఈ ఆలోచనతోనే మా అనంతపురము జిల్లాలో గత 14 సంవత్సరాలుగా బక్రీద్ సందర్భంగా హిందూ ముస్లీం భాయి భాయి అంటూ ముస్లిం సోదరులచే రక్తదాన శివిరం నిర్వహించడం దేశంలోనే (ప్రప్రధమం.

రక్తదానం సామాజిక బాధ్యత: రక్తదానం సులువైనది, విలువైనది, మరువలేనిది. కనుకనే విద్యార్ధులు రక్తదానాన్ని సామాజిక బాధ్యతగా గుర్తించాలని కోరుతున్నాం. ఇందుకు మీలో పెరగాల్సింది సామాజిక స్పృహ – సామాజిక స్పృహ వున్న గుండె 'లబ్' 'డబ్' అని కొట్టుకుంటుంది. ఇది లేని గుండె 'దబ్బు' 'దబ్బు' అని కొట్టుకుంటుంది. ఇది లేని గుండె 'దబ్బు' 'దబ్బు' అని కొట్టుకుంటుంది. సామాజిక స్పృహ లేని వాడు మరమనిషిగా మిగులుతాడు. సామాజిక స్పృహ వున్నవాడు మంచి మనిషిగా, మహామనిషిగా ఎదుగుతాడని, మీరు అలా ఎదగాలని, రాక్షస కృత్యమైన ర్యాగింగ్కు వీడ్కోలు యివ్వాలని – మానవతా కార్యక్రమమైన రక్తదానానికి స్వాగతం పల్మాలని కోరుతున్నాం.

సామాజిక స్ప్రహ పెరిగితే స్వార్ధం తరుగు తుంది. స్వార్ధం తరిగితే నిజాయితీ పెరుగుతుంది. నిజాయితీ పెరిగితే నమాజం ఆరోగ్యకరంగా ఎదుగుతుంది. కేవలం హక్కుల కోసమే పోరాడదం స్వార్థమైతే బాధ్యతలనూ గుర్తించదమే సామాజిక స్పృహ.

(గత 22 నంవత్సరాలుగా రక్తదాన కార్యక్రమాన్ని రక్తదాన ఉద్యమంగా బలోపేతం చేయదానికి కృషి చేస్తున్న సంస్థ మానవత. లక్షా ఐదువేల మంది విద్యార్ధులకు రక్తం గ్రూపు నిర్ధారించిన సంస్థ. నిర్వాహకులు శ్రీ అమరనాధరెడ్డి రాజీవ్ స్థతిఖా పురస్మార్ (గ్రహీత)

## ఆత్తావలోకనం

**డా<sub>॥</sub> కప్పగంతుల మధుసూదన్,** ట్రిన్సిపల్

స్వార్థం పుట్టి... తర్వాత వీళ్ళు పుట్టారు. అరె! అసలు ఎదుటి వాళ్ళను అర్థం చేసుకోరే! టొత్తిగా బాధ్యత తెలీదు... ఎలా పెరిగారో... ఏమో!! 'ఛి... ఛి కొంచెమైనా కామన్ సెన్స్ ఉంటేగా' ఇలా ఎన్ని ఛీత్మరింపులో... ఎన్ని నిష్ఠూరాలో... అసహన వాక్యాలు అనేకం రోజూ వింటుంటాం.

'గత కాలము మిన్న... వచ్చు కాలము కంటెన్' అంటూ సరిపెట్టుకోవాలని ఎవరికి వారుగా ప్రయత్నిస్తుంటాం. మనం మాత్రం బాధ్యతలు గుర్తించం. గుర్తించినా ఆచరించం. మనుషుల్ని ఇతర జంతుజాతుల నుండి వేరు చేస్తున్నది ఒక్క విచక్షణా జ్ఞానం మాత్రమే అని తెలుసుకోలేక మనం మళ్ళీ జంతు ద్రపంచంలో కలిసిపోతున్నాం. మనకు విచక్షణ జ్ఞానాన్ని నేర్ఫాల్సిన మూడు విద్యాలయాలు కూడా మిడిమిడి తెలివితో మనల్ని సరైన పంథాలో నడిపించలేక పోతున్నాయి. శా<u>స్</u>ర్త విజ్ఞానం, పరిశోధనలు వి<u>స</u>ృత అధ్యయనం ఫలితంగా అమ్మగర్భమే శిశువులకు మొదటి విద్యాలయమని తేలింది. గర్భస్థ దశ నుంచే అమ్మ రక్తం ద్వారా నైతికతను, సంప్రదాయాలను, అమ్మానాన్నల సంభాషణలు వినదం ద్వారా కుటుంబ విషయాలను, క్రమశిక్షణను శిశువు ఆకళింపు చేసుకోవడం మొదలు పెదతాడట. బంధువుల చర్చల ద్వారా బాంధవ్య అనుభూతులను గర్భస్థ దశ అనే మొదటి బడిలోనే శిశువు తెలుసుకుంటాడు. లౌకిక చదువుల్ని మించిన ఆత్మజ్ఞానం అలవడే లేదా అంకురించే తొలిదశ గర్భస్థదశ. ప్రాచీన కాలంలో (టీవిలు గట్రా లేని రోజుల్లో) శిశువుకు జన్మనివ్వటోతున్న అమ్మలు ధార్మిక చింతనతోనో, వారి వారి మతాలకు చెందిన దైవిక కథల పఠన (శవణాలతోనో, పెద్దలు చెప్పు సుద్ధలతోనో సమయాన్ని గడిపేవారు. శిశువు ఆలోచనలపై అవి ప్రభావం చూపించేవి. ఇదివరకటి ఉమ్మడి కుటుంబ వ్యవస్థ వల్ల కూడా అక్కా చెల్లెళ్ళు, అన్నదమ్ములు,

బాబాయిలు, మామయ్యలు, పిన్నమ్మలు, అత్తలు ఇలా బాధ్యతలతో కూడిన బంధాలు తెలిసివచ్చేవి. అమ్మలా, పిన్నిలా, వదినలా, అక్కలా ఆడవాళ్ళపై గౌరవం అలవదేది. కుటుంబ వ్యవస్థలోని విలువల క్షీనతే (ప్రస్తుత సామాజిక దుష్పరిణామాలకు కారణం. రొట్టెల నాణ్యత ఇంట్లో ఉందే సరకు నాణ్యతపైనే ఆధారపడి ఉంటుందని మరువ కూడదు సుమా!

ఇక రెందోబడి అమ్మ ఒడి. మనోవిజ్ఞానశాస్త్రం

ద్రకారం ఒక మనిషి తన జీవితంలో అవసరమయ్యే విద్యలో, నైపుణ్యాల్లో 50 శాతం పైచిలుకు ఐదేళ్ళ ప్రాయంలోపే నేర్చుకుంటాడు. అంటే లౌకిక చదువుల కోసం పాఠశాలల్లో నేర్పే విధానం కంటే భిన్నంగా గోరుముద్దలతో అమ్మ గొప్ప గొప్ప ఆదర్శాలను, కథలను, చరిత్రలను రంగరించి నోటికందిస్తుంది. ఆకళింపు చేస్తుంది అమ్మ చదివినా... చదవకున్నా ఆమె అందించే జ్ఞానం ముందు మన లౌకిక విద్యలు సున్నా. అమ్మ నేర్పే చదువు ఆమె ఆచరణతో కూడిన చదువు. జ్ఞానం ఆమె అనుభవాల సారం. బంధం ఎల్లలెరుగని మహాసాగరం. అందుకే అమ్మ బడి అనే ఈ ఒడి మన భవిష్యత్తును నిర్ధారిస్తుంది.

తెలిసో... తెలీకో మనందరి జీవితాలను, లక్ష్యాలను, గమ్యాలను నిర్ణయించే కీలకమైన తొలి రెండు విద్యాలయాల్లో కొన్ని పొరపాట్లు జరిగిపోతున్నాయి. టి.వి. సినిమాల విషసంస్మృతి, ఆర్థికపరమైన కుటుంబ ద్వేషాలు గర్భస్థంగానే శిశువులపై కొంత చెడు ప్రభావాన్ని నమోదు చేస్తున్నాయి. వ్యష్టి కుటుంబ విధానంలో స్వీయ భేషజాలతో నుద్దులు చెప్పేవారిని చులకనగా చూడడాన్ని, 'మన' అనే స్థానంలో మనమే 'నా' అనే భావనను పిల్లలకు నేర్పుతున్నాం. ఈ విధానం పిల్లల్ని, వాళ్ళ స్వచ్చమైన భావ పరిమళాల్ని కలుషితం చేస్తోంది. సామాజిక బాధ్యతను మనం నేర్పకపోగా వారిని చేతులారా చెరుపుతున్నాం. ఇతరులకు చూపకూడదు... ఇతరులకు పెట్టకూడదు. భద్రం దాచుకో... అంటూ సాగుతున్న మన శిక్షణ పిల్లల్ని తప్పటడుగులు వేయిస్తోంది. మాటల కాలుష్యం భావ కాలుష్యంగా మారి భావితరాలకు శాపంగా మారుతోంది. పిల్లల చిన్న చిన్న పౌరపాట్లను క్షమించలేకపోవడం, వారికి తెలిసి వచ్చేలాగా నిశితంగా వివరించ లేక పోవడం, తప్పొప్పుల తాలూకు ఫరితాలను, పరిణామాలను చెప్పకపోవడం మనం గమనిస్తున్న అతిపెద్దలోపం. దీనికి తోదు లోక ప్రతిష్ఠకోసం బిద్ధల్ని మనం చదివిస్తున్న తీరు నవతరం మరింత పెంకివారిగా తయారయ్యేందుకు కారణమౌతోంది.

తల్లిదండుల ద్రవర్తన, గుణాలు, సంభాషణలు, గౌరవం, కట్టుబాట్లతోపాటు వ్యసనాలు కూడా పిల్లల్ని తీద్రంగా ప్రభావితం చేస్తాయనడం అక్షరసత్యం. పిల్లలు అత్యంత హేయమైన తప్పిదం చేసారంటే వారి మానసికస్థితి తాలూకు బీజాలు తప్పక వారి తల్లిదండ్రుల్లో కనీసం ఒకరికైనా, సుప్త చేతనంగా నైనా సరే ఉన్నట్లే లెక్క. మనందరం ఎప్పుడూ ఎదుటి వారిలోనే తప్పులు పడుతుంటాం. అలాగే ఇతరుల బిడ్డల విధానాల్ని కూడా దూషిస్తాం. మన అజ్జానాన్ని మాత్రం చిన్న పొరపాటు అని సమర్థించు కుంటూ తక్కిన సమాజాన్ని మదమెక్కిన సమాజ మంటా నిందిస్తుంటాం. పిల్లలు నిజంగా తెల్లకాగితం లాంటి వాళ్ళు. వాళ్ళపై మనం ఏ గీతలు గీస్తే ఆ గీతలే మనకు కనిపిస్తాయి. మనం నిందించే చెడు గీతల్ని గీస్తున్నది కూడా మనమే అని గుర్తెరగాలి. తమంతట తాముగా

సంస్కరించుకునే గుణాన్ని అలవరచాలి. పనులు, పరిసరాలు కూడా పిల్లలపై ప్రభావం చూపిస్తాయి కాబట్టి పెద్దలుగా మన ఆచరణను మనం ముందుగా సంస్కరించు కోవాలి. మనం పెద్దలకు గోతులు తవ్వుతుంటే మనల్ని అనుకరిస్తూ పిల్లలు మనకోసం తవ్వేగోతుల్ని ఊహించుకోగలితే చాలు. స్వీయ సంస్కారం దానికదే సాధ్యమవుతుంది.

చదువులు జ్హానం కోసమే అని, ప్రతిభ–ప్రవర్తన ఉపాధిని నిర్దేశిస్తాయని, మానవీయత, సాయం చేసే గుణం మనల్ని మహనీయుల్ని చేస్తుందని బిడ్డలకు చెప్పాలి. తప్పటడుగుల స్థాయి నుండే ధైర్యాన్ని, సంభాషణల్లో మర్యాదలను, తప్పును సరిదిద్దికునే మార్గాలు నేర్పించాలి. అమ్మను గౌరవించడం అలవరచాలి. అమ్మను గౌరవించే నమాజంలో ఆడవాళ్లందరూ గౌరవించబడతారు. అమ్మలే ఆది గురువులు అని పిల్లలకు నేర్పితే సమాజం గౌరవించ బడుతుంది. ఖచ్చితంగా సంస్కరించ బడుతుంది. పిల్లలకు ఏయే రంగాల్లో నైపుణ్యం ఉంటుందో అది తల్లిదండ్రులకే ఎక్కువ తెలుస్తుంది. పిల్లల్ని యధేచ్చగా వారి వారి ఆసక్తి మేరకు ఆయా రంగాల్లో సరైన తర్ఫీదునివ్వదం ద్వారా సమాజంలో నిపుణుల కొరత తీరుతుంది. మార్కుల మరయండ్రాల్లా చూడకుండా మానవతా మూర్తులుగా బిడ్డల్ని తీర్చిదిద్దగల అవసరాన్ని, సత్యాన్ని, ముందుగా మనం అర్థం చేసుకోవాలి. మంచి పని పట్ల చిన్నారుల్ని (పోత్సహించాలి. వీలైనంత ఎక్కువ సేపు బిడ్డలతో మాట్లాడాలి. వారిని ఎక్కువగా అభినందిం చాలి. అమ్మానాన్నల (పేమకు, అభిమానానికి నోచుకున్న వాళ్ళు చెడిపోయిన దాఖలాలు లేవు. మన (పేమలో... ెుంపకంలో లోపం ఉంటే పిల్లలు పెదదోవపట్టక మానరు. చికాకు పడటాన్ని, అసహనాన్ని మానివేయాలి. మంచితనం, ఓర్పు మనం తొలి రెండు విద్యాలయాల్లో నేర్చుకునే పాఠాలు. వయసుతోపాటు అలవరచుకునే అవసరాల చదువులతోపాటు ధర్మం అనే ఆత్మజ్హానం అలవడితేనే బలహీనతల్ని అధిగమించగలిగే నేర్పు సాధ్యమౌతుంది.

వివేకం నేర్చుకునే మూడోదశ లేక చివరి దశ లౌకిక విద్యాలయాలు (పాఠశాలలు, కళాశాలలు, విశ్వవిద్యాలయాలు). ఇక్కడ పాఠాలు చేప్పే వారిపై కూడా వారి వారి మొదటి రెండు దశల విద్యాలయాల ప్రభావముంటుంది. ఒక్క టీచర్ల మీద కాదు ప్రపంచం మొత్తమ్మీదా తొలి రెండు దశల డ్రపభావం ఉండి తీరుతుంది. 'లంచగొండి ఆఫీసర్, డబ్బు ఇవ్వలేదని వైద్యం నిరాకరించిన డాక్టర్... కట్టడాల్లో నాణ్యతా లోపాలు... కీచక ఉపాధ్యాయులు... నాయకుల స్కాం, సోదరిపై అన్న అత్యాచారం, కన్న బిడ్డను బలాత్కరించ బోయిన కసాయి తండ్రి, రక్షణ రహస్యాలను శతృదేశాలకు అమ్మిన కీలక ఉద్యోగి, సరిగా రాయలేదని లేదా తెలుగులో మాట్లాదారని చితక్కొట్టిన టీచర్, బ్లాక్మాయిల్ చేస్తున్న పాత్రికేయుడు' ఇలా నిత్యం మనం పత్రికల్లో చూసే వైపరీత్యాలన్నిటికీ తొలి రెండు దశల తాలూకు తప్పిదాలే కారణం. ఉపాధ్యాయులంటే పై నుండి ఊడిపడిన వాళ్ళేంకాదు. వాళ్లు కూడా మనలా పెరిగిన వాళ్ళే. ఉప్పు కారాలూ తిన్న వాళ్ళే. వారు నేర్చుకోని గొప్ప గుణాలు ఎలా వస్తాయి? మంచి టీచర్ అంటే క్షమా స్వరూపం... (పేమ స్వరూపం... వినయ స్వరూపం... ధర్మ స్వరూపం అయిఉందాలి. విజ్ఞానంలో సర్వజ్ఞుడు కానక్కర్లా. విజ్ఞానాన్ని అందించేందుకు బోలెడన్ని ఉపకరణాలున్నాయి. తను మంచి మార్గంలో ఉండి పిల్లలకు మంచి మార్గం చూపితే చాలు. కర్తవ్యాలను ఎప్పటికప్పుడు గుర్తుచేస్తే చాలు. ప్రతిభలోనే కాదు పరాజయంలో సైతం భుజం తదితేచాలు నేటి తరాలు అధ్భుతాలు సాధిస్తారు. దురదృష్టం ఏమిటంటే, ఎక్కడో కొన్ని తప్ప మన పాఠశాలలు ఈ పని చెయ్యవు. కేవలం ఉపాధికోసం తరగతికి వచ్చే ఉపాధ్యాయుల వల్ల బ్రపంచానికి ఎంత మాత్రం ప్రయోజనమూ లభించదు. విశిష్టమైన ఈ దశలో ఉపాధ్యాయులు తమను పిల్లలందరికీ

అమ్మగానో... నాన్నగానో... వీలైతే ఇద్దరిగానో భావించు కోవాలి. అది చేతకాని వారు ఉపాధ్యాయ రంగాన్ని వదలి వెయ్యదం (శేష్లమైన దేశసేవగా భావించవచ్చు.

పిల్లలకు అమ్మానాన్నల మీద కంటే ఉపాధ్యాయుల మీద విశ్వాసం ఎక్కువ. దానిని నిలుపుకునేందుకు ఉపాధ్యాయులు ఎంతో (శమించాలి. ఉపాధ్యాయులంటే ఒక్క పాఠశాల స్థాయి మాత్రమే కాదు. విశ్వవిద్యాలయ ఆచార్యుల వరకు అందరికీ ఇదే ధర్మం వర్తిస్తుంది. సాధారణంగా పిల్లల బలహీనతర్ని మాత్రమే గుర్తించి తప్పు పడుతుంటాం. తీపి కారాలు, మంచి చెదులు, బలాలు బలహీనతలు ఇవన్నీ (ప్రకృతిలో సహజాతాలు. ఎంతటి వారైనా మాటలకు తప్పక లొంగి పోతారు. అలా లొంగతీసుకొని సరిగా తీర్చిదిద్దడమే ఉపాధ్యాయుల బాధ్యత. ఇందుకు భిన్నంగా మనం చిన్నారుల్ని మోతబరువుల రోత చదువులకు బంధీచేస్తున్నాం. సమయం మొత్తాన్ని పుస్తకాల్లోకి ఇరికించేసి (కీదాస్పూర్తిని సమాధిచేస్తున్నాం. ఆటల్లోని ఆనందాన్ని, ఓటమిలోని గెలుపును, నవ్వుల్లోని బాధను, పేదరికంలోని ఉదాత్తతను, ఆకలిలోని రుచిని, కన్నీళ్ళ స్మృతిని, కలసి చర్చించే స్ఫూర్తిని... ఏకంగా అసలైన బతుకును, పిల్లలకు తెలియనీయకుండా పెంచుతున్నాం. ఉపాధ్యాయులుగా మనం పిల్లల మార్కులతో ఆటలాడి జోబీలు నింపుకుం టున్నాం. ఐశ్వర్యం కోసం పరితపించ రాదని... మరణించినా జీవించేలా బతకాలని పిల్లలకు చెప్పలేక పోతున్నాం. మనకు మనం ఒప్పుకోలేక పోతున్నాం. పేదలైనా ధనికులైనా కడుపునిండాక తినలేరన్నది నిజం! ఆత్మ సౌందర్యం ముందు ఆర్బాటాలు శూన్యమన్నది నిజం!! ముందు మనందరం మారకుంటే తరం మారదన్నది నిజం!!! మారాల్సింది మనం! మన పెంపకం.

# প্তি স্কৈর্মন্ত ই স্কেত্র ক্রিত

ఆటా పురస్కార గ్రహీత

ទිංශతం බිංජ් රක් හිටි දී

స్కూల్ అసిస్టెంట్ (గణితం) ZPH స్కూల్ – తుమ్మలచెరువు మార్కాపురం

చరవాణి : 9885620875

'మధు' మాసం వంటి ప్రధానాచార్యులు మధుసూదన శాస్త్రి గారితో పరిచయం నా జన్మ జన్మల అదృష్టం! బోధనలో మేటి! శోధనలో ఘనాపాటి! ఈ సాధన డిగ్రీ కళాశాల నాకు చెప్పలేనంత ఇష్టం! మిత్రమా! అనే పలకరింపు, మంచు ముత్యాల చిలకరింపు మా మధుసూదన శాస్త్రి గారికే సొంతం! పశ్చిమ ప్రకాశాన 'సాధన' విద్యార్ధులు విజయ దుందుభి మూగించాలన్నదే వారి దీక్ష! సాధనలో సిబ్బంది పలకరింపు అపురూపం! క్రమశిక్షణతో కూడిన వారి నదవడిక ఆదర్శం!! 'నెలనెలా వెన్నెల' సాహితీ వేదిక మళ్లీ పురుడు పోసుకుంది మన 'సాధన' లోనే! దానికి సారధ్యం వహించింది మన 'శాస్త్రి' గారే! 'కార్యదర్శి' గా పదవి నివ్వడమే కాదు 'మార్గదర్శి' గా నన్ను నడిపించిన ఘనత వారిదే! 'సాధన' లో 'నెలనెలా వెన్నెల' ఆధ్వర్యంలో ఎన్నెన్నో సాహితీ సమావేశాలు! కవితా యజ్హాలు! ఎందరో కవితామూర్తుల అద్భుతానంద సాహితీ ప్రపసంగాలు! ట్ర.ర.సం, అ.ర.సం, వి.ర.సం విరివిగా సాహితీ సంస్థలకు ఆహ్వానాలు! ట్రిన్సిపాల్ గారి గదిలో అడుగిడగానే రా మిత్రమా! అను 'మధు'రమైన స్వాగతం! మార్కాపురం కవి మిత్రులందరితో తేనీరు సేవిస్తూ, నవ్వుల గలగలల మధ్య సాహితీ కబుర్లు చెప్పుకున్న జ్ఞాపకాలు! నన్ను నిలువెల్లా పరవశింప జేస్తాయి! నా సాహితీ వ్యక్తిత్వాన్ని అవి మరింత తీర్చి దిద్దాయి! నెలనెలా వెన్నెల సాహితీ సమావేశాలలో 'శ్రీసాధన' సిబ్బంది సేవలు అద్భుతం! మధుసూదన శాస్త్రి (పేమ అపురూపం! 'రెక్కలు' సాహితీ ప్రక్రియతో రాడ్ష్ల వ్యాప్తంగా ఎందరో కవులు రెక్కలు కట్టుకొని సాధన కళాశాల కోవెలలో వాలిన రంగుల జ్ఞాపకాలు! నిరంతర సాహితీ సంచారి 'అద్దేపల్లి' అతిథిగా సాహితీ మిత్రులందరికీ గొప్ప ఆతిథ్యమిచ్చిన సాధన డిగ్రీ కళాశాల డైనమిక్ డైరెక్టర్స్ (పేమానురాగాలు స్మృతులు! మా మధుసూదన శాస్త్రిగారి నిర్వహణా సామర్ధ్యం మరువలేని అనుభవం! అదొక తీపి జ్ఞాపకం! పదేళ్ళ మా అనుభూతుల మాధుర్యాన్ని పంచుకోవాలంటే, సాధనతో నా సాంగత్యం! అదో అపురూప స్నేహ 'మధు'రిమల సాన్నిహిత్యం!!

# OPER CONTROL

## ධාරධාදා

కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీ యువ పురస్కార గ్రాహీత - మంత్రి కృష్ణమోహన్

టీచర్, మార్కాపురం

ఇవాళ ఏ విజయమూ ఒక్కరిది కాదు (శమ, తపన, ఆరాటం ఒక్కరివి కాదు గురువులు, తలిదం(దులు, స్నేహితులు, సేవకులు... అందరూ సహవిజేతలే.

> తెర వెనుక, ముందు కార్యమగ్నులే కఠోర సాధన కుడి ఎడమల వారే నిరంతర, నిర్విరామ (పేరణలే, ట్రోత్సాహకులే ఇవాళ, ఏ పతకమూ ఒక్కరిది కాదు.

ఎవరైనా చతికిలబడినపుడు భుజం చరిచి చేయందించే వారొకరుండాలి ఎగసి, సత్తా చాటినపుడు చప్పట్లు మోగించే చేతులుండాలి.

> ఎవరికైనా మేమున్నామంటూ ఓ భరోసా భావి నీదేనంటూ ఓ మెరుపు వాక్యం చిన్నో పెద్దో ఒక అభయహస్తం.

అది నేటి ఐ.ఐ.టి కావొచ్చు రేపటి ఐ.ఎ.యస్ కావొచ్చు రాబోయే ఒలింపిక్ రజతస్వర్ణమో స్వర్ణరజతమో కావొచ్చు.

> ఉత్సాహం నివురుకప్పినపుడు చప్పున ఊదే గాలి కెరటమై ఒకరుండాలి నిరాశా నిస్బృహల కారుమొయిలు కమ్మినపుడు సర్రున చీల్చే కాంతి ఖద్దమై ఒకరుండాలి.



# ON THE PROPERTY OF THE PROPERT

ఎత్తుపల్లాల లోయలు శిఖరాల జీవితపాఠాలు విడమరచి నినదించే అనుభవస్వరం ఒకరుండాలి ఒకరి పౌరుషాగ్ని చల్లారి పోకుండా చేతులు అద్దపెట్టి నిలిచే అరుణ దేహం మరొకరుండాలి.

> అంతిమంగా విజేతకు శాఖాగ్రం మీద పక్షికన్ను మాత్రమే కనబడే గురి (శమ పట్ల (పేమ, కర్తవ్యం పట్ల నిష్ఠ (గహించి స్వీకరించే వినయం, సాహసం, పోరాటగుణం గడిచిన జీవితం పట్ల ఆర్ధ కృతజ్ఞత విజయం పట్ల గౌరవం, తృప్తి ఇవాళ, ఏ విజయమైనా సమిష్టి విజయమే.



### శుభాకాంక్షలు...

విద్యారంగాన్ని ప్రభుత్వం పోషించని ఈ కాలంలో ఆ రంగం వ్యాపార రంగంగా మలచబడు తోంది. అటువంటి పలిస్థితులలో కూడా 'శ్రీసాధన' కళాశాల సామాజిక విలువలు కాపాడటం విద్యార్ధులను సంస్కారవంతులుగా తీల్చి దిద్దాలని తపనపడడం అందుకు అనువయిన కార్యక్రమాలను యోచన చేస్తూ విద్యారంగాన్ని పునీతం చేయజూడటం ప్రశంసార్వ్లము. అందుకు కళాశాల ప్రిన్నివల్ డా॥ మధుసూదన శాస్త్రిని, సహకలిస్తున్న యాజమాన్యాన్ని అభినందిస్తున్నాను. విజయోస్తు...

### **അ**။ මත්තුත් කර්ට කර්ට නැදී

విడ్రాంత <mark>ప్రధానాచార్యులు</mark> శ్రీ <mark>గోరంట్ల వెంకన్న ఓరియంటల్ కళాశాల</mark> తిమ్మసముద్<mark>రం.</mark>

ISBN: 978-93-86251-42-8

## ස්දාහ - දකිවද

తేన చెల్లెలి పెళ్ళి కుదిరింది. రేపే నిశ్చితార్థం అన్న సమాచారం తెలిసినప్పటి నుండి, సునీత మనసులో ఒక వైపు ఆనందం, అత్త, ఆడపడుచుల ముఖాలు గుర్తొచ్చి మరో వైపు దిగులూ కలిగాయ్.

"ఏవండీ! రేపు మా చెల్లికి నిశ్చితార్ధమండి. పిల్లల్ని, మిమ్మల్ని తీసుకుని తప్పకుండారమ్మని మావాళ్ళు ఫోన్ చాశారండి". భయంతో మాటలు కూడబలుక్కుని భర్తతో పలికింది సునీత. "ఈ వార్తలకేం తక్కువ లేదు. మనకు ఆదపిల్ల పుట్టి ఇప్పటికి రెండేళ్ళుకావస్తుంది. దాని పేరుమీద ఒక యాభైవేలు బ్యాంకులో వెయ్యమని నోరు తెరచి అడిగితే, మాదగ్గర అంత దబ్బులేదు అని చెప్పి తప్పించుకున్న పనికిరాని వాళ్ళు మీ అమ్మా, నాన్నలు". అంటూ నిందించాడు వీరభద్రం.

"మూడు లక్షల కట్నం మీకిచ్చి, నా పెళ్ళి చేసి పంపించారు. వాళ్ళింకా ఇద్దరు ఆద పిల్లలకు పెళ్ళి చెయ్యాలి. ఇప్పుడు మనకు ఆదపిల్ల పుట్టిందని అదనపు కట్నం అడిగితే వాళ్ళెక్కడి నుండి తెచ్చివ్వ గలరు?" అంది సునీత.

ఇంతలో సునీత అత్త, ఆదబిడ్డలు రయ్యమం టూ దూసుకొచ్చారు. "ఆ ఆదపిల్లేదో వాడి కొక్కడి కే నంబంధమున్నట్లు, నీకేమీ నంబంధంలేనట్లు మాట్లాదుతున్నావే నీకెన్ని దెబ్బలు పడినా నీ నోరు మాత్రం తగ్గటంలేదే" అంటూ ఇద్దరూ ఆమెపై చెయ్యి చేసుకుంటారు.

" మీరూ ఆదవాళ్ళేగా, సాటి ఆదదానిపై ఇలా చీటికి, మాటికి చెయ్యి చేసుకుంటారా?" బాధతో అడిగింది. లిమ్కా బుక్ ఆఫ్రోరికార్ట్స్ లో స్థానం పొందిన ప్రతిభాశాలి తాంటి చ్రోనివాస్తరావు

ఇంగ్లీషు లెక్చరర్, ఐడియల్ డిగ్రీ కళాశాల, మార్శాపురం

"ఏంటీ పెద్దా, చిన్నా లేకుండా నోరు తెగ లేస్తుంది. నీ పౌరుషం నీ పుట్టింటి నుంచి ఆ యాభైవేలు తీసుకొచ్చే విషయంలో చూపించవే" అంటూ జుట్లు పట్టుకుని ఈడ్చి కాళ్ళతో, చేతులతో ఇష్టంవచ్చినట్లు కొట్టసాగాడు ఆమె భర్త వీరభ్కదం. ఆమె ముక్కు నుండి పెదవుల నుండి రక్తం వస్తోంది. 'అమ్మా, అమ్మా' అంటూ ఏదుపు లంకించుకున్నాదు సునీత కొడుకు. వాడికి మూడు సంవత్సరాలు. ఆరాత్రి నరకంలాంటి ఆఇంట్లో నాలుగు ముద్దలు తినమ్మా అని అడిగే మనిషే కరువయ్యాడు సునీతకు. పసిపిల్లలకు మాత్రం ఇంత అన్నం తినిపించి, తనుమాత్రం కన్నీటిని త్రాగి, కలతనిద్రలోకి జారుకుంది. ఆమె జీవితంలో అలాంటి హింసరాత్రులు ఎన్నో! కొన్నిరోజుల తరువాత శుభలేఖ ఇవ్వటానికి భయం, భయంగా అడుగు పెట్టిన సునీత తండ్రిని, ఆమె అత్తా, ఆదపదుచు అనేక విధాలుగా దూషించి పంపారు. ఆయన, కళ్ళనీళ్ళు కందువాతో తుడుచుకుని నిశ్నబ్దంగా వెనుదిరిగాడు. ఆ సంఘటనను చూసి, అద్దుకోలేని నిస్సహాయురాలైన సునీత మౌనంగా రోదించింది.

"ఏమే ఆ యాభైవేల ప్రస్తావన వచ్చినప్పుడల్లా, మీ వాళ్ళు ఏదో నిరుపేదలన్నట్లు వాదిస్తావుకదే! ఇప్పుడు లక్షలకట్నం ఇచ్చి నీ చెల్లెలి పెళ్ళి ఎలాచేస్తున్నారే?" అంది రౌద్రంగా

ఆమె అత్తగారు. ఏంమాట్లాడిన రాబందుల్లా దాడి చేస్తారన్న ಭಯಂತ್ మౌనంగా ఉంది సునీత. ఆమె మౌనం వాళ్ళ కోపాన్ని ఎగదోసింది. మాట్లాడకుండా అలా మొద్దలా నిలబడతావెందుకు? అని ఆమెను వాదులాటలోకి దింపి తల్లీ బిడ్డలు, ఆరోజు కూడా ఆమెపై దాడిచేసి, విచక్షణా రహితంగా కొట్టారు. వాళ్ళు కొట్టిన దెబ్బలకు సొమ్మసిల్లి పడిపోయింది ఆమె. అప్పుడే ఆఫీసు నుండి వచ్చిన వీరభద్రం, చలనం లేకుండా పడివున్న భార్యను చూసి, భార్యంటే నమ్మివచ్చి ్రేమనిచ్చి, ప్రాణమిచ్చి, ఇంటి దీపమని మరచి "ఇది చేస్తేకాని పీడా వదలదు" అని విసుగు పడతాడు. కొంచెం సేపటికి ఆమె కళ్ళు తెరచి పిల్లలు ఎక్కడున్నారు అని కలయ జూసింది. వాళ్ళు ఓ మూలన నిద్ర పోతున్నారు. ఇల్లంతా నిశ్శబ్దం. ఇది ఏ తుఫాను ముందరి (పశాంతతో!

"ఇదేనా జీవితం? ఈ కష్టాలు, కన్నీళ్ళు అందరికీ ఉంటేయా? లేక తనలాంటి దురదృష్ట వంతులకేనా? ఇలాంటి బ్రతుకు జీవించి ఏం ప్రయోజనం? ఒక్కసారే ప్రాణాలు తీసుకుంటే ఈ కష్టాలు తీరిపోతాయి కదా! అమ్మో, అలా చేస్తే నా కొడుకు, కూతురు ఏమై పోతారు? వారి కోసమైనా తను బ్రతికి ఉందాలి" అనుకుంది. ఆమెలో ఎన్నో ఆలోచనలు, భయాలు మరో నల్లని రాత్రి చీకట్లో కలిసిపోయాయి.

మరుసటిరోజు ఇంటి ముందు దిగులుగా కూర్చుని ఉన్న సునీతను ఆమెకు వరుసకు పిన్ని అయిన ఒకామె, ఆదారిన పోతూ పలుకరించింది. "ఈ దుర్మార్గుల మధ్య ఎలా గదుపుతున్నావే? సొంత చెల్లెలి నిశ్చితార్థానికి పంపలేదు. పప్పన్నానికి పంపలేదు. చివరకు, పెళ్ళికి కూడా పంపలేదు. ఆడవాళ్ళకూ కొన్ని కోరికలుంటాయే. పుట్టింటిపై మమకారముంటుంది అని తెలుసుకోలేని ఈ పిశాచాల మధ్య సంసారం ఎప్పటికైనా ప్రమాదమేనే. చెట్టుకు కాయ భారం కాదు. నామాట విని, నీ పుట్టింటికి వెళ్ళవే" అంటూ సలహా ఇచ్చింది.

"పిన్నీ! ష్! గట్టిగా అరవకు వాళ్ళకన్నీ అనుమానాలే. నిముషంలో ప్రత్యక్షమౌతారు. అంటూ భయం, భయంగా లోపలికెళ్ళింది సునీత.

"ఏమే నంగ నాచి! మాగురించి ఏం చెప్పావే ఆ పొయ్యేదానితో?"

"నేనసలు నోరెత్తలేదు, అత్తయ్య" "అబ్బ! నోట్లో అసలు నాలుకే లేదు పాపం" అంటూ జోక్యం చేసుకుంది ఆడపడుచు.

"ఎందుకు వదినా అత్తమ్మకు సర్ధిచెప్పేదిమాని కుంపట్లు రాజేస్తావ్. నేను నీకేం అన్యాయం చేశాను." సునీత పలికింది ఆడపడుచుతో.

"ఏమన్నావే? నేను కుంపట్లు ఎగదో సేదాన్నా? అల్లున్ని ఎలా చూసుకోవాలో తెలీదు మీవాళ్ళకి. నాకు ఆడబిడ్డ లాంఛనాలు ఇవ్వలేమని తప్పుకున్నారు కదే! ఒక తగ్గుచీర నామొఖాన కొట్టారు కదే!" అంది కోపంతో ఆడపడుచు. ఇది చెస్తే మరో పెళ్ళి, మరింత కట్నం వస్తుందన్న ఆశతో "దాంతో ఇంకామాట లేంటే" అంటూ కిరసనాయిల్ క్యాన్న్ ఆమెపై గుమ్మరించింది సునీత అత్త. అనుకోని ఆ సంఘటనకు బిత్తర పోయిన ఆమె కళ్ళు, చెదిరిపోయి పాయలైన ఆమె జుట్టులోంచి భీతికొలిపేలా కనిపిస్తున్నాయ్.

"అత్తయ్యా! నన్ను చంపకండి. నేను మీకేం అపకారం చేశాను" అంటూ కన్నీకృతో వేదుకుంది. చిగురుటాకులా వణికి పోయింది. (ప్రాణ భయంతో పరుగెత్త బోయింది. పిల్లల్ని గదిలోకి నెట్టి, గడియవేసి, ఎక్కడికెల్లావే అంటూ ఆమెను నేల మీదికి బలంగా గిరవాటు వేశారు ఇద్దరూ. తల్లికి అగ్గిపెట్టె అందించింది.

"వద్దు అత్తయ్యా, దయచేసి నన్ను చంపకండి" అగ్గిపుల్ల వెలిగింది. భగ్గమని అగ్గిరాజుకుంది. దేహం తగలబడి పోతోంది. ప్రాణ భయంతో పైకిలేచిన మంటలతో ఎగసి వడుతున్న దేహం వరుగెత్తే ప్రయత్నంలో రోలుతగిలి క్రింద పడిపోయింది. తల్లీ బిడ్డలిద్దరూ భయంతో గదిలోకి దూరి వాకిలేసుకున్నారు. గదిలో అమ్మా, అమ్మా అంటూ గుక్కపట్టి ఏడుస్తున్నారు. పిల్లలు. బయట జనం కలకలం. బొగ్గులామారి పోయింది దేహం. దుప్పటి కాప్పారు శవంపై. ఒక అన హాయ, అబల జీవితం అర్థాంతరంగా ముగిసిపోయింది. మధ్యాహ్నానికి సునీత తల్లి తండ్రులు అక్కడికి చేరుకున్నారు. కాలిపోయిన కూతురి మృత దేహం చూసి కన్నీరు మున్నీరుగా ఏడ్చారు. గుండెలవిసేలా గుండెలుబాదుకుంది ఆ తల్లి.

"ఒసేయ్! రాక్షసి ముండల్లారా, నాబిడ్డను పొట్టన పెట్టుకున్నారు కదే! కనీసం నోరైనా తెరిచి గట్టిగా మాట్లాడలేని ఆ అమాయకురాలిని చంపటానికి మీకు చేతులెట్లా వచ్చాయే. అయ్యో! ఇంత మంది చుట్టు పక్కల ఉన్నారే! ఒక్కరైనా నాబిడ్డను కాపాడ లేకపోయ్యారే? సాటి మనిషి ప్రాణాలు పోతున్నా పట్టించుకోరా?" అంటూ నుదురు కొట్టుకుంటూ రోదించాడు తండ్రి. "ఇప్పుడు తల బాదుకుని ఏంలాభమండి? చిత్రహింసలు పెదుతున్నారని తెలిసీ, మన పిల్లను మన ఇంటికి తీసుకెళ్ళలేక పొయ్యామే. నా తల్లి ఎన్ని బాధలు పడిందో? తన కష్టాలు చెపితే మనమెక్కడ బాధ పదతామో అని, అన్ని బాధలూ తనే భరించింది. నీదెంత గొప్ప మనసే సునీతా! మంటల్లో మాడి పోతూ ఎంత బాధకు లోనయ్యావో కదా! నా తల్లి" అంటూ రెండు చేతులూ తలకేసి కొట్టుకుని ఏడుస్తూ సొమ్మసిల్లి పడిపోయింది సునీత అమ్మ. పోలీసులకు సమాచార మందింది. అందర్నీ అరెస్ట్ చేశారు. ఏం లాభం? ఒక నిండు జీవితం ముగిసిపోయింది. కర్మశత్వానికి, (పేమ రాహిత్యానికి సమిధయై కాలిపోయింది.

న్యాయాన్ని నిర్ణయించేది, పాతకాలపు న్యాయ వ్యవస్థలో కొలువుదీరిన జడ్జి కాదు. ఫెళ ఫెళ లాదే కరెన్సీ నోట్ల కట్టలు డబ్బు చేతులు మారింది. నేరస్తులందరూ బెయిల్మై విడుదలయ్యారు. తలలు దించుకుని వీధిలోకి నడుచుకుని వస్తున్నారు.

"ఎంత కర్కోటకులే! నిండు ప్రాణాన్ని బలిగొన్నాడు. అంత అమాయకురాలిని ఎట్లా చంవబుద్దయిందో" గునగునలాడుకున్నారు అమ్మలక్కలు. ఇంతలో అక్కడే నిల్చున్న పిల్లల గుంపులొంచి ఒక పిల్లవాడు, "ఒరేయ్! వాడేరా వీరభద్రం. భార్యను చంపి నాడు", అంటూ ఒక రాయి తీసుకుని వీరభద్రం పైకి విసిరాడు. మిగతా పిల్లలు, వీరభద్రం అక్కపై, తల్లిపై రాళ్ళు విసిరారు. ఒక కంకరరాయి సూటిగా వచ్చి వీరభద్రం కణతను తాకింది. 'అమ్మా' అంటూ నేలకొరిగాడు వీరభద్రం. అయువుపట్టున తగిలిన ఆరాయి అతని ప్రాణాన్ని అనంత వాయువుల్లో కలిపేసింది. ఎటు జనం అటు వెళ్ళి పోయారు. క్షణంలో నిశ్శబ్ధంగా మారింది ఆ వీధి. మధ్యాహ్నపు నీరెండలో ఆ వీధి ఎలా ఉందంటే, రాత్రంతా ఏడ్చి, ఏడ్చి కళ కోల్పోయిన సునీత ముఖంలా వుంది.

(అంతర్జాల తెలుగు కథలలో 5స్టార్ రేటింగ్ పొందిన కథ)



"తీసాధన్ – శాస్త్ర బిజ్జాన్ చేలితోధన్" సిబ్బంబి పలితోధనా వ్యాసాలు





ISBN: 978-93-86251-42-8

# APPRECIATE POET - "WILLIAM WORDS WORTH"

Y.SREENIVASULU,

Lecturer, Dept. of English.

William Words Worth was born at cocker mouth in Cumberland, Son of John words worth. His mother died in1778, and in the same year he was sent as a boarder to hawks head Grammar school. His father died in 1783, at which time sir James owed him some 4,000, but refused to honor the debt.

He visited France again after graduation, and during this second visit was be friended by Michel Beaupuy, through whom he came to share the ideals of the French Revolution

#### **DAFFODILS:-**

I wandered lonely as a cloud, That floats an high o'er vales and hills, When all at once I saw a crow, A host, of golden daffodils, Beside the lake, beneath the trees, Fluttering and dancing in the breeze, Continuous as the stars that, shine, And twinkle on the Milky Way, They stretched in never-ending line, Along the margin of a boy, Ten thousand saw. I at a glance Tossing their heads in sprightly dance The once beside them danced; but they Out- did the sparkling waves in glee A poet could not but be gay, *In such a jocund company;* I gazed – and gazed – but little thought, What wealth the show to me had brought For off, when on my couch I lie, *In vacant or in pensive mood,* They flash upon that inward eye, Which is the bliss of solitude; And then my heart with pleasure fills, And dances with daffodils.

- William words worth

### **APPRECIATION:-**

### 1. Subject and substance: -

The poem is essentially a comment on the pleasure, words worth obtained from solitary contemplation. Here the poet tells us that as he was walking alone beside a lake on a fine breezy morning in spring, he suddenly came to view a sight that filled him with immense pleasure. He wondered at the beauty of the daffodils. He was amazed to watch uncountable yellow daffodils beside the sparkling waters of the of the lake.

### 2. Language: -

The beauty of the poem lies in the simplicity of the language. Every word used, is easy to understand.

### 3. Imagery: -

The ordinary people see flowers, the poet saw in them – stars, dancers, happy celebrations of nature's miracles and it game him immense pleasure.

### 4. Sound: -

There is also a little use of alliteration in line six of the fourth stanza – "and dance with the daffodils" the repetition "I gazed and gazed" in line five of the third stanza is also noteworthy.

### 5. Important lines: -

The most important lines are; lines – third and fourth of the last stanza. They flash upon that in ward eye, which is the bliss of the loneliness, show dreaming the beauty of such memorable scenes afterwards.

**→•→•≶**₹₿₽₽€•**←**∙←

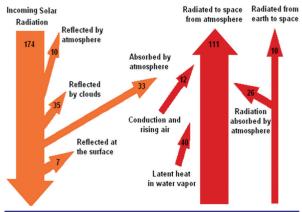
## SOLAR ENERGY THE FUTURE ENERGY

### M. Seshu Kumar, M.Sc.,

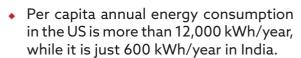
Ph.D. Research Scholor, Krishna University HOD, Department of Physics

Sun is the main source of energy for our earth. The Earth receives 174,000 terawatts (TW) of incoming solar radiation (insolation) at the upper atmosphere. Approximately 30% is reflected back to space while the rest is absorbed by clouds, oceans and land masses. The spectrum of solar light at the Earth's surface is mostly spread across the visible and near-infrared ranges with a small part in the near-ultraviolet. The total solar energy absorbed by Earth's atmosphere, oceans and land masses is approximately 3,850,000 EJ per year.

Electrical energy is the most convenient form of energy which can be converted to all other forms of energy. It is one of the most versatile forms of energy, from the point of view of transmission, distribution and control



89 PW abosorbed by land and oceans



- Conventional fossil fuels are non renewable, causes environmental pollution and will be finished in next 30 to 40 years.
- Development of clean, secure sustainable and affordable energy sources should be our priority in this century.

For all the above problems the best solution is solar energy.

### **SOLAR ENERGY**

Solar technologies are characterized as either passive or active depending on the way they capture, convert and distribute sunlight. Active solar techniques use photovoltaic's, concentrated solar power, solar thermal collectors, etc. Passive solar techniques include selecting materials with favorable thermal properties, designing spaces that naturally circulate air, and referencing the position of a building to the Sun. Active solar technologies increase the supply of energy and are considered supply side technologies, while passive solar technologies reduce the need for alternate resources and are generally considered demand side technologies.

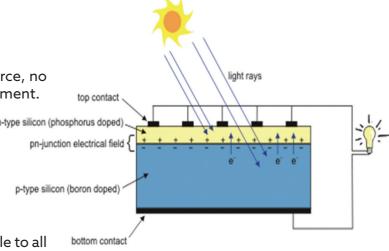
### Solar energy - Advantages

- Solar energy ever lasted energy.
- Solar energy is clean energy source, no potential damage to the environment.
- It is a very large source of energy. The power from the sun intercepted by the earth is about 1.8 × 10<sup>11</sup> MW, which is many thousand times larger than our current power consumption from all sources.
- Solar energy is free and is available to all at fairly equal manner unlike fossil fuel sources.
- This equitable availability can also play a role in social development, especially in developing countries such as India.
- Most of the world's population lives in areas with insolation levels of 150-300 watts/m , or 3.5-7.0 kWh/m per day.

#### WHAT IS A PHOTOVOLTAIC?

Photovoltaics are best known as a method for generating electric power by using solar cells to convert energy from the sun into a flow of electrons. The photovoltaic effect refers to photons of light exciting electrons into a higher state of energy, allowing them to act as charge carriers for an electric current. The photovoltaic effect was first ob-

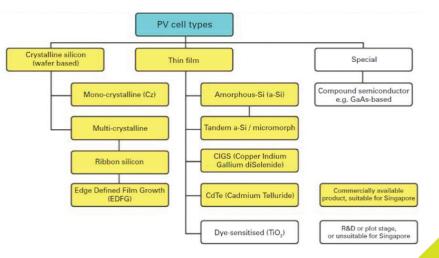
served by Alexandre-Edmond Becquerel in 1839. The term photo-voltaic denotes the unbiased operating mode of a photodiode in which current through the device is entirely due to the transduced light energy. Virtually all photovoltaic devices are some type of photodiode.



Solar cells produce direct current electricity from sun light which can be used to power equipment or to recharge a battery. The first practical application of photovoltaics was to power orbiting satellites and other spacecraft, but today the majority of photovoltaic modules are used for grid connected power generation. In this case an inverter is required to convert the DC to AC. Photovoltaic power generation employs solar panels composed of a number of solar cells containing a photovoltaic material.

# TYPES OF PHOTOVOLTAIC CELLS MONO CRYSTALLINE AND MULTI CRYSTALLINE SOLAR CELLS:

These are the first generation P.V cells.
 These are oldest, most efficient and

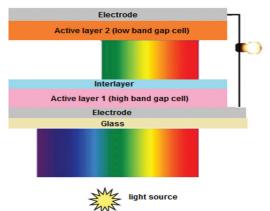


most dependable to produce electricity from sun.

- Mono crystalline (c-Si) P.V cells, have high space efficiency (190W/sq.m), and less temperature tolerance. They have circular edges.
- Multi crystalline P.V cells, have low space efficiency (180W/sq.m), and high temperature tolerance. They have square edges.
- Both are long durability, widely used in spatial and terrestrial applications. But these are expensive.

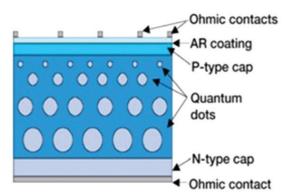
### Thin film solar cells:

- It is second generation solar cell, which is made by depositing one or more thin layers of photovoltaic material on substrate.
- The main technology involved in this solar cell is the active medium will be divided into different layers. The upper layers absorb high frequency radiation and transmit low frequency radiation. The lower layers absorb low frequency radiations.
- By this maximum insolation is obsorbed.
- Cadmium telluride (CdTe), copper idium gallium diselenide (CIGS) solar cells recorded 21% efficiency.
- Thickness of thin films varies from few nanometers to tens of micrometers.
   This allows thin films to be flexible, less in weight and less friction.
- They have less life time (20 years) but cheaper than first generation solar cells.



### **Quantum Dot solar cells:**

- It is third generation solar cell. Quantum dots are used as photovoltaic absorbing material.
- Quantum dots are semi conductor de-



vices that tightly confine electrons or holes in all three spatial dimensions.

- Q.D have band gaps that are tunable across wide range of energy levels by changing dot size.
- This property makes Q.D are attractive for multi junction solar cells, where a verity of materials are used to improve efficiency by harvesting multiple portions of solar spectrum.
- Future hope in P.V cells is Quantum dot P.V cells. They are cost effective and more efficient. Their theoretical efficiency limit is 63.2%.

### **Conclusion**

First generation solar cells are expensive but widely used in various applications. They are almost reached their theoretical efficiency. Thin film P.V cells are cost effective, but are less efficient. More research work has to be done in this area. Future hope in P.V cells is Quantum dot P.V cells. They are cost effective and more efficient. Their theoretical efficiency limit is 63.2%. These are cost effective and more efficient. The recent recorded efficiency of Q.D. Photovoltaic cells is around 10%. More research work has to be done to find new novel materials to reach their theoretical efficiency.

## MEDICINAL PLANTS OF NALLAMALA FOREST

PRAKASAM DISTRICT

### POTHUGANTI. K. V. U. SREEDHAR KUMAR

M.Sc., M.Phil., M.L.I.Sc., B.Ed., P.G.D.C.A., HOD, Dept. Of Botany

An ethnobotanical study gathers the information of medicinal plants used by tribals in Nallamala forests of Praksam & Kurnool district, Andhra pradesh. Information was gathered from Biodiversity Research Centre sikharam, Srisailam. The most frequently utilized plant part was the leaf (44%). The largest number of remedies was used to treat gastrointestinal disorder and parasites infections followed by external injuries. The administration routes are oral, external, nasal, and ear. This probably indicates a high incidence of these types of diseases in the region, possibly due to the poor socio-economic and sanitary conditions of this people. The medicinal plants that are widely used by the local people or used as a remedy for a specific aliment have higher Fidelity Level values than those that are less popular or used to treat more than one type of aliments.

Nallamala forest area in Kurnool, Mhaboobnagar and prakasam district has rich in forest areas different tribal inhabitants in different isolated hill pockets, it is one of the ecological sensitive forest places covering forest products produced by different biological sources. The Nallamala are group of low hill range, in the part of eastern ghats of between latitude 15° 13'-16° 30' N, and longitude 78° 30' -80° 10'E, in Kurnool, Mhaboobnagar and prakasam district of Andhra Pradesh. These areas mainly occupied by sugalis or lambadis, chenchus, yerukulas, tribal groups. They have traditional knowledge of phytotheraphy by using potential medicine from plants to cure many diseases. The



tribal inhabitants from Prakasam and Kurnool district A.P. area used to collect different forest products based on their ethnobotanical knowledge pass from their ancient culture and ethnic practices. Many of the tribal depends for their economy mainly on forest products. These are interconnected with their habits such as gathering of tubers, & medicinal herbs.

The soil of nallamala region is red with calcareous shale's. This region is abundant medicinal plants because of its rich soil, congenial eco climate conditions undulated topography from 90 m below to 1320 m above sea level. Soil erosion has been identified as one of the worst problems in this area.

Field study was conducted in the Nallamala Forest area of Prakasam and kurnool district, Andhra Pradesh. The informants were local healers, and priests. Herbal cure for most of common ailments like cuts, pains, fever, headache, wounds, listers and sprains were known to all local inhabitants.

Number of plant species traditionally being used in Nallamala forest area. The herbal remedies are effective against gastrointestinal disorders, fever, jaundice, stomach disorders, headache, skin disorders, tooth pain, hair growth, antidote for poisonous

insects, liver complaints etc. The medicinal plants are Shrubs (36%) followed by Herbs (35%), Trees (27%) and climbers (2%). Among the plant parts used as medicine maximum from leaf (44%) followed by Stem (22%) Root (20%) and Seed (14%). These tribal communities are depending on medicinal plants to heal disorders instead of modern medicine. The information is passing from one generation to the next generation within the communities. The plants are enriching in medicinal values, and they are useful to human welfare. Some of the plants uses as medicine given below.

## Caution: Do not consume alcohol and junk food while consume herbal medicine.

**Botanical name** - Tinospora Cordifolia **Common Name** - Tippatiga, Gudichi, Giloy **Family** - Menispermaceae **Parts Used** - Leaves, stem



#### Uses...

- For maintaining overall health chew some Giloy leaves daily.
- In Ayurveda, Tinospora Cordifolia is regarded high for its medicinal values.
- The entire plant is used for medicinal benefits.
- Tinospora Cordifolia is a Brain tonic, it improves the concentration and alertness. It enhances the Memory and increases the ability of Mind to recollect and recall things.
- It cures Chronic Cough.

- Giloy juice is useful in curing Asthma.

  To make the juice more effective mix it with Neem and Amla.
- It provides relief from Urinary Disorders. Giloy being a Diuretic promotes Urination. If you have Kidney Stones, Giloy is the solution.
- The Antipyretic action is useful in lowering the body temperature. Thus, it cures Fever.
- It is beneficial in combating Dengue.
  Giloy along with Tulsi leaves increases
  the platelet count and fights Dengue.
- The Giloy creeper growing on a Neem tree has more medicinal properties than a Giloy growing alone. The blood purifying property and bitter taste of Neem makes Giloy more potent against Cancer and Blood disorders.
- The juice or powder of Giloy Stem is useful in treating various types of Cancers.
- Guduchi is an immunomodulatory. It makes the immune system understand and control cancer cells better.
- Its anti inflammatory effect is helpful in reducing Joint Pain and Swelling. It increases the mobility of Joints. It is advantageous in conditions like Arthritis, Gout and Osteoporosis.
- Being an Aphrodisiac Giloy tones the reproductive organs. It improves Sperm Motility and increases Sperm Count.
- lt is a cure for burning sensation in the feet.
- It is beneficial for a diabetic person. The anti diabetic property of Giloy regulates the level of glucose in a person.
- It rejuvenates and protects the liver from diseases. It improves Liver strength and helps to expel toxins from the Liver. Can be taken with sugar to cure Liver diseases.

It is beneficial for a person addicted to alcohol and junk food.

Botanical Name - Solanum surattense Burm Common Name - Nelamulaka , vakudu Family - Solanaceae

Part Used: whole plant, root, fruit



#### Uses...

- Nelamulaka is used in Ayurveda, Siddha and Unani to treat variety of diseases. It is useful in treating worms, cough, hoarseness of voice, fever, painful urination, enlargement of the liver, muscular pain, and stone in the urinary bladder.
- In migraine, asthma and headache, leaves juice of Nelamulaka is administered through nasal.
- The paste of whole plant is applied on swollen and painful joints in arthritis. This gives relief in the swelling and pain.
- The juice of berries is used in curing sore throat.
- The fruits of Nelamulaka plant are edible and used as folk medicines to treat throat infections and other inflammatory problems.
- A decoction of the fruits of the plant is used by tribal and rural people of Orissa, India for the treatment of diabetes.
- The fruits are eaten as an anthelmintic and for indigestion.

Botanical name - Cassia occidentalis

Common Name - Kasintha

Family- Caesalpinaceae

Parts Used - Roots, leaves and seeds.



#### Uses....

- A clinical research has reported that coffee senna have many properties as anti-bacterial, anti-fungal, anti-parasitic, insecticidal and anti-malarial.
- The decoction of the roots is taken to cure fever and also considered diuretic.
- The seeds are used in coffee like beverage to relieve asthma patients.
- The roots are used to treat various ailments such as fever, tuberculosis, anemia, liver and menstrual problems.
- The crushed leaves of this herb are used to make tincture which can be applied externally on skin disorders, wounds, fungus and as anti-inflammatory herbal medicine.

Botanical Name - Terminalia bellirica Common Name - Tandra ,Tanikaya Family Name - Combretaceae Parts Used- Fruit.

#### Uses

Beleric is a laxative. It proves beneficial for hair, throat and eyes.

- Beleric seed oil or fruit paste is applied on swollen and painful parts.
- The seed oil gives excellent results in skin diseases and premature graying of hair.



- Fruit pieces are baked and chewed for cough, cold, hoarseness of voice and asthma.
- Beleric fruit is powdered and used to dress wounds to arrest the bleeding.
- Beleric fruits are used in making medicated hair oil, used to alleviate pain and burning sensation, boost hair growth and impart black color to the hair.
- The paste of the fruit is applied on eye lids, in case of conjunctivitis.
- The herb is used in various eye ailments, such as myopia, corneal opacity, pterigium, immature cataract, chronic and acute infective conditions.
- Beleric helps in loss of appetite, flatulence, thirst, piles and worms.
- The ripened fruit acts as an astringent and anti-diarrheal.
- The decoction of the kernels is used in case of excessive thirst and vomiting.
- Beleric plant alleviates cough, relieves blocked phlegm, controls bleeding in the sputum and eases bronchospasms.
- It prevents ageing, imparts longevity, boosts immunity, improves mental

- faculties and enhances the body resistance against diseases.
- It helps in lowering cholesterol and blood pressure.

Botanical name - Cassia angustifolia

Common Name - senna

Family- Caesalpinaceae

Parts Used - Roots, leaves and seeds.



#### Uses..

- The leaf powder of Senna is used in acute and chronic constipation. Even 1 dose reduces the constipation quickly.
- The decoction of powder of Senna can also be taken before bed time.
- Senna is a very strong laxative herb which may cause griping if used without other herbs. It is wise to use it in combination with warming, stimulating and antispasmodic herbs such as Ginger. Other appropriate herbs might include Cloves, Fennel, Cinnamon, and Coriander.
- It is important to realize that cathartic laxatives such as Senna should not be overused because this may lead to laxative dependency. Dietary changes, increased water intake, demulcent and bulk laxative herbs, and relaxation techniques should be explored before resorting to cathartic laxatives. In combination with other anthelminthic herbs it is used to expel intestinal worms

- The dried leaves and fruits of Cassia acutifolia and C. angustifolia. The principal active constituents of senna are dianthrone glycosides whose aglycone is Rhein.
- Rhein-induced laxative effects occur through two distinct mechanisms: an increase in intestinal fluid transport and an increase in intestinal motility.
- Senna taken in recommended doses may lead to abdominal complaints whilst prolonged use causes melanosis coli.

**Botanical name** - Hyptis suaveolens

Common Name - Seematulasi

Family - Lamiaceae

Part Used: whole plant, root, fruit, Leaves



The principle constituent of the essential oil is menthol.



- H. suaveolens can be made into a refreshing drink by soaking the seeds in water and refrigerating the mix.
- Seeds to prepare a traditional beverage called "Bate." The process consists in roasting and grinding the seeds and then mixing the resulting powder with water.



- H. suaveolens is also a traditional treatment for diarrhea.
- It is used to combat fever and to invigorate health.
- Decoction of 15 g of dried herb is used to combat fever, assuage headache and to promote digestion;
- The plant is used externally to soothe skin rashes, eczema and to resolve swellings.
- The plant is used to stop spasms, treat rheumatism, and promote menses as well as to invigorate health.
- A decoction of the plant is used to assuage stomachache and to treat dysentery.
- The aerial parts are used to assuage pain and skin discomfort, whereas in Vietnam.
- The plant is used to increase milk secretion.
- It is for stomach-ache and colic, headaches, fever and as a general beverage.

## වද්ධියෙත් සහ කීරුවේම දී මේට්ට් සම්ම්ර්

ఈ జగమంతా మాయామయం. జీవితం నీటి బుదగలాంటిది. అసలు ఈ బతుకే తోక తెగిన గాలివటం. గాలిలో ఎగురుతూ, మధ్యలో జారి ఎక్కడో ఏ పుట్టలోనో పదుతుందో లేదా ఏ చెట్టు కొమ్మకో తగిలి తలకిందులుగా వేలాదుతుందో! ఇంత కంటే అన్ని బంధాలను వదులుకోని ఏ అదవికో వెళ్ళడం మంచిది. ముక్కు మూసుకుని కూర్చోవడం అన్నిటి కంటే ఉత్తమం... లోకంలో జీవితంపై విరక్తి చెందినవారు ఇలాంటి ఆలోచనలు చేస్తూ వేదాంతాలు వల్లిస్తుంటారు.

ట్రపంచం అనేది ఒకటి ఉందంటూ, జీవించటం ప్రాణి ధర్మమని చెప్పి వెన్నుతట్టి ముందులకు నడిపే విధానాలు కొన్నే వున్నాయి. అందులో ఒకటి (పేమతత్వం. రాధాకృష్ణల మధుర (పేమ విశ్వానికే తలమానికం. భక్తుల వట్ల భగవంతునికి అంతులేని (పేమ లోకానికి మూలా ధారం. రాధాకృష్ణల (పేమ శరీర ఇంద్రియా లకు అతీతమైన ఒక అపూర్వ అనుబంధం. ఆ అందమైన బంధం యొక్క సారాంశాన్ని మానవ సమాజానికి అందజేయుటయే కవియైన ఆ కొండి విశ్వనాథం గారు పరమావధిగా భావించి 'బృందావన కావ్యామహత్మ్యం బను రాసలీల మహాకావ్యంలో తెలిపారు.

భక్తి సంప్రదాయాలలో రాధాకృష్ణల మధురభక్తి ప్రసిద్ధి పొందింది. తెలుగు సాహిత్యంలో వెలువడిన కావ్యాలలో ఆ తత్త్వం డా॥ ఆకొండి వారి కావ్యంలో ప్రతిఫలించింది. దీనిని నేను చక్కగా నిరూపించడానికి పరిశోధన నిమిత్తంలో ఈ వ్యాసం ఒకటి.

#### హలివరం మహేశ్వరాచాలి

ఆచార్య నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయం పిహెచ్.డి పరిశోధకుడు & తెలుగు అధ్యాపకుడు.

#### **ප**පිංර් බ්ත්ු තත් න්ව න්රාර

్రీ సర్వజిత్తు నామ సంవత్సర ఆషాధ బహుళ విదియ శనివారము ది: 05-07-1947 న జన్మించారు. ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని అమలాపురం దగ్గర గల కాట్రేనకోన వీరి జన్మస్థలం. వీరు శ్రీమతి సావిత్రమ్మ, శ్రీ సూర్య నారాయణమూర్తి పుణ్య దంపతుల ద్వితీయ పుత్రరత్నం. పువ్వు పుట్టగానే వరిమళించినట్లుగా చిన్ననాడే విశ్వనాధం గారి విద్యాకుసుమం సౌరభంలా గుబాళించింది.

ఆకొండి వారు ఉన్నత పాఠశాల విద్యాభ్యాస అనంతరం మోడేకుర్రులోని శ్రీ రాజరాజేశ్వరీ సంస్మ్రత కళాశాలలో ఐదు సంవత్సరాలు భాషా డ్రవీణ అభ్యసించారు. ఆంగ్ల విద్యను శ్రీ భానోజి కామర్సు కాలేజీలో పి.యు.సి. మరియు బి.ఎ. పూర్తి చేశారు. 1973 సంగల్లో ఆంధ్ర విశ్వకళాపరిషత్తు వాల్తేరులో ఎం.ఎ. సంస్మ్రతంలో కృతార్ధలయ్యారు. మైసూరు విశ్వ విద్యాలయంలో పిహెచ్.డి పట్టాపొందారు. 8–11–1977 న ఒంగోలు శర్మ కళాశాలలో ఆంధ్రోపన్యాసకునిగా చేరి కళాశాలలో మంచి పేరు ర్హహ్యాతలు సంపాదించారు.

1978న ఎఱ్ఱన పీఠం, 1982లో విశ్వ భారతిని స్థాపించి తెలుగు భాషకు ఎనలేని సేవ చేశారు ఆకొండి విశ్వనాధం గారు.

#### 

ఆకొండి విశ్వ నాధంగారు ఆంధ్ర, సంస్మ్రత, కన్నడ, హిందీ భాషలలో ప్రతిష్ఠాత్మకమైన రచనలు చేసిన బహుభాషా కోవిదులు.

శతక సాహిత్య వాణీశతకం, (క్రీస్తుశతకం, మావుళ్ళమ్మ శతకం, జ్యోతిశతకం, భోలింగేశ్వరశతకం, మహేశ శతకం మొగి కావ్యసాహిత్యం శ్రీబృందావన మహాత్య్యం, అమృతవర్షిణీ మహాకావ్యం, అభిషిక్త మహాకావ్యం మొగి ఖండకావ్య సాహిత్యం వెంపరాల యశశ్చంద్రిక, ఇందిరా లోకం, శ్రీ సాయిబాబు మొగి రూపక సాహిత్యం శ్రీనాధ విజయం, మొగి నవ్యాంధ్ర సాహిత్యం చిట్టి కవితలు, మినీ కవితలు, గేయాలు కృతులు మొగి దండక సాహిత్యం శ్రీ గాయత్రీ దండకం, శ్రీ విద్యాదండకం మొగి

#### అవసాధన సాహిత్యం

ఈ సాహిత్యంలో ఆకొండి అందెవేసిన చేయి. ట్రూకళావ ధానం, భగవద్గీతావధానం మొదలైనవి వీరి విశిష్ట (ప్రక్రియలు.

ఈ విధంగా అన్ని సాహిత్య రంగాలలో కవిత్వాన్ని రచించి పుంభావ సరస్వతిగా పేరు గాంచారు. అందులో 'బృందావన మహాత్మ్యంబను రాసలీలా మహాకావ్యం' దీనిలో కవిత్వం యొక్క చతురతను పరిశీలిద్దాం.

#### **ජ**ත්තස්ණර්ඡ

ఈ రాసలీలా అను మహాకావ్యంలో ఆకొండి వారి కవిత్వ చతురత చాలా అద్భుతం.

ఉదాు। కావ్యంలో కృష్ణని కన్నులను ఎలా వర్ణించారో చూడండి.

తే!! "కన్నుకాదది కృష్ణని కాంతికాని బుగ్గకాదది నునువెన్నె నెగ్గుకాని అధరమదికాదది, బింబాన సుధయెకాని చుబుకమదికాదు మోక్ష దిక్సూచి కాని"

- తే మన్నుతినినట్టి మహిమగనక కోపమున యశోధయునోరు జూపుమనగ సఖల బ్రహ్మంద భాందములద్భుతముగ శ్యామకృష్ణ (ప్రదర్శించె (పేమ మీరు.
- తే బార్ల: సౌందర్య వారాశి రమశీల చంద్ర చంద్రికా సితకాంతి చారుదేహ ఇంద్రనీల మణి ప్రభా! మృదుల వేణి జనని నిన్ను వర్వింపగా శక్యమగునే!

శ్రీ కృష్ణుని కన్ను, బుగ్గ, అధరము, చబుకములు అవికావని, వాటి స్థానంలో కాంతి పుంజము, నును వెన్నముద్ద, బింబాన సుథ అని, చుబుకము ఏకంగా మోక్షానికి దిక్సూచి అని కవి యొక్క చక్కని వర్ణన. మన్ను తిన్న చిన్నారి తనయుని యశోధ నిలదీసింది. కృష్ణడు తల్లికి నోరు చూపినాడు. పాలు డ్రాగిన నోటియందు అండపిండ్(బహ్మాండ భాండమునే దర్శింపజేసీ, తల్లి యశోధను తన మాయలో ముంచినాడు. అది చూచిన యశోధ తను ఎంతటి అదృష్టవంతురాలినోనని ఊహించలేకపోయింది.

వెన్నెలవర్ణన ఆకొండివారు వెన్నెలను, రాధయొక్క చిరునవ్వులను కలిసినట్లుండె వర్ణన.

తే "రాధ చిరునవ్వులను వెన్నెలను వెలుంగ శ్యామ సితకాంతి తోడుగా సఖిని జేర! విశ్వములనిండె ద్వివిధ పవిత్ర కాంతి చింత బాసేను, జగుమెల్ల శ్రీశుకరుణ!"

రాథ యొక్క చిరునవ్వులనే వెన్నెలలకు, శ్యాముని యొక్క అందమైన కాంతి తోడరాగ రెండు కలిశాయి. ఆ వెన్నెల విశ్వమంత నిండి ఆనంద మయం చేసినది అని కవి వర్ణన. చివరగా కృష్ణడి యొక్క కన్నులను ఒక అద్భుతవర్ణనగా చెప్పవచ్చు. తే బంగరుపెట్టెలో నవనీత భాండములవి! కనుబొమ్మలు కావు, కృష్ణయ్య కావిడదియ! మోయురాధిక నాసికామూర్తి యగుచు!"

రాధ ముఖము నందే కృష్ణుడున్నట్లు ఈ పద్యంలో వర్ణించారు. రాధముఖము (నాసికా)యేకృష్ణడై, కనుబొమ్మలు అనేవి కావిడగ, కను రెప్పలను బంగరు ఉట్టిలుగా, కనుపావలు ముంతల లో, చూపులనే అద్భుతమైన (పేమరసాన్ని మధించగ వచ్చిన రాస నవనీతాన్ని ఉంచి సఖిత్వాన్ని ఎంచి గోలోకానికి పంచి (పేమ రస్సువాహంలో ముంచు తున్నాడు.

కవన చతురతలో అలంకారిక సౌందర్యం ఆకొండి విశ్వనాధం గారు జ్రీ బృందావన కావ్యమహాత్యంలో ఎన్నో అలంకారాలను ప్రయోగించారు. అవి ఉదా!! 1) వృత్యనుప్రానలంకారం వీరి రచనలలో వృత్యనుప్రాసలంకారాలు ఎన్నో ఉన్నాయి. వాటిలో ఈక్రిందివి కొన్ని..

తే కోటి సూర్యుల కాంతి! ముక్కోటి కాంతి! శాంతి దాంతుల కాంతి! సంక్రాంతి కాంతి! అంత కాంతక కాంతి! అనంత కాంతి! రాధికా కృష్ణయుగళమా రాస కాంతి. పై పద్యంలో 'త' కారంను అనేక సార్లు ప్రయోగించారు. ఉదా॥

2) ఉత్పేక్షాలంకారము ఉపమానమును ఉపమేయముగా లేక ఉపమేయను ఉపమానముగా ఊహించే అలంకారం ఉత్తోక్షాలంకారము.

> తే పాల కడలిలో బవళించు పాలదొంగ పాపడై రాధ కనుదోయి బవళించె బాలకడలియు వయ్యగా పాప కొప్పె విసరె రెప్ప కెరటాలు విరతి లేక!

ఇందులో పాల సముద్రంలో పవ్వళించె కృష్ణుడు రాధ కన్నులలో పవ్వళించాడని ఊహించడం జరిగింది. కవిగారి చక్కని వర్ణననకు నిదర్శనం ఈ పద్యం.

#### **කාාෆීරකු**

ఈ విధంగా ఆకొండి విశ్వనాధం గారు త్రీ బృందావన కావ్యమహాత్యంలో రాధాకృష్ణల (పేమ అజరామమైనదని అది శాశ్వితం అని నిరూపించారు. (పేమరసం సమాజంలో ఉండాలని (ప్రజలందరు (పేమైక ఆనందం పొందాలని, ఈ కావ్యం సమాజానికి జాగృతిగా నిలవాలనే వారి కోరిక ఫలించాలని నేను ఈ కావ్య పరిశోధనలో కొంతవరకు తెలియజేసాను.

అభినందనలు

ప్రైవేటు సెక్టర్ లో విద్యంటే అందలకీ భయం. కానీ ఇక్కడ విద్యార్ధులకు చదువుతో పాటు వ్యక్తిత్వ వికాసం, విలువలమీద శిక్షణకు పెద్దపీట వేయడం గొప్పవిషయం. ఇలానే ముందుకు వెళ్ళండి. అథిసందస్లు...

> **పి. బ్రహ్మారెడ్డి** రాష్ట్ర అధ్యక్షులు, జన విజ్ఞాన వేదిక.

# ಕಾವಾತಿ ಸ್ಟ್ರೆಕ್ಟ್ ಜೆಪತೆಂ

కాలుష్యం కబళిస్తుందని తెలుసు. అది మన వరకూ వచ్చిందని కూడా తెలుసుగానీ... అది ఎలా కబళిస్తోంది, ఎంత కబళిస్తోంది, ఎంత తీడ్రంగా కబళిస్తోందన్నదే మనకు ఇంత వరకూ స్పష్ఠత లేదు. ఈ దిశగా జరిగిన తాజా అధ్యయనం ఒకటి కాలుష్య భూతం మన ఆరోగ్యాన్ని, ఆయుర్దాయాన్ని ఎంతగా దెబ్బతీస్తోందన్నది కచ్చితంగా అంచనా వేసి.. దిగ్బాంతికర వాస్తవాలను వెలుగులోకి తెచ్చింది.

> కాలుష్యం కారణంగా ఊపిరి జబ్బులు పెరుగుతున్నాయి. క్యాన్సర్లు పెరుగుతున్నాయి.

గుండెపోట్లు, పక్షవాతాలు పెరుగుతున్నాయి. కాలుష్యం మనల్ని ఆపాదమస్తకం ఆవరింప జేస్తోంది. ఇప్పటికిప్పుడు మనం ఈ భూతం నుంచి తప్పించుకోలేని మాట నిజమే! కానీ దీని వల్ల జరుగుతున్న నష్టం ఏమిటి? వ్యక్తులుగా మనం దీని కోరల్లో చిక్కుకోకుండా చేయ్యాల్సిందేమిటన్నది తెలుసు కోవటం నేడు చాలా.. చాలా .. అవసరం. అందుకే దీనిపై సమగ్ర వివరాలను మీ ముందుకు తెస్తోంది!

గాలి మనకు ప్రాణాధారం. తిండి లేకుండా రోజులు, నెలలుతరబడి కూడా ఉండగలమేమో గానీ .. గాలి పీల్చకుండా గట్టిగా పట్టుమని 3 నిమిషాలు కూడా ఉండలేం. మనం పీల్చేగాలి.. శ్వాసశ్వాసకూ మనకు కొత్త ఊపిరిపోస్తుంటుంది. శరీరంలోని కణకణానికి సరికొత్త శక్తిని అందించేది మన శ్వాసే. కానీ ఇంతటి కీలకమైన గాలే ఇప్పుడు అత్యంత ప్రాణాంతకంగా పరిణమిస్తోంది. ఫ్యాక్టరీలు, వాహనాల నుంచి నిరంతరాయంగా వెలువడుతున్న పాగ,

#### పగడాల రామకృష్ణ ప్రసాద్

ఆచార్య నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయం పిహెచ్.డి పరిశోధకుడు & జంతు శాస్త్ర అధ్యాపకుడు.

కాలుష్యం, రకరకాల విషతుల్యాలను సునాయాసంగా మన ఒంట్లోకి ఎక్కించేస్తోంది. దీనివల్ల రకరకాల జబ్బులు బయల్దేరటమే కాదు, ఏకంగా మన ఆయుష్ష కూడా గణనీయంగా తగ్గిపోతోందని తాజాగా, షికాగో విశ్వవిద్యాలయానికి చెందిన పరిశోధకులు హార్వర్డ్.మేల్ నిర్వహించిన అధ్యయనంలో బయట పడింది. ఇదేదో ప్రపంచవ్యాప్తంగా జరుగుతున్న వ్యవహారం అనుకోవద్దు. ఇదంతా మన భారతదేశానికి సంబంధించినదే.

దిల్లీ (ప్రపంచంలోనే కాలుష్యం అత్యధికంగా ఉన్న నగరమని సాక్షాత్తూ ప్రపంచ ఆరోగ్య సంస్థ గత ఏడాది నిర్ధారించింది. అంతేకాదు. ప్రపంచ వ్యాప్తంగా కాలుష్యం అత్యధికంగా ఉన్న 20 నగరాల్లో 13 మనదేశంలోనే ఉన్నాయని కూడా గుర్తించింది. మన దేశంలో కాలుష్యం ఎంత తీవ్రంగా ఉందన్నది చేప్పే ಅಂಕಾಲಿವಿ. ಅಯಿತೆ ಇದೆದ್ ಪಟ್ಟಣಾಲಕು ಮಾಡ್ರಮೆ పరిమితమైనదనుకుంటే తప్పేననీ... పల్లెల్లో కూడా కాలుష్య కారకాలు ఉండాల్సిన దానికంటే ఎక్కువగానే ఉన్నాయని తాజా అధ్యయనం గుర్తించడం ప్రత్యేకంగా చెప్పుకోవాల్సిన అంశం. ముఖ్యంగా గ్రామీణ ప్రాంతా లకు ఆనుకుని ఉండే ఫ్యాక్టరీలు, ఇళ్లలో వాదే వంటచెరకు, చెత్తను ఎక్కడ పడితే అక్కడ మండిస్తుం డటం, పల్లెల్లో కరెంటు సరఫరా సరిగా లేకపోవడం మూలంగా విద్యుత్తు కోసం డీజిల్, పెట్రోల్ మోటార్ల మీద ఎక్కువగా ఆధారపడుతుండటం.. ఇవన్నీ పల్లెలను కూడా కాలుష్య కారకాలుగా మార్చేస్తున్నాయి.

#### **ජ**හ**අ**රක්ධිඐ?

గాలిలో కలిసే కాలుష్యకారక అణువులు సూక్ష్మాతిసూక్ష్మంగా ఉంటాయి. వీటినే పార్టిక్యులేట్ మ్యాటర్ (పీ ఎం) అంటారు. ఇవి శ్వాస ద్వారా మన ఊపిరితిత్తుల్లోకి చేరుతాయి. సూక్ష్మంగా ఉంటాయి కాబట్టి ఊపిరితిత్తుల లోలోపలికి చేరిపోతాయి. ఇవి ఎంత సూక్ష్మంగా ఉంటే మనకు అంతగా హాని చేస్తాయి. ఈ కణాల పరిమాణం తగ్గుతున్న కౌద్దీ.. ప్రతి 100 మైక్రో గ్రాములకు ప్రజల ఆయుష్న్ 3 ఏళ్ల చొప్పున తగ్గిపోతుం దని లెక్క గట్టారు. ముఖ్యంగా ఇవి 2.5 మై(కో(గాముల కంటే తక్కువ ఉన్న కొద్దీ వీటితో వ్యాధుల ముప్పు విపరీతంగా పెరుగిపోతుంది. దీన్నే పార్టిక్యులేట్ మ్యాటర్ 2.5 అంటారు. ఊపిరితిత్తుల్లో చేరటం ద్వారా నేరుగా ఊపిరితిత్తులను దెబ్బ తియ్యటంతో పాటు ఇవి.. మన రక్నపసారంలో కలిసి.. గుండెను, మెదడును, రక్నపవాహ వ్యవస్థలను తీక్రవంగా దెబ్బతీస్తాయి. దీర్హకాలిక ఊపిరితిత్తుల సమస్యలతో మరణిస్తున్న వారి సంఖ్య.. ప్రపంచం మొత్తంమీద మన దేశంలోనే అత్యధికంగా ఉందటం తీవ్రతను పట్టిచూపిస్తుంది.

#### **ಮಾಲಂ ಎಕ್ಕಡ?**

పెట్రోలు, డీజిల్, బొగ్గు.. ఇలాంటి శిలాజ ఇంధనాలన్నీ మండినప్పుడు కాలుష్యాన్ని సృష్టించి.. ఆరోగ్యాన్ని తీడ్రంగా ప్రభావితం చేసేవే. ఒక వైపు ఈ తరహా అభివృద్ధి (మజల జీవన (మమాణాలను పెంచుతుందని అంతా భావిస్తుంటే.. వాస్తవానికి ఇది ప్రజల ఆయుర్ధాయాన్ని తగ్గిస్తోందని గణాంకాలు హెచ్చరిస్తున్నాయి. ఇందుకు నానాటికీ పెరిగిపోతున్న ఆస్థమా, దీర్హకాల ఊపిరితిత్తుల సమస్య, గుండె పోటు, పక్షవాతం వంటి వ్యాధులే (ప్రత్యక్ష నిదర్శనం. కాలుష్యంలో ఉండే రసాయన అణువులు మన ఆరోగ్యాన్ని ఎలా ప్రభావితం చేస్తాయో చూద్దాం.

- 1. ఇంజన్లపొగ నుంచి వెలువడే కార్బన్మెహనాక్పైడ్ మన రక్తంలో చేరి అందులో ఉందాల్సిన ప్రాణవాయువు స్థానాన్ని ఆక్రమించేస్తుంది. దీనితో మానసికంగా తీవ్ర రుగ్మతలు సంప్రాప్తిస్తాయి.
- 2. బొగ్గు, ఇంధనాలను మండించే పరిశ్రమల నుంచి వెలువడే పొగలో నల్ఫర్ఆక్సైడ్ ఉంటుంది. ఇది ఊపిరితిత్తులు, శ్వాన వృవస్థలను శాశ్వతంగా దెబ్బతీస్తుంది.
- 3. వాహనాల్లో అత్యధిక ఉష్ణోగ్రతల వద్ద మందే ఇందనాల నుంచి వెలువడే నైట్రోజన్ డైఆక్సైడ్ అలర్జీ, ఆస్థమా, ట్రాంకైటిస్ శ్వాస సమస్యలను పెంచుతాయి.
  4. సల్ఫేట్లు, నైట్రేట్లు, అమ్మోనియా, సోడియంక్లోరైడ్ వంటివన్నీ కలిసి క్యాన్సర్లు, గుండెపోటు, పక్షవాతం వంటి సమస్యలను తెచ్చిపెడుతాయి. ట్రస్తుతం 80 శాతం క్యాన్సర్ కేసులకు కాలుష్యమే మూలమని పరిశోధకులు భావిస్తున్నారంటే దీని తీడ్రత అర్థం చేసుకోవచ్చు.

#### గాలి కాలుష్యంతో.. ఒక్కంతాహాని ఆస్థమా

మన ఊపిరితిత్తుల్లో సూక్ష్మమైన వాయు నాళాలు, గాలి గదులు ఉంటాయి. వీటిల్లో అడ్డంకులేవీ లేకుండా సాఫీగా ఉంటేనే శ్వాస ప్రక్రియ సరిగా జరుగుతుంది. అయితే ఆస్థమా బాదితుల్లో గాలి మార్గాలు బాగా వాచిపోయి, మధ్యలో గాలి ప్రయాణించే మార్గం కుంచించుకుపోతుంది.

కాలుష్యంలోని రసాయనాలు ఈ శ్వాస నాళాలను తీవ్రంగా చికాకు పరుస్తాయి. దీంతో వాపు, తీవ్రమైన ఆయాసం వంటివి వస్తాయి. ఒకప్పుడు ఆస్థమాకు, గాలి కాలుష్యానికి నేరుగా సంబంధంమేమి లేదని భావిస్తుండే వారు. కానీ దీనికి గాలి కాలుష్యం కూడా ఒక ముఖ్యమైన కారణమని అధ్యయనాల్లో తేలింది. ముఖ్యంగా కార్లు, కర్మాగారాలు, థర్మల్ విద్యుత్ కేంద్రాల నుంచి వెలువడే కాలుష్య కారకాలు దీనికి దోహదం చేస్తున్నాయి. భూ వాతావరణంలోని ఓజోన్, సల్ఫర్డయాక్పైడ్, నైట్రోజన్ ఆక్పైడ్, సూక్ష్మ కాలుష్య కణాలన్నీ (పార్టిక్యులేట్ మ్యాటర్) ఊపిరితిత్తులపై తీద్రమైన ద్రభావం చూపుతాయి. అప్పటికే ఆస్థమాతో బాదపడుతున్న వారు వీటి ద్రభావానికి గురైతే లక్షణాలు తీద్రస్థాయిలో ఉదృతమవుతాయి కూడా. అందువల్ల ఆస్థమాతో బాధపడేవారు కాలుష్యానికి దూరంగా ఉ ండటం, ఇందుకు ద్రత్యేక చర్యలు తీసుకోవటం అవసరం. ఇంట్లో పొగ డ్రాగడం మానెయ్యటం చాలా అవసరం. కనీసం పిల్లల దగ్గర పొగ తాగకుండా చూసుకున్నా మేలే.

#### బీర్వకాల <del>ఊపిలితిత్తుల</del> సమస్య

మన ఊపిరితిత్తుల్లో గాలి మార్గాలతో పాటు గాలి గదులు ఉంటాయి. దీర్ఘకాల ఊపిరితిత్తుల సమస్య గల వారిలో వీటి ఆకృతి చెడిపోయి, సాగిపోయి వదులుగా తయారవుతాయి. దీంతో అడ్డంకులు తలెత్తి ఊపిరితిత్తుల సామధ్యం గణనీయంగా తగ్గిపోతుంది. ఫలితంగా శ్వాస కష్టం కావటం, దగ్గు, పిల్లి కూతల వంటి లక్షణాలు కనిపిస్తాయి. రకరకాల సమస్యలతో కూడిన దీర్ఘకాల ఊపిరితిత్తుల సమస్యలు ప్రధానమైనవి. గాలి కాలుష్యానికి, ముఖ్యంగా వాహన కాలుష్యానికి చాలా కాలంగా గురైనవారికి క్రానిక్ బ్రాంకైటిస్, ఎంఫిసీ వంటి దీర్ఘకాలిక ఊపిరితిత్తుల సమస్య వచ్చే అవకాశం చాలా ఎక్కువ.

#### <del>డి</del>ంపిలితిత్తుల క్యాన్సర్

వాయు కాలుష్యం ఊపిరితిత్తుల క్యాన్సర్కు దోహదం చేస్తుంది. డీజిల్ ఇంజిన్ల నుంచి వెలువడే కాలుష్యకారకాలు, లోహాలు, దుమ్ము వంటివన్నీ క్యాన్సర్ కారకాలుగా పరిణమిస్తున్నట్టు అంతర్జాతీయ క్యాన్సర్ పరిశోధన కేంద్రం తేల్చింది. అలాగే సూక్ష్మ పదార్ధాలు, రసాయన (దవబిందువులతో కూడిన సూక్ష్మ కాలుష్మ కణాలు కూడా క్యాన్సర్కు కారణం అవుతున్నట్టు గుర్తించారు.

#### **గుండె**పోటు, పక్షవాతం

వాయు కాలుష్యం గుండె మీద తీద్రమైన డ్రభావం చూపుతుంది. ఇది గుండె పోటుకు దారితీస్తున్నట్టు అధ్యయనాల్లో తేలింది. ముఖ్యంగా అప్పటికే రక్తనాళాల్లో పూడికలు గలవారు కాలుష్యానికి గురైతే పూడిక విడిపోయే ముప్పు పెరుగుతుంది. ఇది రక్తనాళం చిట్లి గుండె పోటుకు దారితీస్తుంది. కాలుష్యం గుండెలో వాపు డ్రక్రియను (పేరేపిస్తుందటం దీనికి డ్రుధాన కారణం. చాలా చోట్ల వాతావరణంలో వాయు కాలుష్యం అధికంగా ఉండే సమయాల్లోనే గుండెపోటు బాధితుల సంఖ్య ఎక్కువగా ఉండటం పరిశోధకులను కూడా విస్మయపరిచిన వాస్తవం.

#### పర్యావరణ కాలుష్యం

పెట్రోలు, పెయింట్లలో సీసం వాడకాన్ని నిషేదించినప్పటికీ.. దీంతో పిల్లలకు ఇప్పటికీ ముంపు పొంచి ఉంటూనే ఉంది. సీసం శరీరంలోని అన్ని వ్యవస్ధల మీదా డ్రభావం చూపుతుంది. ముఖ్యంగా గర్భస్ధ శిశువుల్లో, పిల్లల్లో మెదడు, బాడీ వ్యవస్థ అభివృద్ధి డ్రక్రియను తీడ్రంగా దెబ్బతీస్తుంది. ఇది ఐక్యూను తగ్గిస్తుంది. చదవటం రాయటంలో ఇబ్బందులు.. ఏకాగ్రత తగ్గటం, డ్రవర్తన సమస్యల వంటి వాటికీ దారి తీస్తుంది. సీసం డ్రభావాలు పెద్దయ్యాకా కొనసాగొచ్చు. కొందరిలో ఇవి ఎప్పటికీ అలాగే ఉండి పోవచ్చు. సీసంతో కూడిన పెట్రోలు పొగ, పరిశ్రామిక వ్యర్థాలు, పైపుల ద్యారా సరఫరా అయిన తాగునీరు.. ఇలాంటి వన్నీ సీసం డ్రభావానికి గురయ్యేలా చేస్తాయి. అయితే కొద్ది పాటి జాగ్రత్తలతో దీనిని పూర్తిగా నివారించుకునే అవకాశం ఉంది.

పాదరసం థర్మల్ విద్యుత్ కేంద్రాలు చుట్టు ప్రక్కల పెద్ద సమస్య ఈ పాదరసం కాలుష్యం. బౌగ్గు దహన ప్రక్రియలో పాదరసం పెద్ద ఎత్తున విడుదల అవుతుంది. ఇది మన ఆరోగ్యం మీద రకరకాలుగా దుడ్పుభావం చూపుతుంది. తల్లి నుంచి పిల్లలకు వ్యాపించే అవకాశం ఉండటం వల్ల గర్భస్థ శిశువులు, పాలు తాగే పిల్లలు దీని డ్రుభావానికి గురయ్యే అవకాశం ఎక్కువ. దీని మూలంగా జ్ఞాపకశక్తి తగ్గటం, మానసిక వికాసం మందగించటం మేధోక్షీణత వంటివి తలెత్తున్నాయి. ఇది పౌగ ద్వారా వాతావరణంలో చేరి, అక్కద్నుంచి చెరువులు, నదుల్లో కలుస్తుంది. అనంతరం, నీటిలోని బ్యాక్టీరియా దీన్ని మిధైల్ మెర్యురీ వాయువుగా మారుస్తుంది. ఈ వాయువుకు కొవ్పులో కరిగే గుణం ఉండటం వల్ల చేపల మొప్పల ద్వారా వాటిల్లోకి చేరుకొని పోగుపడుతుంది. ఈ రూపంలో పాదరసం మన ఆహార చక్రం లోనూచేరుతుంది.

#### కాలుష్యం నుంచి తప్పించుకునేదెలా?

- 1 పొగ తాగొద్దు.
- 2 వాహనాలలో అన్లెరెడెడ్ పెట్రోలు వాడటం ఉత్తమం.
- 3 వాహనాలకు తరచూ కాలుష్య పరీక్షలు చేయిస్తూ వీటి నుంచి వెలువడే కాలుష్య స్థాయిలను కచ్చితంగా నియంత్రణలో ఉంచుకోవటం అవసరం.
- 4. వాహనాలను అనవసరంగా ఉపయోగించకూడదు.

- సాద్యమైనంత వరకు ప్రజారవాణా సదుపాయాలు ఉపయోగించుకోవటం, సైకిళ్ల వంటివి వాడటం, మరీ అవసరం అయితే ఇద్దరు ముగ్గురు కలిసి కారు వాడుకోవటం మంచిది.
- 5 వ్యర్థాలను ఆరుబయట తగల బెట్టే అలవాటును వదిలించుకోవాలి. వీటిని కంపోస్టు చేయటం మంచిది.
- 6 (టాఫిక్లలో వెళ్లేటప్పుడు తప్పనిసరిగా ముక్కులకు మాస్కులు పెట్టుకోవటం మనం ఆచరించటానికి వీలైన, తేలికైన.. కనీస జాగ్రత్తచర్య.
- 7 సాధ్యమైనంతవరకూ పరిసరాల్లో మొక్కలు పెంచండి. ప్లాస్టిక్ బ్యాగులు వాడొద్దు.
- 8 పారి(శామిక కాలుష్యాల విషయంలో కచ్చితంగా నిబంధనలు పాటించేలా (ప్రభుత్వాలపై ఒత్తిడి తేవటం అవసరం.
- 9 నీటిని కాచి చల్లార్చి లేదా శుద్ధి చేసుకుని త్రాగటం అత్యవసరం.
- 10 మురుగు నీటిని వద్ధతి ప్రకారం దూరంగా తీసుకువెళ్లటం, ఎక్కడా త్రాగునీరు కలుషితం కాకుండా చూడటం ముఖ్యం.

#### **ప్రశం**స

త్రీసాధన డిగ్రీ కాలేజి యాజమాన్యము తన విద్యార్ధులను నిజమైన పట్టభద్రులను మాత్రమే తయారు చేయుటలో నిరంతర సాధన చేస్తూ వుండవలెనని ఆకాంక్షిస్తున్నాను. దయచేసి 'పొట్టభద్రులను' మాత్రము తయారు చేయ వలదని నా ఆశ. పురోభివృద్ధిలో సాధన విద్యాసంస్థలు పయనించవలెనని చెన్నకేశవుని ప్రార్ధిస్తూ...

షేక్. సుల్మాన్

R.D.O. మార్కాపురం.

# 

ISBN: 978-93-86251-42-8

డికే దేశం . . . . . ఎన్నో రకాలైన పన్నులు, ఒకే వస్తువు . . . . వివిధ రూపాల్లో పన్నులు, పన్నులు కట్టేవారు కొందరు . . . . ఎగ్గొట్టే వారు ఎందరో

అంతా గజిబిజి పన్నుల విధానం . . . .

పన్నుల భారం మోసే (పజలకు అర్ధం కాని వ్యవహారం . . . .

మన దేశంలోని వన్నుల వ్యవస్థలో ఉన్న లోపాలివి. ఈ లోపాలను అధిగమించడానికి కేంద్ర ప్రభుత్వం 'వస్తుసేవల పన్ను' (GST) ని ప్రవేశ పెట్టింది. వస్తు సేవల పన్ను అంటే

ఇప్పటి వరకు కొన్ని రకాలైన పన్నులను కేంద్ర ప్రభుత్వం, మరికొన్ని రకాలైన పన్నులను రాష్ట్ర ప్రభుత్వం విధిన్తుంది. ఎన్నో రకాలైన పన్నుల విషయంలో గందరగోళం ఏర్పడుతుంది. అందువలన వీటన్నిటి స్థానంలో ఒక్కటే ఏకీకృత పన్ను విధానాన్ని అమలులోకి తెస్తుంది కేంద్ర ప్రభుత్వం. దేశానికంతటికి వర్తించే పరోక్ష పన్ను విధానాన్నే వస్తు సేవల పన్ను(GST) అంటారు.

- ♦ జి.యస్.టి కేంద్ర, రాడ్జ్రాల మధ్య నమ్మకాన్ని పెంచుతుంది.
- ♦ వినియోగదారే రాజు అన్నది జి.యస్.టి ఇస్తున్న సందేశం.
- ♦ జి.యస్.టి అంటే భారతదేశం
   ఒక జట్టుగా వేన్తున్న గొవ్ప ముందడుగు.

(గ్రేట్ స్టైప్ బై టీమ్ ఇండియా)

♦ జి.యస్.టి అంటే – పరివర్తన
 దిశలో గొప్ప ముందడుగు.

#### **ದೆವರಕಾಂಡ ರೌಕಯ್ಯ**

ఆచార్య నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయం పిహెచ్.డి పరిశోధకుడు & కామర్స్ అధ్యాపకుడు.

(గ్రేట్ స్టైప్ టు వార్ట్స్ టాన్స్ఫోర్మేషన్)

 ♦ జి.యస్.టి అంటే – పారదర్శకత దిశలో గాప్ప ముందడుగు.

(గ్రేట్ స్టైప్ టు వార్డ్స్ ట్రాన్స్ పరెన్సీ) జి.యస్.టి అమలు

కేంద్ర, రాష్ట్రాల ప్రయోజనాలను దృష్టిలో పెట్టుకొని రెండు విభాగాలుగా జి.యస్.టి అమలు చేసారు. అవి. 1. సెంట్రల్ జి.యస్.టి (CGST)

2. స్టేట్ జి.యస్.టి (SGST)

కేంద్రప్రభుత్వం, రాడ్హ్రప్రభుత్వాలు రెందు జి.యస్.టి అమలులో పాలుపంచుకొంటాయి. ఏహో కొన్ని మినహాయింపులు తప్పిస్తే దాదాపు ప్రతి వస్తువు లేదా సేవపై జి.యస్.టి ఉంటుంది.

కేంద్రప్రభుత్వం సెంట్రల్ జి.యస్.టి ని విధించి పన్నును వసూలు చేస్తుంది. అలాగే రాడ్హ్మ ప్రభుత్వాలు స్టేట్ జి.యస్.టి ని విధించి పన్నులు వసూలు చేస్తుంది. సెంట్రల్, స్టేట్ జి.యస్.టిల్లో ఎక్కడికక్కడే 'ఇన్ఫ్ ట్ ట్యాక్స్ (కెడిట్' వర్తిస్తుంది.



సెంట్రల్, స్టేట్ జి.యస్.టిలో కొన్ని అంశాలను కలపటం జరిగింది. 🔸 దేశమంతా మార్కెట్ ఆవిర్భావం ఒకే విధంగా అవి ఇలా వున్నాయి.

కేంద్ర పన్ను(Central Tax) – ఎక్సైజ్ ద్యూటీ, సేవ పన్ను, కస్టమ్ డ్యూటీ.

రాష్ట్ర పన్ను(State Tax) – వినోదం, అమ్మకాల పన్ను, వ్యాట్(Value Added Tax) మొదలైనవి.

జి.యస్.టి ప్రాధాన్యం

సులభం.

♦ దేశంలో ఎక్కడి నుంచి ఎక్కడికైనా వస్తువుల రవాణా జి.యస్.టి పన్ను విధానం

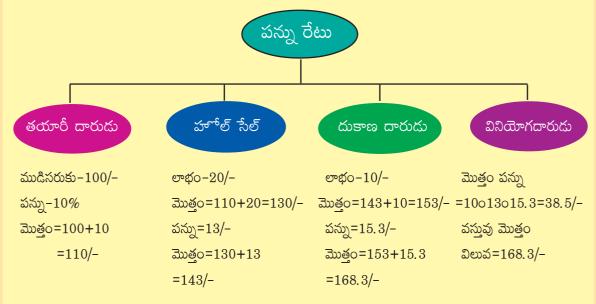
ස්ංහාංධි.

- వ్యాపారస్తులు వ్యాపారం సులభంగా చేసుకొనవచ్చును.
  - ♦ పన్నులపై పన్నులు ఉండవు.
  - ♦ చిన్న వ్యాపారస్తులకు తనిఖీల పేరుతో వేధింపులు ఉందవు.

జ.యస్.బి రేటు హోల్ సేల్ తయారీ దారుడు వినియోగదారుడు దుకాణ దారుదు ముడిపదార్దాలు-100/-లాభం-20/-లాభం-10/-మొత్తం పన్ను జి.యస్.టి−2/− జి.యస్.టి−1/-జి.యస్.టి-10% =10+2+1=13/-వస్తువు విలువ మొత్తం=132+10+1 మొత్తం -110/-మొత్తo=110+20+2 =132/-=143/-=143/-

ස්దాహరణకు 10 శాతం జ.యస్.టి తీసుకుంటే

#### ప్రస్తుతం అమలులో వున్న పన్ను విధానం



#### ప్రస్తుత పన్నుకు, జ.యస్.టి కి మధ్య గల తేడా

డ్రస్తుత పన్ను ముంబాయి నుంచి వస్తువు అమ్మకం నాగపూర్కి ధర-1000/-

↓ VAT@10%=100/-

↓ CGST@5%=50/-SGST@5%=50/-

జి.యస్.టి పన్ను

నాగపూర్ నుండి పస్తువు అమ్మకం చెన్నైకి ధర-1100/-లాభం-1000/-అమ్మకపు ధర-2100/-

↓CST@10%=210/-

నాగపూర్ నుండి పస్తువు అమ్మకం చెన్నైకి ధర-1100/-లాభం-1000/-అమ్మకపు ధర-2100/-

↓IGST@10%=110/-

వస్తువు మొత్తం ధర (21000210) = 2310/- వస్తువు మొత్తం ధర (2100o110) = 2210/-

#### జ.యస్.బి రేటు

ఈ రోజున్న వస్తువులపై ఎక్సైజ్ ద్యూటీ 12%, VAT మీద 14% పన్నులను విధించడం జరుగుతుంది. మొత్తం పన్ను 26% గా వుంది. కాని సేవా పన్ను 12% గా ఉంది. అందువలన ప్రపంచ వ్యాప్తంగా జి.యస్.టి పన్ను సగటున 18% గా ఉండాలని భావిస్తుంది.

#### వివిధ దేశాలలో జ.యస్.టి రేటు

దేశం	జ.యస్.టి రేటు
<u>(</u> పాన్స్	19.60%
జర్మని	19.00%
పాకిస్థాన్	18.00%
న్యూజిలాండ్	15.00%
ఇండియా	?

దేశం	జ.యస్.టి రేటు
ఆస్ట్రేలియా	10.00%
సింగపూర్	7.00%
కెనడా	5.00%
జపాన్	5.00%
స్వీడన్	25.00%

#### జి.యస్.టి ప్రయోజనాలు

- భారత స్వేచ్ఛ విపణిలో చేరే దారిలో డజన్ల కొద్ది పన్నులు అవరోదంగా నిలుస్తున్నాయి. కావున జి.యస్.టి వలన ఆ పరిస్థితి మారుతుంది.
- 2. జి.యస్.టి వలన ఉత్పత్తులు, అమ్మకాలు, సేవలపై దేశ వ్యాప్తంగా ఒకే పన్ను విధించటం జరుగుతుంది.
- 3. కస్టమ్స్ సుంకాన్ని మినహాయిస్తే కేంద్ర, రాష్ట్రాల పరోక్ష పన్నులన్నీ జి.యస్.టి లో విలీనం అవుతాయి.
- విలీనం అయిన అంశాలలో ఎక్పైజ్, సర్వీసు పన్ను,
   VAT, ఆక్ర్టాయ్ వున్నాయి.
- 5. జి.యస్.టి వలన సమర్ధవంతమైన పన్నుల వ్యవస్థ సాకారం అవుతాయి.
- 6. దీని వలన దేశంలో వ్యాపార అనుకూల వాతావరణం ఏర్పడుతుంది.
- 7. జి.యస్.టి వలన మొదట్లో ఆహార పదార్ధాల ధరలు పెరుగుతాయి. కాని వ్యవసాయోత్పత్తులు సునాయన రవాణా అందుబాటులోకి రావటం వలన ఆ పరిస్థితి మారుతుంది.

#### జి.యస్.టి వలన సమస్యలకు పరిష్కారం

- 1. కేంద్ర, రాష్ట్రాలు వసూలు చేస్తున్న 17 పరోక్ష్మ పన్నుల స్థానంలో జి.యస్.టి వస్తుంది. బహుళ పన్నుల దుడ్పుచారం నుంచి విముక్తి లభిస్తుంది.
- 2. కేంద్రం వసూలు చేసే కేంద్ర ఎక్పైజ్ సుంకం, సేవా పన్ను వంటి పరోక్ష పన్నులు, రాష్ట్రం వసూలు చేస్తున్న VAT వంటి పరోక్ష పన్నులు జి.యస్.టిలో విలీనం అవుతాయి.
- 3. జి.యస్.టి పన్నుల వ్యవస్థ అమలులోకి రావటం వలన ఎన్నో ఉత్పత్తులు చౌకగా లభిస్తాయి. తద్వారా వినియోగదారులకు లబ్ది చేకూరుతుంది.
- 4. వినియోగదారులకు లబ్ధి చేకూరటం ద్వారా వినియోగం పెరిగి, ఆదాయాలు పెరుగుతాయి.
- 5. జి.యస్.టి అమలులోకి రావటం వలన అంతర్రాడ్లు వన్నుల వనూలు విధానం కాలగర్భంలోకి కలిసిపోతుంది.

- 6. ఏకీకృత, సమీకృత మార్కెట్ ఆవిర్భావంతో సరిహద్దు చెక్పపోస్టులు తెరమరుగవుతాయి.
- 7. ఎలాంటి అవరోధాలు లేకుండా రవాణా సులభతరం అవుతుంది.
- 8. కంపెనీలకు రవాణా, నిర్వహణ వ్యయాలు తగ్గుతాయి.

#### ఏ ఏ రంగాల పై జి.యస్.టి పన్ను ఉంటుంబ

వివిధ రంగాలపై జి.యస్.టి ప్రభావం ఉంటుంది. ఏ ఏ రంగాలు అనగా వాహనరంగం, బ్యాంకింగ్ రంగం, మీడియా రంగం, ఔషధ రంగం, రవాణా రంగం, ఐటీ రంగం, టెలికాం రంగం, వినోద రంగం, జౌళి పరిశ్రమలు, సిమెంట్ పరిశ్రమలు మొదలైన రంగాల పై జి.యస్.టి ప్రభావం ఉంటుంది.

#### ఏ ఏ పన్నుల పై జి.యస్.టి ఉండదు

కేంద్రప్రభుత్వం కేంద్ర ఎక్సైజ్ పన్ను, అదనపు ఎక్సైజ్ డ్యూటీ, సేవల పన్ను, అదనపు కస్టమ్స్ పన్ను, కస్టమ్స్ పై ప్రత్యేక అదనపు డ్యూటీ, కేంద్ర అమ్మకపు పన్ను, ఎక్సైజ్ డ్యూటీ అందర్ మెడిసినల్ అండ్ టాయిలెట్రీస్ డ్రిపరేషన్ యాక్ట్ రద్దు అవుతాయి.

రాష్ట్రపథుత్వం VAT, అమ్మకపు పన్ను, వినోదపు పన్ను, ఆక్ర్టాయ్, ఎంట్రీ ట్యాక్స్, కొనుగోలు పన్ను, లగ్జరీ పన్ను, లాటరీ, బెట్టింగ్, గ్యాంబ్లింగ్ పన్నులు రద్దు అవుతాయి.

#### జి.యస్.బి వలన వ్యాపార సంస్థలకు కలిగే ప్రయోజనాలు

- జి.యస్.టి వలన రిజి(స్టేషన్, పన్ను చెల్లింపు, రిఫండ్ సులభతరం అవుతాయి.
- 2. జి.యస్.టి వలన ఇన్ఫర్మేషన్ టెక్నాలజి (IT) ని పెద్ద ఎత్తున వినియోగించవచ్చును.
- 3. అన్ని రకాలైన పన్నులను వ్యాపార సంస్థలు online ద్వారా పూర్తి చేసుకొనవచ్చును.
- 4. దేశంలోని అన్ని ప్రాంతాలలో ఒకే పరోక్ష పన్ను రేటు జి.యస్.టి ఉంటుంది.
- 5. జి.యస్.టి వలన వ్యాపార నిర్వహణ సులభతరం అవుతుంది.
- 6. వస్తువులను ఎక్కడ కొనుగోలు చేసినా ఒకే ధర వుంటుంది.





#### **పి .రంగనాయకులు, పి. శ్రీధర్** రసాయనశాస్త్ర అధ్యాపకులు

#### 1.గోరింటాకు పెట్టుకుంటే చేతులు ఎర్రగా ఎందుకు పందుతాయి

మన శరీరంపై చర్మం నాలుగు పొరలుగా నిర్మాణమై ఉంటుంది. అన్నిటికన్నా పైన ఉందే పొరను 'స్టేటమే కార్మియం' అని, దాని క్రింద ఉండే పొరలను వరుసగా ఎపిదెర్మస్, దెర్మిస్, సబ్ క్యూటేనియస్ అని పిలుస్తారు. చేతిపై గోరింటాకు పెట్టగానే దానిలో నీటితో కూడిన ఎర్రని రంగు శరీరం పైన ఉండే మొదటిపొర రంధ్రాల్లో నుంచి చర్మంలోపలికి ప్రవేశించి రెండో పొర దగ్గర ఆగిపోతుంది. గోరింటాకు ఎండిపోగానే ఎర్రరంగుతోపాటు ఉండే నీరు శరీరం లోని ఉష్ణోగ్రత వల్ల ఆవిరైపోతుంది. రంగుమాత్రం అలా ఉ ండిపోతుంది. దీంతో గోరింటాకు తీసివేసిన తర్వాత కూడా ఎర్రని రంగు కనిపిస్తుంది. ఇక వేలిగోళ్ళ విషయానికాస్తే ఎర్ర రంగు గోళ్లలోని పొరల మధ్య చిక్కుకు పోవడం వల్ల గోళ్ళు కూడా ఎర్రబడతాయి. గోళ్లకన్నా చేతి చర్మంలోని రంధ్రాలు విశాలంగా ఉండటంతో చర్మంపై ఏర్పడిన రంగు గోళ్లపై ఏర్పడిన రంగుకన్నా తొందరగా పోతుంది.

#### 2. పసుపు సున్నం కలిపితే ఎరుపురంగు ఎందుకు వస్తుంది

కుర్కుమిన్ అనే రసాయనిక సమ్మేళనము వలన పసుపు రంగులో ఉంటుంది. దీనికి ఆమ్ల గుణం ఉంటుంది. ఆమ్లగుణం ఉన్న పదార్ధాన్ని క్షారం లేక లవణ ధర్మం వుండే పదార్ధాంతో కలిపితే దాని అణువ్యవస్థలో మార్పు వస్తుంది. సున్నం క్షార ధర్మంగల కాల్షియంహైడ్రాక్షైడ్ (CaOH) కాబట్టి దీనికి పసుపు కలవగానే ఎరుపు రంగులోకి మారుతుంది. ఇలా ఎర్రగామారిన మిశ్రమాన్ని మళ్ళీ ఆమ్లధర్మం ఉందే నిమ్మరసంతో కలిపితే అది తిరిగి పసుపు రంగులోకి మారుతుంది.

#### 3. పెట్రోలుతో వాహనాలు ఎలా నడుస్తాయి

ద్రతి ఇంధనంలో కూడా రసాయన శక్తి ఉంటుంది. ఇవి దహనం చెంది యాంత్రిక శక్తిగా మారి ఇంజన్లో చలనశక్తి కలిగిస్తాయి. దహనం చెందడమంటే ఇంధనాలు గాలిలోని ఆక్సిజన్తో కలిసి జ్వలించి, ఉష్ణోగత కలిగిన వాయువులను విడుదల చేయడమే. ఇంధనాన్ని మండించడానికి ఉపయోగపడే గాలి ఘన పరిమాణాల కన్నా ఇంధనం మండిన తర్వాత దహనం ద్వారా విడుదలయ్యే వాయువులు ఎక్కువ ఘనపరిమానాన్ని ఆక్రమిస్తాయి. ఒక రకంగా చెప్పుకోవాలంటే రసాయనిక శక్తి యాంత్రికశక్తిగా మారడం వల్లనే పెట్రోలు, డీజిలు మరియు సహజ వాయువులతో నడిచే వాహనాలు ద్రయాణిస్తాయి.

#### 4. ఉల్లిపాయలు తరిగితే కన్నీశ్భెందుకొస్తాయి

ఉల్లిపాయలు తరుగుతుంటే కళ్ళుమందుతాయి. కళ్ళవెంట నీరు కారుతుంది. ఉల్లిపాయలలో మన కళ్లను మందించే ఒక పదార్దం వుంది. దాని పేరు 'ట్రోఫిన్ సల్ఫీసిన్' ఉల్లిపాయను కొయగానే దానిలో ఉన్న ఈ పదార్ధము గాలితో కలుస్తుంది. ఆ గాలి మన కంటికి తగులుతుంది. కళ్ళను మండిస్తుంది. వెంటనే మన కళ్ళ నుంచి నీరు కారుతుంది. ఇలా కళ్ళలో నుండి నీరు కారడం మంచిదే ఎందుకంటే గాలిలో వున్న ధూళికణాలు మన కంటిలోకి చేరుతాయి. ఈ ధూళి కణాలు ఆ నీటితో పాటు బయటకు వసాయి.

#### 5. వర్నం పడినప్పుడు ఇంద్రధనస్సు ఎందుకు కనిపిస్తుంది

ఏడురంగుల ఇంద్రధనస్సు అంటే తెల్లటి కాంతిలో మిళితమై ఉన్న ఏడురంగులు ప్రత్యక్షం కావడం. తెల్లటి కాంతి ఏడు రంగులుగా విడిపోవటానికి పట్టకం లాంటి వస్తువులు కావాలి లేదా తెల్లటి కాంతి విడిపోయే పరిస్థితి ఏర్పడాలి. వర్షం పడ్డప్పుడు వాతావరణంలో నీటి ఆవిరి శాతం పెరగడం నీటి బిందువులు వుండడం జరుగుతుంది. నీటి బిందువుల గుండా సూర్యుని కాంతి ప్రవరించినపుడు అవి పట్టకంలా పనిచేస్తాయి. అందువలన తెల్లటి కాంతి ఏడురంగులుగా విడిపోతుంది. ఇంద్రధనస్సు ఎప్పుడు ఏర్పడినా సూర్యుడికి ఎదురుగానే ఏర్పడుతుంది.

#### 6. రేబిస్-పిచ్చికుక్మకాటు

రేబిస్ అనే వైరస్ జంతువులకు సోకి అవి పిచ్చిగా క్రపవర్తించి ఆ జంతువులు మనుషులను కరవదం వల్ల జంతువు నోటిలోని లాలాజలం ద్వారా మనిషి దేహంలోకి చేరుతుంది. రేబిస్ చాలా భయంకరమైన వ్యాధి. ఇది నూటికి నూరుశాతం క్రపణంతకమైన వ్యాధి. రేబిస్ సోకే జంతువులు కుక్క నక్క పిల్లి, తోడేలు, కోతి. ఈ రేబిస్ వైరస్ జంతువు లేదా మనిషి నాడీవ్యవస్థలో ప్రవేశిస్తే మరణం తప్పదు. అయితే నేటి ఆధునిక కాలము అభివృద్ధి చెందిన రసాయన శాస్త్ర పరిజ్ఞానము ఫలితంగా రేబిస్ వ్యాధికి వ్యాక్సిస్ వృద్ధి పరచదం జరిగింది. కాబట్టి రేబిస్ వ్యాధికి వ్యాక్సిస్ వృద్ధి పరచదం జరిగింది. కాబట్టి రేబిస్ వ్యాధికి వ్యాక్సిస్ మందుకాని వ్యాధిని నిరోధించగలము.



#### **చ్రవం**స

నేను 'సాధన కాలేజి వార్నిక సభకు' వచ్చాను. ఇక్కడ విద్యతో పాటు జీవితానికి ఉపయోగపడే అంశాలను చెప్పించటం ఈ కాలేజి గొప్పతనముగా నేను భావిస్తున్నాను.

క్షమశిక్ష<mark>ణ, మంచి</mark> అలవాట్లు నిరంతరం చెప్పటం బాగా నచ్చింది. సాంస్మ్రతిక విద్యను అందించటమే నిజమైన విద్య.

ఇక్కడ అందరు కూడా 'గురువు' స్థానములోనే పనిచేస్తున్నారు. ఎక్కువ పేద పిల్లలు ఉండటం, వారికి చదువు చెప్పటములో [ప్రధానాచార్యులు డ్రీ డా॥ కె. మధుసూదన్ గారు వారి బృందము సమానంగా పనిచేయుట నచ్చింది. వారి గ్రంధాలయము బాగాఉంది. తరగతి గదులు కూడా శుభంగా వున్నాయి. డా॥ మధుసూదన్ గారు సాహితీ [పియులుగా వుండటము ఈ కాలేజి చేసుకున్న గొప్ప అదృష్టముగా నేను భావిస్తున్నాను.

యస్. మహమ్మద్ మియా జన విజ్ఞాన వేదిక, కర్నూలు.

# adentification and an entering



డా။ కప్పగంతుల మధుసూదన్



Abstract :- సార్వకాలీన నత్యాలు శాస్త్రాలుగా చెప్పబడుతుంటాయి. నిరూపణల ద్వారా రుజుపు చేయడాన్ని శాస్ట్రీయత అంటాం. సమాజ అధ్యయనం ద్వారా కొంతమేర శాస్ట్రీయవిజ్ఞాన బీజాలు ఏర్పడి వికసన చెందుతుంటాయి. విజ్ఞానం వ్యక్తుల విషయ అవగాహనను బట్టి, వివేచన శక్తి బట్టి, అనేక విధాలుగా విస్తృతమౌతూ ఉంటుంది. శాస్ట్రీయ భావనలు సాహిత్యంలో కనుపించడం ఆశ్చర్యకరం కావచ్చేమోగానీ అసాధ్యం మాత్రం కాదు. సకల శాస్త్రాలకూ సాహిత్యమే ఆలంబనం. సాహిత్యంలో కనుపించే శాస్త్రీయతా కోణాలకు ఈవ్యానం ఒక రేఖా నూచి మాత్రమే. విస్తృతపరిశోధన జరగాల్సిన విషయాలకు ఇది ఒక భూమిక. (కీస్తుకు పూర్వమే భారత దేశంలో లభించిన అద్భుత ఆవిష్కరణలు మనకు గర్వకారణమని చెప్పడానికి ఇదొక ఆనవాలు.

భాగవతంలో ఒక కథ ఉంది. రైవతుడు అనే రాజుకు కుమారుడు కుకుద్మి. ఇతని కుమార్తె రేవతి. ఈమె చాలా పొడగరి. అందమైనది కూడా. ఆమెకు యుక్త వయసు వచ్చాక ఎత్తుకు తగిన వరుని కోసం దేశవిదేశాలు వెదకి, డ్రయోజనం కనుపించక కుకుద్మి సరాసరి తన కూతుర్ని తీసుకొని సాక్షాత్తు సృష్టికర్తను అడగడం కోసం ట్రహ్మలోకం వెళతాడు. కుకుద్మి వెళ్ళే సమయానికి ట్రహ్మలోకంలో సంగీత సభ జరుగుతూ ఉంటుంది. ట్రహ్మాదులతోపాటు కుకుద్మి కూడా పాటను ఆస్వాదిస్తూ

ఉండిపోతాడు. ఆతర్వాత బ్రహ్మదేవునితో తనకుమార్తె వివాహవిషయమై సలహా కోరతాడు. 'ఓ రాజా నీవు ఇంతసేపు ఈ సభలో పాట వింటూ ఆనందించావు కదా! సరిగ్గా ఈ సమయంలో భూలోకంలో 27 చాతుర్యుగాలు గడచిపోయాయి. ఇప్పుడు 28 వ చాతుర్యుగంలో ద్వాపర యుగం చివరిభాగం నడుస్తోంది. (వేపల్లెలో శ్రీకృష్ణుని సోదరుడైన బలరామునికి మీ అమ్మాయిని యిచ్చి వివాహం చెయ్యి మేలు జరుగు తుంది. అంతే కాదు నీతోపాటు మీ అమ్మాయిని కూడా బ్రహ్మలోకానికి తీసుకొచ్చావు కాబట్టి ఆమె వయసులో కూడా మార్పుండదు. మంచిపని చేశావు' అంటూ ఆశీర్వదించి పంపుతారు.

దేశకాలాలు సాపేక్షకాలు ప్రాంతీయ దూరాల మీద, ఇంకా వేరువేరు గ్రహాల ఆకార, భౌగోళిక, స్థితుల ఆధారంగా, కక్షల ఆధారంగా కాలగమనం మారుతూ ఉంటుంది. పెద్ద గ్రహావరణంలోని కాలగమనవేగం తక్కువగా ఉంటుంది.

చిన్న గ్రహాల మీద కాలగమన వేగం ఎక్కువగా ఉంటుంది. అలాగే సూర్యునికి దగ్గరగా ఉండే గ్రహాల కాలగమన వేగానికి, దూరంగా ఉండే గ్రహాల కాల గమనానికి వ్యత్యాసం ఉంటుంది. గ్రహాలు తమచుట్టూ తాము తిరుగుతూ సూర్యుని చుట్టూ తిరిగే గమనంలో ఉండే వ్యత్యాసాన్ని బట్టి కాలవ్యవధి ఆధారవడి ఉంటుందన్న మాట. వాతావరణ ఆవరణలు కూడా జీవరాసులపై ప్రభావం చూపుతాయి. ఒక వ్యక్తి వెలుతురు వేగంతో ప్రయాణించి తిరిగివస్తే అతనిలో సంభవించే మార్పులకన్నా భూమి మీదనే గడచిపోయేవారికి సంభవించే మార్పులు ఎన్నోరెట్లు అధికంగా ఉంటాయి. ఐస్ స్టీన్ సాపేక్ష సిద్ధాంతానికి ముందే మన పురాణాలు, ఇతిహాసాలు, సాహిత్యం సైన్స్ ప్రభావాల్ని చెప్పాయని అర్ధమౌతుంది. వివిధ ప్రాంతాల్లో జన్మించిన, జీవిస్తున్న వారి జీవన చిత్రాలు వేరుగా ఉండటానికి సాపేక్షతే కారణం.

శుక్రాచార్యులు రచించిన శుక్రనీతి, వైశం పాయనుడు రచించిన నీతి ప్రకాశిక, అగ్నిపురాణం, నటదీపిక, మహాభారతం, కౌటిల్యుడు రచించిన అర్ధశాస్త్రం ప్రాచీన కాలంనాటికే మన వారి శాస్త్రీయ దృక్పధానికి క్షిపణి విజ్ఞానానికి అద్దం పడుతున్నాయి. 1799లో టిప్పుసుల్తాన్ భారతీయుల రాకెట్ విజ్ఞానాన్ని టిటీష్వారికి చూపించాడట. టిప్పుసుల్తాన్ వాడిన రాకెట్ను టిటీష్ వాళ్ళు ఇంగ్లండుకు తీనుకెళ్ళి మ్యూజియంలో భద్రపరచారు. క్షిపణి పితామహునిగా మనందరిచే నీరాజనాలందుకొనే మన అబ్దల్కలాంగారు టిటీష్ మ్యూజియంలోని టిప్పుసుల్తాన్ రాకెట్ను సందర్శించి దాని నమూనాపై పరిశోధన చేసి ఆశ్చర్యపడ్డట్లు స్వయంగా ఆయనే తెలియ జేసారు. (History of Indian Racketery by APJ Abdul Kalam)

#### యంత్ర శాస్త్రం

కౌటిల్యుని అర్థశా(స్త్రంలో మనవారి యంత్రపరికరాల వివరాలు కనుపిస్తాయి.

"దణ్డైశ్చక్రైక్రై దన్హెశ్చ సరణి భ్రమణాదిభి : శక్తేరుత్పాదనం కిం వా చాలనం యున్త ముచ్యతే" దంద అంటే లివర్ అనే భాగం

చక్ర అంటే దాన్ని నడిపించేది అంటే Pulley అన్నమాట

దంత అంటే చక్రపు పక్ళు (Toothed Wheel) సరణి అంటే అది తిరిగే పద్దతి భమణ అంటే తిరగడం అంటే Screw శక్తిని జనింపచేయడానికి, శక్తి దిశను మార్చడానికి యంత్రాలు

సూర్యసిద్ధాంతం, యంత్రసర్వస్వం అనే గ్రంథాల్లో కూడా 31 రకాల యంత్రాలు., విమానంలో వాటి పాత్ర అవి నిర్వహించే విధులు చెప్పబడ్గాయి.

ఎలా ఉపకరిస్తాయో 'యం(తార్లవం' వివరిస్తుంది.

రామాయణం నుందరకాండలో రావణుని విమాన ప్రసక్తి కనుపిస్తుంది.

"ఘన ఘనాఘన కలితరూపము, కాంచనాంచిత చారురూపము

దనుజనాధ బలాను రూపము, ధాత్రి న్మపతిరూప రూపము

గగనమన (గహచం(ద చిత్రము గనె విమానము రత్నచి(త్రము"

రావణుడు ఆవిమానాన్ని కుబేరుని దగ్గర నుండి తెచ్చుకున్నాడు. దేవతలకు, సంపన్నులకు గగన మార్గంలో ప్రయాణించగల వాహనాలు ఉన్నట్లు మనం ఇతిహాసాల ద్వారా తెలుసు కుంటున్నాం. అప్పటి వారి వాహనాల సాంకేతిక విషయాలు తెలియకపోయినా వాస్తవాలను అంగీకరించాల్సిందే.

సంస్మ్రత భాషలో సూత్ర విధిలో ఆనాటి విజ్ఞాన విషయాలు చెప్పబడడం., మౌఖిక విద్యావిధానం వల్ల పాఠాంతరాలు ఏర్పడి ఆనోటా ఆనోటా కథలుగా పరిణమించడం వల్ల ఇవాల్టి మనం మన దేశీయ ప్రాచీన వైభవాన్నిసత్యదూరాలుగా భావిస్తున్నాం.

#### సాహిత్యంలో విమాన శాస్త్రం

మధుసూదన సరస్వతి అనేపండితుడు 'ఇంద్ర విజయము' అనే గ్రంథం బ్రాశారు. దానికి రుగ్వేదం ఆధారం. అందులో మూడు చక్రాలు కలిగి అంతరిక్షంలో విహరించే రథం ప్రసక్తి ఉంది. దాన్ని వసువులు, దేవతలు, యక్షులు, విద్యాధరులు మొదలైనవారు వాదేవారుట.

కృత(తేతా యుగాలలోనూ మాంత్రిక, తాంత్రిక, కృతిక అనే విమానాలుందేవని, పురాణాల ద్వారా తెలుస్తోంది.

రామాయణంలో నుందర కాండలో వాల్మీకి పుష్ఫక విమానాన్ని గురించి చెప్పారు. అది కుబేరునిదని, రావణాసురుడు కుబేరుణ్ణి జయించి పుష్పక విమానాన్ని స్వాధీన పరుచుకున్నాడని రామాయణ కథ

> "నారీ ప్రవేకైరివ దీప్యమానం తటిద్భి రంభోదవ దర్భ్యమానమ్ హంస ప్రవేకైరివ వాహ్యమానం శ్రియా యుతం భే సుకృతాం విమానమ్"

సుందర కాండలో హనుమంతుడు చూసిన పుష్పక విమానమది. మెరుపు తీగల్లాంటి నారీ రత్నాలతో ఉన్నదట. విద్యుల్లతతో కూడిన మేఘంలా ఉందిట. రాజహంసలచే మోయబడుతున్న బ్రహ్మాది దేవతల విమానంలా ఉందిట. ఇక్కడ '3' విషయాలున్నాయి.

- 1) నారి అంటే తీగలు: అంటే విమానం తీగలతో అనుసంథానం చేయబడి ఉన్నదన్నమాట.
- 2) విద్యులతలతో కూడిన మేఘంలా ఉందట: విద్యుల్లతలంటే మెరుపులు. మెరుపులు శక్తికి సంకేతాలు. అంటే విమానం శక్తి ఆధారంగా గగన మార్గాన సమున్నతంగా ప్రయాణించగల దన్నమాట.
- 3) రాజహంసలచే మేయబడే దేవతా విమానాల్లా ఉందట: విమాన రెక్కల్ని చెప్పడంలో కవిమాటలివి. హంస దేవలోక పక్షి విమాన రెక్కలు హంస రెక్కలంటారు. వాల్మీకి రెక్కల గురించిన మ్రసక్తి యిది.

విమానాల గురించి భాగవతంలో కూడా ఆసక్తికరమైన విషయాలు కనుపిస్తాయి. ఛేది దేశరాజు శిశుపాలుడి యొక్క స్నేహితుదు 'శల్యుడు' ఉండేవాడు. తన స్నేహితుడి శత్రువు కాబట్టి కృష్ణణ్ణి తనక్కూడా శత్రువుగా భావించి శల్యుడు యుద్ధం చేస్తాడు.

యుద్ధసమయంలో శల్యుడు వాడిన విమానం పేరు "సౌభ" ఆ విమానం శతృదుర్బేద్యమైనదట.

క్షణంలో మాయమై మరో క్షణంలో ప్రత్యక్షం కాగలదట. మనో వేగంతో ప్రయాణించగలదట.

'ఫ్లయింగ్ సాసర్స్' అంటూ మనం చెప్పుకునే అత్యాధునిక అంతరిక్ష వాహకాల పూర్వ రూపంగా శల్యుని 'సౌభ' ను చెప్పుకోవచ్చు.

#### రామాయణంలో భౌతిక శాస్త్రం

సుందర కాండలో హనుమంతుడి లంకా ద్రవరూణం... నముద్రాన్ని దాటాలి. హనుమ మహేంద్రగిరిని ఎన్నుకున్నాడు. అది ఎజైన పర్వతం. దూరం వెళ్ళాలంటే ఎజైన ప్రాంతం నుండి దుమకాలి. పీడనంతో ఎగరాలంటే ఎగరదానికి ఎంచుకున్న ప్రాంతం దృధంగా ఉందాలి.

"బాహుభ్యాం పీడయామాన చరణాభ్యాంచ పర్వతమ్" హనుమ చేతులతో.. కాళ్ళతో మహేంద్రగిరిని బలంగా అదిమాడట.

"గిరిణా పీడ్యమానేన పీడ్యమానాని పర్వత: గుహావిష్టాని భూతాని వినేదుర్వికృతై: స్మరై:" హనుమంతుడి పీడనతో అనేకమైన రాళ్ళు చూర్ణమైనాయి. పర్వతగుహలు శిధిలమైనాయి. చెట్లన్నీ కంపితమై పూలు రాలిపోయాయి కలుగుల్లో గుహల్లో ఉన్న ప్రాణులు వాటి ఆవాసాలు లేక పరుగులు పెట్టాయి.

న్యూటన్ 3వ గమన నియమం చూడండి.

"For every action there is an equal and apposite reaction" అంటారు కదా న్యూటన్.

వేగంగా పైకి కదిలేటప్పుడు ఎంత బలంగా అయితే భూమిని అదుముతామో అంతే బలంతో అది భూమికి దూరంగా జరుగబడుతుంది. వేదిక దృధత్వం-పీదన వేగం ఈ రెండూ చాలా కీలకం.

హనుమంతుడు లాంచింగ్ ప్యాడ్ సిద్ధంచేసు కున్నాడు. ఎత్తైన మహేంద్రగిరి ఎత్తుపల్లాలను కలుగులను సరిచేసుకుని దూర ప్రాంతానికి దుమకడానికి సిద్ధమైనాడు. దుమకడం అనేది కావృ సంబంధం అయినప్పటికీ అందుకు చేసిన ప్రయత్నమంతా శాస్త్రసంబంధంగానే ఉ ంటుంది. అదే సాహిత్యం గొప్పదనం.

"బాహూ సంస్తంభయామాస మహాపరిఘసన్నిభౌ ససాదచ కపి: కట్యాం చరణౌ సంచుకోచచ"

చక్రాకృతిలో తోకను చివర వంకరగాను మొనలు నిటారుగాను ఉండేలా సిద్ధంచేసుకొని, పెద్ద ఇనువ మొద్దల్లా ఉన్న తన బాహువులను స్థంభింపజేశాడట. బాగా గాలిపీల్చి ఊపిరి బిగబట్టి, మెడను, భుజాలను, పాదాలను కుదించి ఆకాశ మార్గానికేసి చూస్తూ.. దూరాన్ని పరిశీలిస్తూ లంఘన చేశాడట.

లంఘన సమయంలో ఆంజనేయుని అవయవ విక్షేపాలు రాకెట్ లాంచింగ్ విధానాన్ని కళ్ళముందు ప్రత్యక్షం చేస్తాయి కదూ.....

గమనం స్థిరంగా ఉండదానికి తోక ప్రధానం. గమన దిశను మార్చుకోవదానికి కీలకం కూడా. జంతువుల, పక్షుల గమనంలో దీన్ని మనం గమనించగలం. "తస్యాంబరగతౌ బాహూ, దదృశాతే ప్రసారితౌ పర్వతాగ్రాత్ వినిష్రాంతౌ, పంచాస్యావివ పన్నగౌ" విస్తరించిన చేతులు కలిగి పెద్ద పర్వతం మీద నుండి దూకుతున్న 5 తలల పాములా ఉన్నాడట హనుమంతుడు. విమానాల్లో కూడా అంతే. హనుమంతుడు విమానం అనుకుంటే బాహువులు రెక్కలు, శిరోభాగం కాకపిట్, తోకభాగం విమాన Balancing tail.

#### శలీర భాగలను కుబించడం కూడా సైన్లే

ఐన్స్టీన్ ట్రత్యేక సాపేక్షతా సిద్ధాంతం పొడవులో తరుగుదల గురించి **వస్తువు ప్రయాణిస్తున్న బశలో** పాడవుతగ్గినట్లుగా కనబడుతుందని చెబుతుంది.

$$\mathsf{L} = \mathsf{L}_{\mathsf{o}} \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$$

హనుసంతుని ప్రయాణ వేగానికి సముద్రం నీరు రెండు పాయలుగా చీలినట్లు రామాయణం చెబుతుంది.

సముద్రానికి దగ్గరగా రాకెట్ డ్రయాణించి నప్పుడు రాకెట్ శక్తి పీడనకు నీరు చీలడం మనం అంతర్జాలం ద్వారా చూడగలం. సైన్స్ ఇంత వృద్ధి చెందక పూర్వమే కవి అలా ద్రాయడం ఆశ్చర్యం కలిగించే అంశం. "ఊరు వేగోత్థితా వృక్షా: ముహూర్తం కపి మన్వయ (పస్గితం దీర్ఘ మధ్వానం స్వ బంధు మివ బాంధవా:"

హనుమంతుడు పర్వతం మీద నుండి ఎగరగానే అక్కడి చిన్న చిన్న చెట్లు లాంటివి కొద్ది (పాంతం అనుసరించాయట. ఆత్మీయుల వీడ్కొలు సమయంలో బంధువులు అనుసరించినట్లుగా అంటున్న ఈ సందర్భంలో కవి శాట్రీయ అవగాహన ఆశ్చర్యం కలిగిస్తుంది.

బల్లను గట్టిగా చరిస్తే బల్ల మీది తేలిక పాటి వస్తువులు పైకి ఎగురుతాయి. న్యూటన్ 3వ లా ప్రకారం చర్యను ప్రతిచర్య అనుసరిస్తుంది.

హనుమ నేలను గట్టిగా అదిమి పైకెగరడం వల్ల కలిగిన పీడిన ఫలితంగా తేలిక పాటి వృక్షజాతులు గాలిలోకి లేచాయి. అవి హనుమకు వీడ్కోలు తెలుపుతున్నట్లున్నాయి. భౌతిక శాస్త్రధర్మాన్ని వాల్మీకి ఎంత సున్నితంగా చెప్పారో చూడండి.

#### ನಾವಿತ್ಯಂಲ್ ಜನ್ಯುಸಿದ್ದಾಂತಂ

"రతి సమయంబున సతిమతి కుతుకముతో యెట్టిరూపుగనునొ యదియే సుత సుతుల రూపురేఖల ప్రతి బింబమ్మగునటంచు పలికెదరార్యుల్"

"నది చెప్పనికథ" అనే కావ్యంలో ప్రముఖ కవి డా। నాగభైరవ కోటేశ్వరరావు గారు చెప్పిన మాటలివి. గుళ్ళకమ్మ కథల్లో... నాగభైరవ చెప్పిన 'నందిపాడు' కథయిది.

్రామంలో గుడి నిర్మాణం−స్థపతి−్రూమపెద్ద కోడలు డ్రసవించడం−స్థపతి పోలికలు−అనుమానం −స్థపతిహత్య.

నంది–నంది రూపలావణ్యం–ఆవులు సమ్మోహిత మవ్వడం–ఆవుల బిడ్డలు–నంది పోలికలు– గ్రామ పెద్దల పశ్చాత్తాపం.

"శాస్త్రములు ఊహింపజాలని సంగతులు కొల్లలు జగంబున" అంటారు నాగభైరవ.

భారతంలో కూడా ఇలాంటి ఆశ్చరకరమైన విషయాల డ్రనక్తి ఉంది. వ్యానుడు అంబికకు, అంబాలికకు, అంబిక యొక్క దాసికి సంతానాన్ని అనుగ్రహిస్తాడు. అలా అనుగ్రహిస్తూనే ఎవరికి ఎలాంటి బిడ్డ పుడతాడో చెబుతాడు. అంబిక వ్యాసుణ్ణి చూసి భయపడింది కాబట్టి పుట్టబోయే బిడ్డడి గురించిచెబుతూ ఆమె మన: స్థితి పిందంపై పడడంవల్ల గుడ్డివాడు పుడతాడని, ఐతే మహా బలవంతుడనీ అంటాడు. అలాగే అంబాలిక కలిసినప్పుడు ఆమె వ్యాసుని చూసి మనో వికారానికి లోనై తెల్లబోయినందువల్ల పాండు దేహంగల పరాక్రమవంతుడు కలుగుతాడని చెబుతాడు. ఆపై అంబిక చెలికత్తె నిశ్చల మనస్సుతో మునీశ్వరుడన్న భక్తిభావంతో వ్యాసుణ్ణి కలిసింది. తేజోవంతుడు, ధర్మనిష్ఠాపరుడు, శాంతస్వరూపి కలుగుతాడని వ్యాసుడు చెబుతాడు.

కథవిషయం అటుంచితే 'రతి సమయంబున సతిమతి...' బిడ్డలపై డ్రుభావం చూపుతుంది అని శాస్త్రం ధృవీకరించిన (స్కానింగ్) సత్యం, ఆనాటి కవులు పూర్వకాలంలోనే వ్యాసునిచే చెప్పించారు.

సైన్స్ (పకారం స్ర్రీలోనైనా.. పురుషుల్లోనైనా ఒక్కోమనిషిలో 33వేల లక్షణాలు ఉంటాయి. అందం– శుక్రకణం కలిసే స్థితిలో ఎవరి హార్మోన్స్లోని ఏ లక్షణాలు బలంగా ఉంటాయో పిందం ఆ లక్షణాలతో వృద్ధిచెందు తుంది.

33 వేల లక్షణాల్లో ప్రపంచంలో మనం చూసే లక్షణాలన్నీ ఉన్నట్టే సాధారణ బలం ఉన్న హార్మోన్లతో పాటు వివిధ సంఘటనలు, ఇష్టాలు, వ్యక్తులు అను భూతులు, భావనలు (పేరేపించడం ద్వారా నిద్రాణంగా ఉన్న మరికొన్ని హార్మోన్లు బలీయం కావడం (Activate) సంతానంపై ప్రభావం చూపుతుందని ఆధునిక విజ్ఞాన పరిశోధనలు సమర్థిస్తున్నాయి.

కెనదాకు చెందిన మానసిక శాస్త్రవేత్త 'దా౹၊ థామస్ వెర్నే' గర్భస్థదశ శిశువు ఎదుగుదల, గుణగణాలు విషయమై మన(పాచీనులు చెప్పిన విషయాలను సమర్థిస్తూ 'ద సీ(కెట్స్ ఆఫ్ ది అన్జోర్న్ ఛైల్డ్' అనే (గంధం (వాశారు. అందులో గర్భసమయంలోని తల్లిమనోగత పరిస్థితులు బిడ్డలపై (ప్రభావం చూపుతాయని ధృవీకరించారు.

#### సాహిత్యంలో గర్భస్థ శిశువును గులించి చెప్పిన విధానం

మహాభారతంలో అష్టావక్రుని కథ ఉంది.

ఏకపాదుడు అనే మహామునికి, ఆయన భార్య సుజాతకు కలిగిన కుమారుడు అష్టావక్రుడు.

ఏకపాదుడు విద్యార్ధులకు నిరంతరం వేదపాఠాలు చెబుతూండేవాడు. గురుపత్ని సుజాత గర్భందాల్చింది. బిడ్డడుతల్లి గర్భంనుండే తండ్రిచెప్పే వేద పాఠాలు వింటున్నాడు. కొన్నాళ్ళకు తల్లి నిద్రిస్తుండగా గర్భంనుండే తండ్రి విధ్యాబోధనను తప్పపట్టాడట. పిల్లలకు విరామం లేకుండా విద్యలు నేర్పడం మంచిది కాదని, అలా నిర్విరామ బోధన వల్ల మందమతులౌతారని చెప్పాడట. ఏకపాదుడు కోపించి పుట్టముందే నాకు వంకలు పెడుతున్నావు నువ్వు అష్టావ[కుడివై పుడతావు అని శపించాడట – ఇదీ కథ.

సైన్స్ ప్రకారం గర్భం దాల్చిన సమయంలోని తల్లి మనో వికారాలు సంతానంపై ప్రభావం చూపుతాయని ధృవీకరణైంది. కథ-శాపాలు అటుంచితే గర్భస్థశిశువు 5వ నెల నుండి గ్రహణశక్తి పొందుతాడని, తల్లి మానసిక స్థితి బిడ్డడి పుట్టుక – ఎదుగుదల – జ్ఞానం పై ప్రభావం చూపుతుందని అందుకే కుటుంబ వాతావరణం ఆహ్లాదకరంగా ఉండేలా, సంగీత, సత్సాహిత్యాలను వినేలా లేదా మౌలిక, విలువలుండే పుస్తకాలు చదివేలా గర్భిణిని చూసుకోవాలని, గర్భిణి సమయంలో మానసిక ఒత్తిళ్ళు లేకుండా చూడాలని ఇవాల్టి వైద్యశాస్టం చెబుతోంది.

అష్టావక్రుని కథలో పిల్లలలకు నిర్విరామ పాఠాలు చెప్పడం – పిల్లల అలసట చూసి నిజానికి బాధపడింది గురుపత్ని సుజాత. ఆమె అనుభవించిన మానసిక ఒత్తిడి బిడ్డపై ప్రభావం చూపింది.

అర్జునుడు చెబుతుండగా సుభద్ర గర్భంలోని అభిమన్యుడు పద్మవ్యూహం గురించి వినడం.

హిరణ్యకశిపుని భార్య లీలావతీదేవి గర్భం నుండే ప్రహ్లాదుడు నారదుని ద్వారా విష్ణమహిమలు వినడం... కథా కల్పనలు అటుంచితే గర్బస్థ శిశువు (గహణ శక్తిని గురించి చెప్పిన సాహిత్య సాక్షాలు.

#### సాహిత్యంలో మసస్తత్త్య శాస్త్రం

అనలు సాహిత్యం అంటేనే ఒక సాగరం లాంటిది. దాన్ని పుక్కిడి కథలుగా తీసిపారెయ్యకుండా కథల మాటున నిగూధంగా, లేదా ఉద్దీపనంగా చెప్పిన మౌలికవిషయాలను చూడగలిగితే శాస్త్రవిజ్ఞాన మూలాలు పుష్కలంగా కనుపిస్తాయి. 'కవయ: క్రాంతదర్శిన:' అంటారు సాహిత్య విశ్లేషకులు. డ్రాపంచిక అనుభవాలను మధించి.... జ్ఞాన తపస్సుతో శాశ్వత ధర్మాలను కవులు అక్షరీకరిస్తారు. వీక్షకుల దృక్కోణం బట్టే అందులోని మంచిచెడులు మనం గ్రహించగలుగుతుంటాం. పసితనం నుండి మానసిక ఒత్తిళ్ళు... తద్వారా జరుగుతున్న దారుణ సామాజిక పరిస్థితులు రోజూ మనం వింటున్నాం.

తల్లిదండ్రులు., ఆపై గురువులు పిల్లల్ని అర్థం చేసుకొని తగువిధంగా ట్రోత్సహించగలిగితే పిల్లలు అద్భుతాలు సాధించగలరు. ఆత్మ విశ్వాసంతో ఎదగగలరు. అమలులో పరిస్థితి ఎలా ఉన్నా విద్యావిషయకంగా మనస్తత్వ శాస్త్రం ఇదే చెబుతోంది.

రామాయణంలో విశ్వామిత్రుని యాగ సంరక్షణ కు వెళ్ళిన రామలక్ష్మణులు బాగా అలసి కటిక శిలలపై నిద్రిస్తూంటే తెల్లవారుఝామున సద్గురువు విశ్వామిత్రుడు పిల్లల్ని నిద్ర లేపిన విధానం ఇవాల్టి గురువులు గ్రహించాలి. పిల్లల్ని చైతన్యవంతులుగా., విజేతలుగా నిలబెట్టగలిగేది గురువులే. వాల్మీకి మహర్షికి మనస్తత్వ శాస్త్రంపై ఎంత పట్టుందో... 'కౌసల్యాసుద్రజా రామా... పూర్వా సంధ్యా ద్రవర్తతే ఉత్తిష్ఠ నరశార్దూల.. కర్తవ్యం దైవమాహ్నికమ్' అంటారాయన.

తల్లిపేరువింటే చాలు ఎంత నిద్రనుండైనా బిద్దలు చైతన్యవంతులౌతారట. తూరుపు తెల్లబడుతోందనడం., పురుషసింహంగా మెచ్చు కోవడం.. కర్తవ్యం విలువ చెప్పడం ఈ ఒక్క శ్లోక సారాంశం ఇవాల్టి 'బి.యిడి' విద్యలో దాదాపు ఒక పరీక్షాశం.

విద్యా వైజ్ఞానిక శాస్త్ర పరమ ప్రయోజనాన్ని భాగవతంలో పోతన ప్రహ్లాదచరిత్ర ఘట్టంలో హిరణ్య కశిపునిచే పలికిస్తారు. చదవమని అంతకు ముందు చెప్పిన వాళ్ళు చాలా మందే ఉందొచ్చుగాని చదువుల ప్రయోజనాన్ని మొట్టమొదట చెప్పింది మాత్రం పోతన మహాకవే.

> "చదువని వాడజ్ఞుండగు చదివిన సదసద్వివేక చతురత కలుగున్ చదవగ వలయును జనులకు చదివించెద నార్యులవద్ద చదువుము తండ్రీ!"

'చదువక పోతే మూర్ఖడంటారని, చదువు కున్నందు వల్ల ఏదిసత్యం, యేది అసత్యము అని తెలుసుకోగల బుద్ధి కుశలత కలుగుతుందని అందుకే మనుషులు చదువుకొని తీరాలని' పోతన గారి మాట.

భాగవతమే విద్యాశాస్్రంలోని మరొక ముఖ్య కోణాన్ని స్రస్తావించగా తర్వాత కాలంలో బోధనా శాస్త్రంలో అది ఒక అధ్యాయంగా రూపుదాల్చింది. హిరణ్యకశివుడు రాక్షస గురువు శుక్రాచార్యుని కుమారుణ్ణి ఎన్నుకున్నాడు. అతని పేరు ఛందామార్కుడు. అతనికి తన బిడ్డను అప్పగిస్తూ విద్యావిషయమై అవసరమైతే దందించమని చెబుతాడు. తల్లిదండ్రుల తర్వాత అంతటి బాధ్యత గురువుదేనని, పిల్లల ఎదుగుదలలో గురువులు స్వతండ్రులు గా వ్యవహరించవచ్చని నాటి రాజైన హిరణ్యకశివుని ద్వారా పోతన చెప్పించారు. ఇప్పటి విద్యా స్వరూపం పూర్తిగా మారిపోయినా, విద్యా శాస్త్రంలో 'ఛందామార్కపద్ధతి' స్థరూన అధ్యయనాంశమైంది. నవీనసాహిత్యం ఆధునిక పోటీ ప్రపంచంలోని మనిషి ఆరాటంతాలూకు మానసిక సంఘర్షణనువొడిసి పట్టింది.

ఆశ – నిరాశ సామర్థం – బలహీనత ఆదర్శం స్వార్థం ... అవసరాలను బట్టి, సమయాను కూలంగా పరిస్థితుల ప్రభావాన్ని అన్వయించుకుంటూ మనసు ఊగిసలాడు తుంటుంది. చేతన, అచేతన, సుప్త చేతనావస్థలు వాస్తవ జీవనాన్ని, ఆశలను, కోరికలను చిత్రిక పడుతుంటాయి.

తీరని కోరికలు లేదా తీర్చుకోడం సాధ్యంకాని కోరికలు సుప్తచేతనలో కలలుగా స్వాంతన పొందుతుంటా యంటాడు ప్రసిద్ధ మనోవిశ్లేషణ సిద్ధాంతకర్త 'సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్'.

> దీనినే.. "అలసిన కన్నులు కాంచే దేమిటి తోణికిన స్వప్నం

తొలగిన స్వర్గం" అంటారు శ్రీశ్రీ పరాజితులు అనే కవితలో...

"ఒక క్షణంలో మనసులో ఏదో స్మృతి తటిన్మణి.. మణీ ఘృణి ఏదో మతి వికాసించి.... క్షణంలో అదేపరుగు మరేడకో ఆకులలో చీకటిలో.. ఇరుల ఇరుకులలో చినుకులలో యేడనో మరపులలో.. మరపుల మడతలలో" మానసిక సంఘర్షణను ఒక క్షణంలో అంటూ డ్రీశ్రీ చెప్పిన మాటలివి.

#### ಸಾಪಾತ್ಯಂಲ್ ఖಗಿಕ ಕಾಸ್ತಂ

సూర్యుని చుట్టూ భూమి పరిట్రమించే కక్షలో సూర్యునికి – భూమికి మధ్య ఉండే దూరం ఒక్కొక్క దగ్గర ఒక్కొక విధంగా ఉంటుందని దాన్ని కాలాన్ని బట్టి ఏయే నెలల్లో ఎంత దూరం ఉంటుందో చెప్పొచ్చని మన సాహిత్యకారులు ముందుగానే తెలిపారు. సూర్యుని చుట్టూ గ్రహాలు తిరిగే మార్గం నేరుగా గుండంగా ఉండదని కోడిగుడ్డులా దీర్హవృత్తంలో వర్తులాకారంగా కక్షలు ఉంటాయని గ్రహగమనాలలోని గురుత్వాకర్షణ శక్తి, ఆవరణ శక్తి వంటివి గ్రహ బిడ్డకు అవసరమైతే కఠినంగానైనా చదువుచెప్పి తాను కోరుకున్న విధంగా తీర్చిదిద్దేందుకు జీవాలను ప్రభావితం చేస్తాయని మనవాళ్ళు వివరించారు. అంతరిక్ష పరిశోధనలకు ముందే

"జుగసహ్యసయోజన పరభాను లీల్యోతాహి మధుర ఫలజాను" అంటూ సూర్యునికి భూమికి ఉండే దూరం తులసీదాస్ హనుమాన్ చాలీసాలో చెప్పారు.

సంఖ్యామానంలో జుగ అంటే 12000 సహాస్ట్ర అంటే 1000 యోజన అంటే 8 మైళ్ళు/13 కిలో మీటర్లు

భానుడు మనకు జుగసహస్రయోజనాలు అంటే కిలోమీటర్లలో 12000X1000X13 అంటే 15 కోట్ల 36 లక్షల కిలోమీటర్లన్నమాట. ఇవాబ్ది పరిశోధనలు సూర్యుడికి భూమికి మధ్య ఉండే దూరాన్ని 14 కోట్ల 97 లక్షల కిలోమీటర్లుగా చెబుతున్నాయి. మన కవుల లెక్క పరిశోధనల లెక్కకు సమాంతరంగా ఉండడం మనందరికీ గర్వకారణం.

#### రామాయణ యుద్ధకాండలో కనుపించే మనవాలి సంఖ్య శాస్త్ర విజ్ఞానం ఆశ్చర్య పరుస్తుంబి.

కోటి మహౌఘములు అంటే  $10^{69}$  దాకా మనవాళ్ళు సంఖ్యలను గణించారు.

- ightharpoonup కోటి అంటే నూరు లక్షలు  $1 \times 10^7$  అంటే  $10 \ {
  m Im}$  సా
- ightharpoonup శంఖము అంటే = లక్ష కోట్లు  $1 \times 10^7 \times 10^5$  అంటే ఒక టెరా
- ightharpoonup మహా శంఖము = లక్ష శంఖాలు  $10^{12} \, {
  m X} \, 10^5 = 10^{17}$
- బృందము = లక్ష మహా శంఖాలు 10¹¹ X 10⁵ = 10²²
- ightarrow మహా బృందము = లక్ష బృందాలు  $10^{22}~{
  m X}~10^5$  =  $10^{27}$
- ightarrow పద్మము = లక్ష మహా బృందాలు  $10^{27} \, ext{X} \, 10^5 = 10^{32}$
- ightharpoonup మహా పద్మము = లక్ష పద్మాలు  $10^{32}\,{
  m X}\;10^5$  =  $10^{37}\,$
- ightarrow ఖర్వము = లక్ష మహా పద్మాలు  $10^{37}~{
  m X}~10^5$  =  $10^{42}$
- ightarrow సముద్రము = లక్ష మహా ఖర్వాలు  $10^{47}~{
  m X}~10^5$  =  $10^{52}$
- ఓఘము = లక్ష సముద్రాలు 10<sup>52</sup> X 10<sup>5</sup> = 10<sup>57</sup>
- ightharpoonup మహౌఘము = లక్ష ఓఘాలు  $10^{57} \, {
  m X} \, 10^5 = 10^{62}$
- > కోటి మహాఘాలు  $10^{62} \, \text{X} \, 10^7 = 10^{69}$

ఎంతటి అసామాన్య విజ్ఞానమో కదా... అందుకే సాహిత్యం సాగరంతో సమానం. ప్రయత్నిస్తే ఊహలకందని విజ్ఞానం తాలూకు బీజాలు మొత్తం అక్కడే దొరుకుతాయి.

### ఆకంక్ష

'నెల నెలా వెన్నెల' – సాహితీ కార్యక్రమంలో పాల్గొనడానికి శ్రీసాధన డిగ్రీ కళాశాల ప్రాంగణానికి రావడం జరిగింది. ప్రధానోపాద్యాయులు, సాహితీ సాంస్మ్మతిక రథసారది డా॥ కె. మధుసూదన శాస్త్రి గారి పర్యవేక్షణలో ఈ విద్యాలయం శిక్షణకు, క్రమశిక్షణకు నెలవు కావాలని ఆకాంక్ష.గ్రంథాలయంలోని గ్రంథాలను శ్రద్దతో అమర్చిన తీరు బాగున్నది.

#### බ්නි නමර

రిటైర్డ్ ఆర్.జె.డి, అద్దంకి.



# "ಶಿನಾಧನ – ಬಿದ್ಯಾರ್ಥುಲ ರಕುನೆಲು"

## విస్తకం

విద్యార్ధులలో విషయ సేకరణ, విషయ విశ్లేషణ, వ్యాసరచన నైపుణ్యాలను పెంపొందిం చాలనే లక్ష్యంతో విద్యార్ధుల వ్యాసాలకు సంస్మృతిలో ప్రత్యేక స్థానం కర్పించాము. విభిన్న అంశాలను, మరీ ముఖ్యంగా భారతీయ ప్రాచీన వైజ్ఞానికుల పరిశోధనలను వారి జీవితాలను, పర్యావరణ పరిరక్షణను, సామాజిక బాధ్యతలను, ప్రధాన అంశాలుగా స్పృశిస్తూ మా విద్యార్ధులు దాదాపు అరవై పైచిలుకు వ్యాసాలను సమర్పించారు. ప్రతి విద్యార్ధిని ప్రోత్సహించాలనేది మా అభిమతమైనప్పటికీ, స్థలాభావం వల్ల కేవలం కొన్ని వ్యాసాలకే 'సంస్మృతి'లో స్థానం కర్పించడమైనది. విద్యార్ధుల రచనలలో కొన్ని సేకరణలుగా, కొన్ని అనుకరణలుగా, మరికొన్నింటిలో భావనా లోపాలు, భాషా దోషాలు ఉండిఉ ండవచ్చు. విజ్ఞులయిన పాఠకులు ఇవి విద్యార్థి వ్యాసాలుగా, ఇది వారి ప్రథమ ప్రయత్నంగా గుర్తించి, వారి లోపాలను మన్నించి, మా విద్యార్ధులను ఆశీర్వదిస్తారని ఆశిస్తున్నాము.







# నేబి యువత

<mark>షేక్ మహమ్మ</mark>ద్ అవీజిన్నా

ద్రపంచం ఓ ట్రమలో ఉంది. ట్రమ అని కూడా గుర్తించ లేనంత నిస్స్రహ నీడల్లో నిలిచి ఉంది... అది నీడ కాదు చిమ్మ చీకటి! అది తెలుసుకోలేని దౌర్భాగ్యపు స్థితిలో ఉన్నాం అందరం!! ఆధునిక యుగంలో అభివృద్ధి దిశగా పరుగులు పెడుతున్నాం, అదే వేగంతో విలువల పరంగా దిగజారుతున్నాం. చర్చించవలసిన డ్రుధాన విషయం నేటి సమాజ ఉన్నతికి రేపటి దేశ డ్రుగతికి తోద్పడవలసిన యువత, తమ లక్ష్యం నుండి బహు దూరంగా ఉన్నారు.

యువతరం అనే పదమే ఒక ఉత్ప్రోరక అంశం. యువకులు తలుచుకుంటే సాధించలేనిది ఏముంది...? దేశ ప్రగతికి బంగారు బాటలు వేయగల శక్తి సామర్ధ్యాలు గల రక్తం వీరిది. అలాంటి యువత ప్రస్తుత పరిస్థితి ఏమిటి? వారి ఆలోచన విధానాలు–ఆచరణా మర్గాలు దేనిని ప్రతిబింబిస్తున్నాయి? ఇది ఎప్పటికి ప్రశ్న. సమాదానం దొరకని ప్రశ్న ఈ ప్రశ్నకి సమాధానం ఎవరి దగ్గర దొరుకుతుంది? ఈవ్ టీజింగ్ చేసి జైలు పాలైన యువకుల దగ్గరా? లేదా అత్యాచారాలు, మద్యంవంటి పీదనల్లో చిక్కుకున్న యువకుల దగ్గరా?

యువకుల జీవితాలను అంతగా ప్రభావితం చేసే అంశాలు ఏమిటి? విశ్లేషణ జరగాలి మూల కారణాలు దొరకాలి వాటిపై కట్టడి విధించాలి.

విపరీతంగా పెరిగిన స్మార్ట్ ఫ్లోన్ విక్రయాలు, వినియోగాలు యువకుల మానసిక స్థితిని మార్చేస్తున్నాయి. వారి మేధాసంపత్తిని దుర్వినియోగ పరుస్తున్నాయి.

మరెన్నో మానసిక అవలక్షణాలకి గురి చేస్తున్నాయి. 95 శాతం యువకులు టెక్నాలజిని దుర్వినియోగపరుస్తున్నట్లు ఓ అంచనా, అతిగా ఇంటర్నెట్ 'స్మార్ట్ఫ్ఫోన్' ల వాడకం యువకులను అశ్లీల ప్రపంచం వైపు బలవంతంగా తోస్తుంది. అశ్లీల చిత్రాలకి చాటింగ్ లకి వ్యసనపరులై ఉన్మాదపు దుర్లక్షణాలను ఏర్పరచుకొని నేరాల్లో ఇరుక్కొని తమ జీవితాన్ని జైలుగోడలకి పరిమితం చేసుకుంటున్నారు. నేటి మన యువతరం.

విద్యార్ధులను, యువకులను అత్యంత హెచ్చు స్ధాయిలో డ్రభావం చేపే మరో అంశం 'సినిమా' ఈ రోజు ఏ సినిమాల్లో అశ్లీలం లేదు? అశ్లీలం లేని సినిమా ఏదో ఒకటి అర తప్పిస్తే సింహభాగం సినిమాలు అన్నీ అశ్లీలతను డ్రదర్శిస్తున్నాయి. కొన్ని సందేశాత్మక సినిమాలు ఉన్నా అవి పూర్తి స్ధాయిలో యువకులకి చేరకపోవడం బాధాకరం. మరో వింత విషయం ఏమిటంటే సందేశాత్మక సినిమాలు అని చెప్పుకునే సినిమాలు కూడా సినిమా అంతా అశ్లీలం చూపించి చివరగా ఇలా చేయడం తప్పు అని ఒక నిమిషం సందేశం ఇచ్చి ఊరుకుంటున్నాయి.

ఇలాంటి వాటి వల్ల యువకుల్లో మానసిక [పేరేపణలకి కారణాలుగా మారి వారిని అత్యాచారాలు ఈవ్టీజింగ్ వైపు బ్రోత్సహిస్తున్నాయి.

ఈ రోజు ఏ దిన పట్రికలో యువకులకి సంబంధించిన నేర కథనాలు లేవు? మ్రతి పట్రికలో ఉంటున్నాయి.

#### ఇంటర్నెట్ ఆవిష్కరణలు సైబర్ నేరాలు :

నోట్బక్ తెలియని వయస్సులోనే ఫేస్బక్ పరిచయం అవుతున్న కాలం ఇది లక్ష్యాన్ని చీడపట్టించే వ్యసనంగా మారింది నేటి అతి ఇంటర్నెట్ వినియోగం నేటి యువత ఇంటర్నెట్ నుండి ప్రయోజనాల కన్నా ఎక్కువగా నష్టాలనే పొందుతున్నారు. అనడంలో ఏ మాత్రం సందేహం లేదు.

నేషనల్ కైమ్ రికార్ట్స్ బ్యూరో నివేదిక ప్రకారం నమోదు అయ్యే కేసుల్లో ఎక్కువ శాతం యువకులకి సంబందించినవే కావడం గమనార్హం.

నేరం జరిగాక, తరువాత వాటిని ఖండించడం వంటి ప్రకటనలు లేదా కఠినంగా శిక్షించినంత మాత్రాన సమూల మార్పు వస్తుందంటే అది అసంభవం. స్కూల్ స్థాయి నుండే విద్యలో మార్పు రావాలి విద్యావ్యవస్థలో మార్పు రావాలి. సర్వతో ముఖాభివృద్ధి చెందిన సమాజానికి ఎలాంటి విలువలు మెళుకువలు అవసరమో? భాల్యం నుండే అలవర్చాలి. ఈ దిశగా ప్రభుత్వం చర్యలు చేపట్టాలి.

దేశాభివృద్దికై యువకులు విద్యార్ధులు నిర్మాణాత్మక క్రియాత్మక కారకాలు కావాలి నేటి యువతరం రేపటి భావితరానికి దృవతారలై మెరవాలి. అందుకు తక్షణమే సన్నద్దులవ్వాలి.

చీకటి చెంతనున్నావని చింతెందుకు...! ಅಂಧಕಾರಾನ್ನಿ ಜಯಸ್ಸ್ ವಿಲುಗು ರೆఖಲು పುಡತಾಯಿಗಾ...! ఓడుతున్నావని దిగులెందుకు...? ఓర్మిని ఒడిసి పడితే గెలుపు శిఖరాలే అందుతాయిగా...! చమర గీతమే తనువు కోరేనని భయమెందుకు...? నంకల్పానికి స్పశక్తి చైతన్యం తోడైతే జీవితం వసంతగీతపు చరణాలకి సువర్ణ అక్షరాలవుతాయిగా...! అట్టడుగు అగాధాన ఉన్నావని వ్యధలెందుకు...? ನಿಂಗಿನಿ ತಾತೆ ನಿ ತ್ರೆಕ್ತಿತ ಮುಂದದುಗುತ್ (ಕಮಿಂದು...? కన్నీల్ల జడిలో కాలంపై నిందలెందుకు....? కాలపు ఒడిలో మెరిసిన విజేతలున్నారుగా...! ఓటమి రుచి చూడనిదే విజయకాంక్ష పుట్టదురా...! వీరుడివై నిలబడితే ఓటమి దరిచేరదుగా... అందమైన రేపటిని అందుకో క్రొంగొత్తగా... అందుకున్న రేపటిని అల్లుకో విజయ చరితగా... ಅಲು ಪರುಗತ ಸಾಗಿತೆನೆ ಜಗಮರಿಗಿನ ವಾಡಿವವುತಾವು... నీరసించి నిలబడితే 'నీకు నువ్వుగానే మిగులుతావు'



# భూమి-జీవ వైవిద్య పుట్ట

**ముక్కు స్వాతి,** బి.యస్.సి ద్వితీయ సం.

భూమి... జీవ వైవిద్య పుట్ట. పైకి కనిపించ కుండా నేలతల్లి కడుపులో లెక్కలేనన్ని జాతుల జీవులు మనుగడ సాగిస్తున్నాయి. ఇవి మట్టిని సారవంతం చేస్తూ భూమి మీద జీవజాలం మనుగడకు దోహదపడు తున్నాయి. మనిషి చేష్టల కారణంగా ఇందులో కొన్ని జాతులు అంతరించిపోతున్నాయి. రసాయనిక ఎరువుల వల్ల పొలాల్లో వానపాములు అంతరించాయి. పేడ పురుగులు గనుక లేకపోతే భూతలం యావత్తూ పేడ దిబ్బలతో నిండిపోయేదట. అంతులేని "అజ్ఞత జీవ వైవిధ్యాన్ని" కడుపులో దాచుకున్న నేలతల్లికి కొన్ని దేశాలు మనుషులతో సమానంగా హక్కులు కల్పిస్తున్నాయి! నేలతల్లి వందనం!!

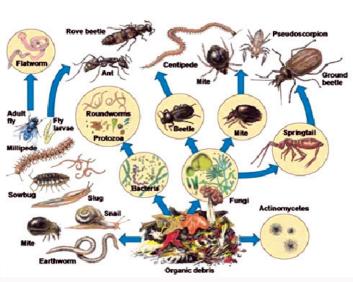
కంటికి కనిపించని కోట్లకొలది సూక్ష్మజీవుల నుంచి వానపాములు, చెదలు, పేడ పురుగుల వంటి పాణుల వరకూ అనేక జీవరాశులకు నిలయం భూమి.

పిడికెడు మట్టిలో వేలాది జాతులకు చెందిన కోట్లాది సూక్ష్మ జీవులు ఉందొచ్చు. భూమి మీద జన్యు వైవిధ్యం లో అత్యధిక భాగానికి నేలతల్లే ఆ(శయం కల్పిస్తుంది.

"మట్టిలో జీవ వైవిధ్యాన్ని చూసి చకితుడైన గిల్లర్ అనే మహాశయుడు నేలను పేదవాని ఉష్ణమండల అరణ్యంగా అభివర్ణించారు" – ఉష్ణమండలాల్లోని అరణ్యాలే అన్నీ కాలల్లోనూ సస్యశ్యామలంగా ఉంటాయి. కాబట్టి ఆయన అలా అన్నారు.

భూమిలో బ్యాక్టీరియా సంతతి చాలాఎక్కువగా ఉంటుంది. పుట్బాల్ కోర్టంత విస్తీర్ణంలోని భూమిలో ఉండే నూక్ష్మజీవులు ఏడాదికి 25,000 కిలోల సేంద్రీయ పదార్ధం కుళ్ళడానికి తోడ్పడతాయి. మన కంటికి కనిపించని సూక్ష్మజీవులు, నేలలో ఉండే అనేక క్రిమి కీటకాల వలన మనకు ఎన్నో పయోగాలున్నాయి. సూక్ష్మజీవులు, పురుగుల్లో మేలు చేసే వాటితో పాటు, కీడు చేసేవి కూడా ఉంటాయి. క్రిమికీటకాలు, పరాన్న జీవులు, చీడ పీడలు కలిగించేవి, వ్యాధులను వ్యాపింపజేసే జాతులు కూడా ఉంటాయి.

#### ఔషధాల తయాలిలో



మట్టిలోని సూక్ష్మ జీవరాశి ఔషధాల తయారి కి ఎంత గానో తోద్పదు తుంది. పెన్సిలిన్, (స్టేప్టోమైసిన్ వంటి ఎన్నో యాంటీ బయాటిక్స్ మట్టి లోని సూక్ష్మ జీవులతో తయారయ్యాయి. బిటి పత్తిలోని బిటి జన్యువు కూడా మట్టిలోని బాసిల్లస్ తురింగినీస్ అనే సూక్ష్మజీవి నుంచి తీసుకున్నదే.

#### పేడపురుగుల్లేకపోతే

పరిసరాలను శుభ్రపరచటమే కాకుండా, భూములను సారవంతం చేయటంలో ఇవి రైతులకు ఎంతో ఉపయోగపడతాయి. ఎంతో దూరంలో ఒక జంతువు పేద వేస్తే వెంటనే వాసన పసిగట్టి అక్కడికి మూకుమ్మడిగా చేరుకుంటాయి. పేడను తిని అందులోనే గుడ్డుపెట్టి పిల్లలను చేస్తాయి. పేడను గుండ్రని గోళీలుగా తయారుచేసి భూమి లోపరి పొరల్లోకి తీసుకెళ్ళి నిల్వచేసుకుంటాయి. ఫలితంగా భూసారం పెరిగి రైతులకు మేలు జరుగుతుంది. ఈ పురుగులు చేసే బౌరియల వల్ల భూమి లోపలి పొరల్లోకి గాలి చేరి నేల ಮರಿಂತ ನಾರವಂತಮವುತುಂದಿ. ಪದಪುರುಗುಲ್ಲೆ ಕಪ್ ತೆ భూమి అంతా పేడదిబ్బలతో నిండిపోయేదట. పరాన్న జీవులైన సూక్ష్మజీవులను అదుపు చేయటంలో కూడా ఇవి (ప్రముఖ పాత్రని పోషిస్తాయి.

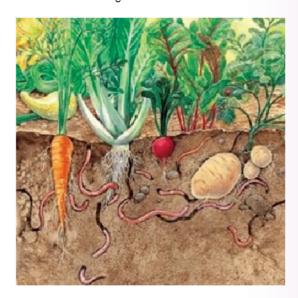
ఆర్ట్టాలియాలో పశువులకు "బుష్పైస్" బెడద ఎక్కువ. ఈ ప్లైస్ పశువుల పేదను తిని వృద్ధి అవుతాయి. 23 రకాల పేడ పురుగులను విదేశాల నుంచి దిగుమతి చేసుకొని బుష్మ్మైస్ ను 90% అరికట్టగలిగారు. పశు వులపేడను తినడం ద్వారా అమెరికాలో పశువులకు రోగాలు రాకుండా చేస్తూ పేదపురుగులు ఏటా 38 కోట్లు దాలర్లను ఆదా చేస్తున్నాయని అమెరికన్ ఇన్స్ట్ర్ట్ర్ట్రూట్ ఆఫ్ బయోలాజికల్ సైన్సెస్ తేల్చి చెప్పింది.

పేడపురుగులను శాస్త్రవేత్తలు "జీవ వైవిధ్య సూచికలు" గా భావిస్తారు. వాటి ఉనికిని, ప్రవర్తనని బట్టి వాతావరణ మార్పులను పసిగడతారు.

#### వానపాములు-భూసారం-జలసంరక్షణ

ఇతర్మతా అంగాలేవి లేకుండా, నీటి తడితో మెరుస్తూ ఉండే సున్నితమైన ఈ జీవి అందరికీ తెలుసు. మనదేశంలో సుమారు 500 జాతుల వానపాములను గుర్తించారు. వానపాములు నేలలో చేసే బొరియల వల భూమి నిరంతరం గుల్లబారుతుంది. వర్వపునీరు చక్కగా భూమిలోకి ఇంకదానికి ఇవి దోహదపడుతున్నాయి.

భూగర్భజలాలు పెరగాలంటే భూమిలో వానపాములు పుష్కలంగా ఉండేలా చూసుకోవాలి.



అంతేకాదు భూమిలోతుల్లోని మట్టిలో ఉందే పోషకాలు వానపాముల ద్వారానే భూమి పైపొర మట్టిలోకి మొక్కల వేళ్ళల్లోకి సహజంగానే అందుబాటులోకి వస్తున్నాయి. వానపాములున్న నేల పోషకాలతో సుసంపన్నంగా ఉంటుంది. మట్టి కలుషితమై వానపాములు నశించిపోతే... ఆ భూమి నీటిని గ్రహించే శక్తిని చాలా వరకు కోల్పోతుంది. గట్టిపడిన భూమికి నీటిని ఇముడ్చుకునే శక్తి 93 శాతం వరకూ తగ్గిపోవచ్చు.

రసాయనిక ఎరువులు వాడిన పొలంలో 15 వానపాములకు పరిచయం అక్కర్లేదు. కళ్ళు, అడుగుల లోతులకు చేరుకుని వానపాములు నిద్రావస్థలో ఉండిపోతాయట. అనుకూల వాతావరణం కల్పి స్తే వానపాములు, నూక్ష్మజీవులు మళ్ళీ ప్రత్యక్షమవుతాయి. సేంద్రీయ, ప్రకృతి వ్యవసాయ పద్ధతులు ఈ జీవుల అజ్ఞాత సేవలకు పెద్దవీట వేస్తున్నాయి.

అడవులకు ఎవరూ ఎరువులు వేయరు. నీరు పోయరు. అయినా కరువు కాలంలోనూ అడవి పచ్చగా అలరారుతూ ఉండటానికి కారణం... అటవీ భూముల్లో



పుష్కలంగా ఉండే సూక్ష్మజీవులు, వానపాములే. వీటన్నింటి వర్యావరణ సేవలకు గౌరవం పెరుగుతుడటం హర్నదాయకం. అంతే కాకుండా వానపాముల ఎరువును Vermicompost గా ఉపయోగించి ఎక్కువ దిగుబడిని పొందవచ్చు. వైల్డ్ ఈస్ట్ (Saccharomyces Paradoxus) ఇది మినప పప్పు క్రింద చేరి ఇడ్లీ చక్కగా పొంగేలా చేస్తుంది. అంతేకాకుండా "బి" విటమిన్ను పుష్టలంగా ఇన్తుంది. ఇ-కొలి (Escherichia coli K<sub>12</sub>) ఇది విటమిన్ కె2 ను ఉత్పత్తి చేస్తుంది. దాని వలన మనకు రోగనిరోధక శక్తి పెరుగుతుంది.

రైజోబియం (Rhizobium leguminosarum) ఈ బ్యాక్టీరియా పప్పుదినుసు మొక్కల వేళ్ళ బుడిపెల్లో ఉండి నత్రజని స్థాపనకు ఉపయోగపడుతుంది.

జూ మోల్డ్ (Penicillum notataum) ఇది శిలీంద్ర జాతికి చెందిన అతి పెద్ద బూజు. ఇది పెన్సిలిన్ అనే యాంటిబయాటిక్ ని ఉత్పత్తి చేస్తుంది.

ఇలా చెప్పుకుంటూ పోతే వీటి వలన ఉపయోగాలు ఎన్నో ఉన్నాయి. మానవులకు హక్కులుండటం తెలుసు, కానీ ఈక్వెడార్, బౌలీవియా, టర్మీ వంటి దేశాలలో మనుషులతో పాటు నదీనదాలకు, చెట్లకు, భూమికి, విత్తనాలకు కూడా హక్కులుంటాయి. [పకృతికి హక్కులిచ్చిన మొదటి దేశం ఈక్వెడార్(2008). "రైట్స్ ఆఫ్ నేచర్" ముఖ్య ఉద్దేశ్యం కూడా ఇదే. అప్పటి అధ్యక్షుడు రాఫెల్కొరియా (2007) పగ్గాలు చేపట్టిన ఉద్యమానికి తలొగ్గి రాజ్యాంగంలో 10వ అధికరణం చేర్చారు.

"ఇన్ని ఉపయోగాలను ఇస్తున్న నేలతల్లిని కాపాడే బాధ్యత మనందరిది"

"మట్టిలో ఉన్న జీవవైవిధ్యాన్ని మనం కాపాడితే, నేలతల్లి మనల్ని కాపాడుతుంది".

"భూమిని కలిగి ఉండటం, దానిని నాశనం చేయకుండా ఉండగలగటమే నా దృష్టిలో చాలా అందమైన కళ, ధ్వంసం కాని భూమి ప్రతి ఒక్కరూ కోరుకునే కళాఖండం వంటిది".

#### APPRECIATION

I feel immensely happy to visit Sri Sadhana Degree College, Markapur to interact with Principal Dr. K. Madhusudan and management members. The institution has very good name and fame as I hear from public. I wish all the best.

**Nidamanuri Nageswara Rao**, EE (Rtd) Irrigation President: QIS Group of Institutions, Ongole.

## THE HISTORY OF PI $(\pi)$

CH. KEERTHI, III B.Sc (M.P.Cs)

The symbol ' $\pi$ ' had no meaning in Euclid's time other than it being the 16<sup>th</sup> letter of the ancient Greek alphabet. Only in the 18<sup>th</sup> century did the welsh mathematician "William Jones" use it to denote the ratio of the circumference to the diameter of a circle.

From ancient Babylonia to the Middle Ages in Europe to the present day of super computers, mathematicians have been striving to calculate the mysterious number. They have searched for exact fractions, formulae, and more recently patterns in the long string of numbers starting with 3.141592653——, which is generally shortened to 3.14. We will probably never know who first discovered that ratio between circle's a circumference and diameter is constant. The people who initiated the hunt for **pi** were the Babylonians and Egyptians, nearly 4000 years ago.

It is not clear how they found their approximation for **pi**, but one source (Beck-Man) makes the claim that they simply made a big circle, and then measured the circumference and diameter with a piece of rope. They used this method to find that **pi** was slightly greater than 3, and came up with the value 31/8 or 3.125. However, most mathematicians and scientists neglected a far more accurate approximation. For **pi** that lies deep with in mathematical code of Hebrew language.

#### Amazing facts about pi

The most recognized mathematical constant is pi. It is often considered

- as the most intriguing and important number in all of mathematics.
- The symbol for **pi** has been regularly used for the past 250 years only.
- In the Greek alphabets, **pi** is the sixteenth letter. In the English **P** is also sixteenth letter.
- William Jones is the person, who introduced the symbol of pi in the year 1706. But it was Leon Hard Euler who popularized it in 1737.
- We can never find the true circumference or area of a circle because we can never find the true value of pi.
- There are no zeros in the first 31 digits of pi.
- pi is mentioned in bible.
- Archimedes is the first person, who intensely studied about pi is the ancient times.
- The well known fraction of **pi** (22/7) is 0.00000849% accurate.
- pi day is celebrated on march 14 every year. The first widely attended pi day celebration was organised by physicist Larry Shaw, also know as prince of pi, in the year 1988.
- > Albert Einstein was born on **pi** day.
- The number 360 is the 359<sup>th</sup> digit position of *pi*, which is connected to circle.
- Computing the value of **pi** is a stress test for a computer.
- ▶ 17 "Chao lu" holds the world record for remembering the value of pi up to 67,890 digits.

## **PLASTIC – A Dangerous Hazard**

M.V.S.Sowmya Reddy, 2nd B.Sc (BZC)

Now a days PLASTIC is everywhere in today's lifestyle. For more than 50 years, production and consumption of plastics have continued to rise. The disposal of plastic wastes is a global problem. These plastics are nonbiodegradable products due to which these materials pose environmental pollution and health problems like cancer, reproductive problems in humans and animals, genital abnormalities and even decline in sperm count and quality. All this is quite sad. Of the 30 million tons of plastic waste generated in U.S. in 2009, only 7% was recovered for recycling. The plastic waste ends up in landfills, beaches, rivers and oceans and contribute to such devastating problems as the "Great Pacific Ocean Garbage Patch".

Waste is everywhere in cities, beaches, oceans, forests. To change this we have to come together and create a real global change.

#### What is Plastic?

Plastic is a chemically produced substance that can be moulded in toa permanent object.

#### **Synthesis of Plastic**

Polyethylene, poly vinyl chloride, polysterineis largely used in the manufacture of plastics.

#### **Types of Plastics**

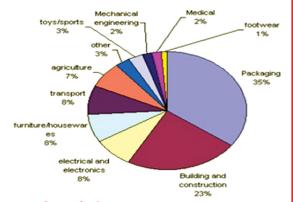
There are two main types of plastics. (i)Thermoplastics: These are softened by heat and can be moulded.

Ex:- Acrylic, Polypropylene, Polystyrene. (ii)Thermosets: Formed by heat process but cannot change shape by reheating.

Ex:- Melamine, Bakelite, Polyester, etc.

#### **Plastic Usage**

Plastic is found in virtually everything these days.



#### **Benefits of Plastics**

Plastics are not inherently bad, and they have many redeeming ecological features; in fact, many of the techniques we utilize in our designs involve targeted use of plastic products. The considerable growth in plastic use is due to the beneficial properties of plastics. These include:

- Extreme versatility and ability to be tailored to meet very specific technical needs.
- Lighter weight than competing materials, reducing fuel consumption during transportation.
- Extreme durability.
- Resistance to chemicals, water and impact.
- Good safety and hygiene properties for food packaging.
- Excellent thermal and electrical insulation properties.
- Their formulation in to glue products allows for the creation of engineered lumber and sheet products from recycled wood.

Relatively in expensive to produce.

#### **Disadvantages of Plastics**

- (i) Decomposition
- (ii)Non-Renewable
- (iii)Hard to reuse
- (iv)Difficult to recycle
- (v)Toxic
- (vi)Threat to animals, birds and humans.

#### **Adverse effects of Plastics**

- Plastics pollute beaches and oceans and kill animals.
- Plastics pollute air, land and water.



- They deplete natural resources.
- Plastic upsets the food chain.
- Plastics also have an adverse effect on human life. The chemicals which are used to manufacture plastics are known to cause cancer and other diseases.

# Measures to be taken for dramatical decrease in the amount of plastic waste we generate:

- Say 'no' to plastic bags. A single plastic bag can take 1000 years to degrade. If we use cloth bags we can save 6 bags a week, 24 bags a month, 288 bags a year, 22,176 bags in a life time. If 1 of 5 members does it, then we will save 3,278,344,741,056 bags in life time.
- Do not use plastic straws. Use reusable stainless steel or glass straws.
- Give up chewing gums.
- Buy boxes, not bottles.
- Reuse glass containers.

- Purchase food like Cereal, Pasta, Rice, etc. from bulk bins.
- Use reusable bottles and cups.
- Bring your own containers for take-out.
- Avoid buying frozen foods.
- Don't buy juice. Make fresh juice or eat fruits instead of buying juice in plastic bottles.
- Use cloth diapers.
- Make your own cleaning products instead of harpic, lyzol, etc.
- Pack your lunch in reusable containers.
- Don't give plastic teethers to young children.
- Use a razor with replacable blades instead of disposable razors.
- Stop using plastic to cover your books and copies. Use newspapers.
- Make people aware about the danger of plastic and tell at least one person to stop using plastic bags.

To eradicate this plastic devil from our earth every one should follow 3R formula.

#### Reduce

Reduce waste or the need to recycle by not creating it in the first place.

#### Reuse

Reuse materials before recycling or discarding.

#### Recycle

Transform material in to another usable material. For instance, this could mean

#### **Conclusion**

Although plastic is very beneficial to our daily life, it ends up in destroying the environment in which we live. So, we must take initiative from today and start reducing the use of plastics as soon as possible. It is not possible for a single person to eradicate it. Ask your friends and family to join you.

# కృష్ణవేణీ లోకపావని

**జ. సంధ్య** - బి.యస్.సి ద్వితీయ సం.

కృష్ణవేణీ! లీలా తరంగిణి విజయపురికి విజయాన్నందించిన నీవు సహ్యాద్రిడేణులలో ఉద్భవించి జీవన జలధారవైన తరంగిణి

> కాకి రూపునున్న గంగను హంసగా మార్చి మహారాడ్ఘకర్ణాటకాండ్రలలో పయనించి పంటలనే పసిడి రాశులను పండించి వాల్మీకి మహర్షిచే ఆది కావ్యంబు ప్రభవింపచేసి

శ్రీశైల మల్లన్నను దర్శించి అమరావతి అమరన్నను అభిషేకించి ఇంద్రకీలాద్రి దుర్గమ్మ పాదాలు కడిగి మువ్వగోపాలుని అష్టపదులను పాడి

> చిలకలపూడి పాండురంగని దాటి అవనిగడ్డ వైపు పయనించి హంసలదీవి వద్ద సాగర సంగమము చేసిన లోకపావని అయిన కృష్ణవేణీ నీకు మన:పూర్వకంగా వందనం.



## ស្វាឡាខារ

సురవరం శివలక్షే - బి.యస్.సి తృతీయ సం.

అమ్మ నీకోసం ఎన్ని రాసిన పదాలు అంతులేని అర్థాలు ఎన్నైనా సరిపోవు ఓనమాలు

> ఉపాద్యాయులను పూజించుకోవడానికి అది ఉపాద్యాయుల రోజే కానవసరం లేదు

ఎందుకంటే ప్రతి నిత్యం పూజింపబడే వారు గురువు ఎక్కడైనా గౌరవింపబడేది చదువు.

# THE ANCIENT INDIAN MATHEMATICIAN BHASKARA-II

ISBN: 978-93-86251-42-8

B. APARNA
III B.Sc(M.P.Cs)

**BORN** : 1114CE

Bijapur, Modern

Karnataka

DIED : 1185

WORK : Siddhanta Shiromani

ERA : Saka Era

INFLUENCE: Brahmagupta, Sridhara,

Mahavira, Phadmanabha

and other predecessors

#### ANOTHER WORK: Karana-Kutuhala

Bhaskara also known as Bhaskara -charya, was an Indian mathematician and Astronomer. He was born in Bijapur, modern Karnataka. Bhaskara and his works represent significant a contribution to mathematical and astronomical knowledge in the 12th century. He has been called the Greatest Mathematician of medieval India. His main work Siddhanta Shiromani, is divided into four parts called Lilavathi, Bijaganita, Grahaganita and Goladhyaya, which are also sometimes considered four independent works. These four sections deal with arithematic, algebra, mathematics of the planets, and spheres respectively. He also wrote another treatise named Karana Kutuhala.

Bhaskara's work on calculus predates Newton and Leibniz by over half a millennium. He is particularly known in the discovery of the principles of differential calculus and its application to astronomical problems and computations.

#### **Date, Place and Family**

Bhaskara gives his date of birth, and date of composition of his major work in a verse in the Arya metre:

Rasa-guna-purna-mahisama

Saka-nrpa samaya bhavat mamotpattih

Rasa-guna-varsena maya Sidhanta-Shiromani racitah

This reveals that he was born in 1036 of the saka era (1114 CE) and that he composed the siddhanta Shiromani when he was 36 years old.

#### The Siddanta-Shiromani

**Lilavati** The first section Lilavati (it is the name of his daughter), consists of 277 verses. It covers calculations, progression, measurement, permuta tions, and other topics.

**Bijaganitha** The second section Bijaganitha has 213 verses. It discusses zero, infinity, positive and negative numbers, and indeterminate equations including Pell's eqation, solving it using a "kuttaka" method. In particular he also solved the  $61x^2+1=y^2$  case, that was to elude Fermat and his European contemporaries centuries later.

**Grahaganitha** The third section is Grahaganita, while treating the motion of planets, he considered their instantaneous speeds. He arrived at the approximation

 $\sin y' - \sin y \approx (y'-y) \cos y$  for y' close to y,  $d(\sin y) = \cos y$  This result had also been observed earlier by Munjalacarya in 1932, in his astronomical work Laghu-manasam.

Bhaskara also stated that at its highest point a planet's instantaneous speed is zero.

#### **Mathematics**

Some of Bhaskara's contributions to mathematics include the following.

- A proof of the Pythagorean theorem by calculating the same area in two different ways and then cancelling out terms to get  $a^2 + b^2 = c^2$
- A cyclic Chakravala method for solving indeterminate equations of the form ax² + bx + c = y. The solution to this equation was traditionally attributed to William Brouncker in 1657, though his method was more difficult than the chakravala method.
- Solved quadratic equations with more than one unknown, and found negative and irrational solutions.
- Stated Rolle's theorem, a special case of one of the most important theorems in analysis, the mean value theorem. Traces of the general mean value theorem are also found in his works
- Calculated the derivatives of trigonometric functions and formulae.

#### **Arithmetic**

Bhaskara's arithmetic text Leelavati covers the topics of definitions, arithmetical terms, interest computation, arithmetical and geometrical progressions, plane geometry, solid geometry, the shadow of the gnomon, methods to solve

indeterminate equations and combinations.

Leelavati is divided into 13 chapters and covers many branches of mathematics, arithmetic, algebra, geometry, and a little trigonometry equations and measurement more specifically the contents include:

- Definitions
- Properties of Zero
- Further extensive numerical work, including use of negative numbers and surds
- Estimation of  $\pi$
- Arithmetical terms, methods of multiplication and squaring.
- Inverse rule of three, and rules of 3,5,7,9 and 11
- Problems involving interest and interest computation

#### Algebra:

His Bijaganita was a work in twelve chapters. It was the first text to recognize that a positive number has two square roots. His work Bijaganita is effectively a treatise on algebra and contains the following topics.

- Positive and negative numbers
- Zero
- The unknown (determining unknown quantities)
- Surds
- Simple equations with more than one unknown
- Indeterminate quadratic equations
- Operations with products of several unknowns

#### **Trigonometry**

The Siddhanta Shiromani demonstrates Bhaskara's knowledge of trigonometry, including the Sine table and relationships between different trigonometric functions. He also discovered spherical trigonometry along with other interesting trigonometrical results.

#### **Calculus**

It is work, the Siddhanta Shiromani, is an astronomical treatise and contains many theories not found in earlier works. Evidence suggests Bhaskara was acquainted with some ideas of differential calculus.

- There is evidence of an early form of Rolle's theorem in his work
- If f(a) = f(b) = 0 then f(x) = 0 for some x with a < x < b.
- In computing the instantaneous motion of a planet, the time interval between successive positions of the planets was no greater than a *thruti* or a 1/33750 of a second, and his measure of velocity was expressed in this infinitesimal unit of time.

#### **Astronomy**

Using an astronomical model developed by Brahmagupta in the 7<sup>th</sup> century, Bhaskara accurately defined many astronomical quantities, including, for example the length of the sidereal year the time that is required for the example the length of the sidereal year, the time that is required for the earth to orbit the sun, as 365.2588 days which is the same as in Suryasiddhanta. The modern accepted measurement is 365.2563 days, a difference of just 3.5 minutes.

#### **Engineering**

The earliest reference to a perpetual motion machine date back to 1150, when Bhaskara-II described a wheel that the claimed would run forever. Bhasakara-II used a measuring device known as **yasti-yantra**. This device could vary from a simple stick to V-shaped staffs designed specifically for determining angles with the help the of a calibrated scale.





#### **APPRECIATION**

It is great pleasure of interacting with you during my visit to your prestigious institute. Your interest towards general education and your activities for the society are indeed appreciable and expressible from heart. keep doing the service of education to the markapur Division in particular and the ongole district in general. My wishes are always with you. Your are always welcome to interact with me and to take service and help from me.

#### Dr. A. Chennakesava Reddy

Professor, Dept of Mechanical Engineering JNTU, Anantapur.



డి. కాశింపలి

బి.జడ్.సి ప్రథమ సం.

మనం కనే కలల ప్రయాణం సంధ్య మెలుకువ వరకే సముద్రంలోని అలల ప్రయాణం అది చేరే తీరం వరకే అదే మన స్నేహం అనే ప్రయాణం జీవితాంతం వరకు ఉంటుంది నేస్తం

> భాషలకందని బంధమైనది స్వార్ధరహితమై మధురమైనది కపటం లేనిది, కద వరకు నిలిచేది నీ స్నేహం ఒక్కటే నేస్తం

చిరునవ్వులాంటి మధురమైన నీ స్నేహం నాకు దేవుడిచ్చిన వరం స్వార్థం లేని అతీతమైన నీ స్నేహం నాకు దేవుడిచ్చిన ఇంకోవరం ఇన్ని వరాలు ఇచ్చిన దేవుడిని ఇక ఏమని కోరను నేస్తం నీ స్నేహంలో నేను చిరకాలం నిలిచిపోవాలని తప్ప

> నిన్ను అన్నివిధాలుగా అర్థం చేసుకొని ట్రోత్సహించేవారు నీకు హితవు చెప్పి నిన్ను గౌరవించి నీ కీర్తిని ఇతరులకు చాటి చెప్పేవారు నీ స్నేహితులు. సృష్టిలో అత్యంత విలువైనది స్నేహమొక్కటే నేస్తం.



## **ම**ආකාත්රම්

నా వినుకొండ సీమను దాటి దొనకొండ మీదుగా మార్కాపురం చేరటం నాకెంతో ఆనందం. మార్కాపురంలో కవిత్వ సందర్భాన్ని సాధన కళాశాలలో చూడటం మహదానందం. 'సాధన' కవిత్వ సాధన చేస్తున్న వారికి కేంద్రం కావటం మహదానందం. సాధన విజయ సాధనలో దినదినం క్షణక్షణం ముందుకు మున్ముందుకు సాగాలి. అభిమానంతో...

> **పెనుగొండ లక్ష్మీనారాయణ** అ.ర.సం. రాష్ట్ర అధ్యక్షులు.



# ORGANIC FARMING

#### **DUDEKULA KOUSAR**

II B.Sc (B.Z.C)

Agriculture is the single largest employment provider and plays a vital role in the overall socio - economic development. After Green Revolution, the usage of chemical fertilizers has been increased. It shows many effects on our ecosystem. To get rid of those effects we should encourage "Organic farming".

#### Methods involved

Organic farming is not new to us. It is being followed from ancient times in our country. It uses no chemical fertilizers and pesticides (or on limited dosage). It completely uses biological methods to overcome problems in farming. It involves healthy agricultural practices like crop rotation, biological pest control, etc.

Organic farming primarily aims at cultivating the lands in such away as to keep soil alive. It involves usage of organic wastes such as crop and animals wastes and other biological materials along with useful beneficial microbes to release nutrients to the crops.

#### Importance and essentiality

Although we get good crop & productivity by using chemical fertilizers, it shows long term side effects and also causes ill to us. It promotes bio-diversity.

Organic farming can create food security on a global scale. In conventional farming, as we use more chemicals, those toxic chemicals enter food supply and it is not good for our health. It also causes land pollution. But in Organic Farming such problems are not found. Moreover, it increases soil fertility. It is co-operative with nature and promotes agro ecosystem health.



# "It hosts 30 % more species than in conventional farming".

If chemicals are involved, it shows also its effects on the health of farmers too. It is said that, those farmers who are using chemicals in their farms are suffering from various breathing & skin diseases.

#### **Features**

We can examine the performance of organic farming in the light of 4 key sustainability metrics:

Productivity,

Environmental impact,

Economic viability,

Social well being.

However they are more profitable and environmental friendly. They deliver

more nutritious and tasty food that contains less (or no) pesticide residues.

# Organic fruit & vegetable contains 40% more anti-oxidants than those produced with chemical fertilizers.

Biological fertilizers are eco friendly and do not harm useful microorganisms. Microbes are an integral part of the soil that contributes to soil and plant health. Micro-organisms have the ability to fix atmospheric N<sub>2</sub>, solubilize & mobilize phosphorous and produce antibiotics. Home made preparations such as mixture of cow dung, cow urine, water; lime in the soil protects the crops from harmful soil borne and seed borne pathogens.

Many birds, butterflies, soil microbes, beetles, earth worms, spider's vegetation and mammals are particularly benefitted.

#### **Criticizes**

Some others opinion is that, it is an inefficient way of approach to food production and farming in an industrial scale is difficult. Then production would fall. But this is not at all a problem. Because, organic farming makes soil fertile year to year. Fertile soil with modern technological tools gives more yields.

#### Sikkim as an organic state:

Regarding this issue Sikkim stood as good example and become inspiring to all. It is the first organic state in India. It achieved this status by converting around 75,000 hectares of agricultural land into certified organic land by implementing organic practices and guidelines laid down by the national programme for organic production.

Chemical inputs for farmland were restricted and their sale banned. Farmers therefore had no option, but to go organic. Mizoram & Uttarakhand are also implementing plans to turn their states completely organic.

#### Impact on country's economy:

The world market for organic food has grown for over 15 years. It therefore shows its impact on country's economy. These days' people have more health consciousness. They prefer nutritious organic products than the toxic conventional farming foods.

So, if we provide sufficient publicity, our foreign trade increases. Since 1990, the market for organic food & other products have grown rapidly reaching \$ 63 billion in 2012.

Countries like Australia, Belgium, Bulgaria, Germany, etc., fully implemented organic agriculture.

Awareness should be created among the farmers about this issue. Not only government firms, educated people also should be as a part to create awareness.

The things which are considered as waste products are very useful to us. Make use of resources around us, make farms and gardens organic, be healthy and keep ecosystem in harmony.

#### COMPLEMENT

I congratulate yours team for the innovation ideas. I will also support your thoughts and works when ever required.

> Golla Vasudeva Rao Rotary Club, Markapur.

# ఒడిసి చేట్టు – ప్రతిసీటిబొట్టు వృధా చేసే ప్రతిసీటి చుక్క – మిగల్బును మనేకు కస్నీటి చుక్క

**వట్టి అసూష**, బి.యస్.సి తృతీయ సం.

నీరు భూమికి లభించిన ఒక వరం. భూమి మీద నివసించే సమస్త జీవరాశులకు నీరే జీవనాధారం. భూమిపై 71 శాతం నీరు, 29 శాతం భూమి ఉండగా అందులో కేవలం 1 శాతం నీరు మాత్రమే మంచినీరు. నదులలో ప్రవహించే నీరు, హిమనదులు, చిన్న చిన్న కొలనులలో లభించే నీరు మరియు వర్మం ఈ మంచినీటికి ఆధారం. ప్రపంచంలోని అన్ని జీవరాశు లకు ఈ 1 శాతం మంచినీరే అందుబాటు లో వుంది.

ఈ రోజు ప్రపంచ వ్యాప్తంగా నీటి కొరత ఏర్పడటానికి రెండు ప్రధాన కారణాలు. ఒకటి జనాభా విస్తృతం కాగా, రెండవది భూతాపం పెరిగిపోవడం. పెరుగుతున్న జనాభాకి అనుగుణంగా కాలుష్యం పెరిగి, ఉన్న జలరాశుల, జీవుల మనుగడకు ముప్పుగా పరిణమించడం. ఇప్పుడు భూమిపై లభించే నీటిలో 70 శాతం నీరు తీడ్రమైన కాలుష్యం కోరలలో చిక్కుకుని మానవ మనుగడకు పెనుముప్పుగా పరిణమించింది.

మంచినీటి నిల్వలను రెండు భాగాలుగా చెప్పవచ్చు. భూఉపరితల జలాలు, భూగర్భజలాలు. ఈ రోజు భూగర్భజలాల నిల్వలు చాలావరకు అడుగంటి నాయి. లోతైన బోర్ల తవ్వకం, అదవుల నరికివేత, కాలుష్యం కారణంగా ఈ విపత్కర పరిస్థితి ఏర్పడింది. ఈ రోజు మానవ అవసరాలకు వ్యవసాయ రంగం అవసరాలకే కాకుండా పరిశ్రమలకు కూడా నీటి అవసరం ఎక్కువగా ఉండటం మరొక కారణం. తగిన ప్రత్యామ్నాయ వనరులు సమీకరించకుండా అభివృద్ధి పేరుతో ఇబ్బడి ముబ్బడిగా పరిశ్రమలకు అనుమతులు ఇవ్వడం వలన, నీటి నిల్వలలో సింహభాగం పరిశ్రములకు మళ్ళించడం వలన వ్యవసాయ రంగం, మానవ అవసరాలకు తీవ్ర నీటి కొరత ఏర్పడింది.

ఈ నీటి కొరత సమస్యను అధిగమించడానికి ప్రభుత్వాలతో పాటు ప్రతి ఒక్కరు నదుంబిగించాల్సిన అవసరం వుంది. లేకపోతే భావితరాల మనుగడ ప్రత్నార్థకం అవుతుంది. ప్రతి ఇంటికి ఇంకుడు గుంతలను ఏర్పాటు చేయడం, పడిన ప్రతి వర్నపు బొట్టను వడిసి పట్టుకొని, అడుగంటిన భూగర్బ జలాలను తిరిగి కూడగట్టడం, కాలుష్యాన్ని అరికట్టడం, పచ్చదనాన్ని పెంచడం వంటి చర్యలతో పాటు భవిష్యత్ తరాలకు నీటిని కాపాడుదాం. మనం చేసిన తప్పిదాన్ని సరిదిద్దుకుని నీటిని కాపాడుదాం. తద్వారా మనల్ని మనం కాపాడు కుందాం. భవిష్యత్ తరాలను బ్రతికిద్దాం. నీటిని కాలుష్యం బారిన పడకుండా మన జీవన ప్రమాణాలను పెంపొందించు కొని పరిశుభ్ర భారత్ను భావితరాలకు అందిద్దాం.

#### <u> စာ္ဓာထိလာလွဲ့ဝင်္က</u>ာ

శ్రీసాధన డిగ్రీ కళాశాల విధి విధానాలు నాకు బాగా తెలుసు. కళాశాల తరగతి గదులు, క్యాంపస్ చాలా ఆహ్లాదకరంగా ఉన్నాయి. విధ్యార్ధినీ, విధ్యార్ధులు చాలా చక్కని క్రమశిక్షణతో చదువుతూ ఉన్నారు. కళాశాలలో ప్రశాంత వాతావరణంలో క్లాసులు నిర్వహించుట చాలా మంచి పరిణామము. ఇది అక్షరాల సాధన కళాశాలలో ఉంది.

డాం రావి నాగిండ్డి, ట్రిన్సిపాల్, ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల, కంభం.



శ్రీదేని - బి.యస్.సి ద్వితీయ సం.

అమ్మ అంటే మమతానురాగాలను పంచేది చల్లని వెన్నెలని కురిపించేది కష్టాన్ని దరిచేరకుండా చూసేది తన చిన్నారికి బాధ కలిగినప్పుడు ఓదార్చేది అల్లరి చేసిన వేళ తండ్రిలా మందలించేది. అభిమానాన్ని అందించే వేళ అన్నయ్యలా కన్పించేది దారి తోచని స్థితిలో మంచి సలహాలు ఇచ్చేది విద్యను అభ్యసించే వేళ గురువులా కన్పించేది చిన్నారి తనం విడిచి వేళ్ళే వేళ తన సమస్తం సమర్పించేది అమ్మ



# 

# ಆనంథానికి ప్రతిరూపాలు

**షేక్. గౌసియా** – బి.జడ్.సి ద్వితీయ సం.

అమ్మ మనస్సు ఆకాశం వంటిది. కావున పూర్తిగా చూడటం కష్టం. నాన్న గొప్పతనం చుక్కల వంటివి. కావున గుర్తించడం కష్టం. గురువు దీపం వంటివారు. కావున వెలుగును పంచుతారు. గురువు లేని విద్యార్థుల జీవితాలు పనికిరాని సుద్దరాయి వంటిది.

- 1. అమ్మ ఆనందానికి అర్థం
- 2. నాన్న నడవడికకు గుర్తు
- 3. గురువు గౌరవానికి ప్రతిరూపం
- 4. స్నేహితులు సంభరానికి చిహ్నం

అమ్మ ఇచ్చే ఆనందం మనస్సులో దాగి వుంటుంది. నాన్న ఇచ్చే గొప్పతనం నిర్ణయంలో నిలిచి వుంటుంది. గురువు ఇచ్చే విద్య జీవితాంతం తోడుగా వుంటుంది. అమ్మ లేని జీవితం నీడలేని చెట్టు వంటిది. నాన్న లేని జీవితం నరకానికి దారివలే అనిపిస్తుంది. గురువు తెలియని విద్యార్ధి గుడ్డివాడితో సమానము.

# WATER: PRECIOUS RESOURCE GIVEN BY NATURE

#### **DAGGUPATI NARASIMHA**

II B.COM

Ancient Indians knew the dispensability of water for life on earth. According to ancient beliefs, the universe comprised of five basic elements: Kshiti [earth], Apah [water], Teja [heat], Marut [air], & Vyoma [space]. As per Rigveda, all life evolved from water. Pure water was called Divyajal due to its properties of Sheetam[cold to touch], Suchi [clean], Shivam [replete with useful minerals and elements], Istham [transperant] and Vimalam lahu shadgunam[acidic balance should not exceed normal limits]. Besides, there are copious references to medicinal properties of water.

With the 2/3 of the earth's surface covered by water and the human body consisting of 75% of it, it is evidently clear that water is one of the prime elements responsible for life on earth. Civilizations owe their evolution to water ever since the beginning of humankind.

This precious resource has now become a very crucial factor for our economy. It is a vital component not only for agriculture, industry, transportation but also for forestry, recreation, and environment. However contrary to the past, modern society has become apathetic towards this miracle of life rivers, seas and oceans are being exploited, mistreated and contaminated leading to water becoming a scarce commodity in almost every part of the world. Precious man days or rather women-days are lost

in searching for water for house hold purposes in villages. In urban areas too there are frequent fights over water. Severe scarcity of water during droughts affects agriculture and farmer's welfare leading to loss in agricultural output and quite often suicides by desperate farmers. At the same time excess of water during floods also results in immense loss of life and property year after year. This dichotomy has become a regular feature of our economy.

Realising the gravity of the situation, experts world over are busy finding newer ways to conserve water. Governments are busy formulating policies to deal with water related issues. Indian government has been taking a number of steps to mitigate the problems caused by floods and droughts to both the farmer and the common man. Improved irrigation practices have been introduced to farmers through awareness campaigns, Pradhan Mantri Sinchai Yojana being programme. one such conservation methods like rainwater harvesting and flood management are being introduced in a big way all over the country to address the looming crisis.

On a larger scale, while inter linking of rivers is expected to help by canalize excess water in some rivers to the dry river feds in other regions without disturbing the ecology, storage dams across major rivers can absorb excess water during floods which can be used for irrigation, electricity generation

and various other purposes. Projects like Namami Ganga and Yamuna action plan are being looked upon as potential solutions to save drying and dying rivers. Commitment on part of central and state governments is the need of the hour.

# A Folk song of Rajasthan about scarcity of water

"She sends me to fetch water,
very early in the morning,
oh! Grandfather it is very difficult for me
my pot never fills up fully,
the water is so deep,
that my rope hardly reaches it,
the sunrises and also sets,

by the time, I return, unable to collect even one pot-full of water".

There is a true proverb in Hindi "Jal hai tho kal hai" which means if there is water then only our future is safe. However man has been mercilessly misusing this precious resource given by nature. It is time that the bugle call is sounded to make everyone realize that water cycle and the life cycle are one. Therefore, from today let all of us start saving each and every drop of water and conserve this priceless resource.



## **Admiration**

I visited Sri Sadhana Degree College, Markapur to acquint myself with the functioning of the college and college management. I feel that the courses offered by this college and the teaching devices used are catering to the needs of the student community in and around Markapur town.

The computer lab and library facilities available in the college are of good nature and standard. The response from the selected students conform my opinion that the staff and management of the college are striving very hard to promote quality in high education. Hence, I wish all the best to the management in their future endeavours.

Prof. K. Nageswara Rao Rector, S.K.U, Ananthapur.

# A MIRROR OF ANCIENT INDIAN MATHEMATICS

D. VARA LAKSHMI

III B.Sc (M.S.Cs)

India the cradle of human race is the birth place of many concepts of mathematics. The contribution of Indians to the world of mathematics is inspiring. An examination of Vedic doctrines shows that it is in nine with the most advanced concepts of mathematics.

"We owe a lot to the Indians who thought us to count, without which no worth while scientific discovery could have made"

- Albert Einstein.

# An overview on Ancient Indian Mathematics Before 200 BC (Vedic period)

In ancient time mathematics was mainly used to solve problems in Architecture, Construction, Astronomy and Astrology, in the construction of Vedic altars. The Shatapatha Brahmana which is a part of the shukla yajurveda contains detailed descriptions of geometric constructions.

Supplementary to the Vedas are the shulba sutras developed during Indians valley civilization which are four in number, the Baudhayana (600 BCE), Manava (750BCE), Apastamba (600BCE), Katyayana (200BCE). These sutras contain the famous theorem commonly attributed to Pythagoras.

The sulabha sutras introduce the concept of irrational numbers, numbers that are not the ratio of two whole numbers.

# Classic period (400-1500) Golden age of Indian Mathematics

The most remarkable contribution of India is The place value

system and concept of Zero. The numerals that we use today can be traced to the Brahmi numerals that appeared in 300BCE. In the place value system each symbol has an absolute value and a value relative to its position.

It was Aryabhatta who discovered zero and the famous decimal system. This fundamental work, the Aryabhatta contains method for solving linear equations of the form.

#### ax + by + c = 0

He was the first to introduce the trigonometric ratios and functions of trigonometry. He even gave contribution in so many quadratic equations.

The famous mathematician Brahmagupta found an exact use of zero. The concept of positive and negative integers, he mentioned in his famous book "Brahmasphuta siddhanta" published in 628CE. Brahmagupta's lemma was known one thousand years before it was discovered in Europe. He is even well known for his famous theorem for cyclic quadratic equations.

Bhaskaracharya was a born genius in Algebra and Geometry, first calculated the time taken by earth to orbit the sun as 365.258756464 days (a difference of 3.5 minutes in modern acceptance).

Budhayana, first calculated the value of  $\pi$  up to 4 decimal places in 6<sup>th</sup> century. Madhava invented the Madhava series expansion for some trigonometric functions such as Sine,

Cosine and arc Tangent that were not known in Europe until after Newton. In modern terminology these expansions are the Taylor series.

Mahavira from Karnataka studied the problem of cubic and quadratic equations and solved them for some families of equations. This book Ganitha-sara-sangraha amplifies the work of Brahmaguptha.

His treatise titled "Siddhantha siromani" contains all his astronomical findings. It was derived into 4 parts.

- Leelawathi Quadratic equations, cubic equations and quadratic indeterminate equations,
- 2. Bijaganitha Algebra,
- 3. *Grahaganitha* Astronomical Calculations,
- 4. *Goladhyaya* Spherical Trigonometry.

#### Conclusion

After seeing such a wondrous, unbelievable works of our ancient Rishis, Acharyas, Vedic scholars etc., we came to conclusion that where there a quest, determination, hope and expectation there is a way.

Mathematicians like Aryabhatta used the concept of integral calculus to calculate some astronomical constant. He used it to calculate sum of cubes. A century after Bhaskara-II gave huge contribution to differential calculus and its derivatives and differential equations. He even used calculus in trigonometry to derive the differential of sine function.

These all happened nearly 4-5 centuries before mathematicians like Newton and Leibniz were born. But ultimately the credit for discovery of calculus went to Newton and Leibniz.

Finally, I would conclude that almost all the discoveries were through the relation of mankind with nature through astronomy. Aryabhatta used the formula to calculate the sum of cubes which was a mile stone for the development of integral calculus. He used it to calculate some astronomical constant.

So let us make the bond between us and the nature very strong, so that nature and mathematics would be compiled to improve the present mathematical knowledge. If this is so we can gain victory over any subject.



## విజయోస్తు

మార్కాపురంలోనే కాదు ప్రకాశం జిల్లా విద్యారంగంలోనే శ్రీసాధన పేరు తెలియని వారు లేరు. కళాశాల విధానాలు, అధ్యాపకుల కృషి, యాజమాన్య సభ్యుల లక్ష్మం, ధీక్ష శ్రీసాధన పేరు ప్రతిష్ఠలకు కారణం. ఇట్టి కళాశాలలో చదువుకోవడం ద్వారా విద్యార్థులు ఉన్నత శిఖరాలకు వెళ్ళడం ఖాయమని నేను భావిస్తున్నాను. ఇదే విధంగా కళాశాల మున్ముందు కూడా విజయ పథంలో ముందుకు వెళ్ళాలని ఆశిస్తూ..

ಜಿ. ಧರ್ತ್ಯಾನಾಯಕ್

శాఖాధ్యక్షులు, చరిత్ర విభాగం యస్.వి.కె.పి కళాశాల, మార్మాపురం.

Un



కత్తి జగదీష్ బాబు – బి.జడ్.సి ద్వితీయ సం.

నాకు ప్రాణం పోసిన నా తల్లి కోసం నేను రాసిన తొలి కవిత ఇది నేను తన గర్భములో ఉదయించినప్పుడు నా గురించి ఊహలో మునిగి తేలింది అమ్మ నేను ఈ భూమిపై తొలి శ్వాస తీసుకున్నప్పటి నుండి అన్నీ తానే అయ్యి లాలించింది అమ్మ నేను బుడిబుడి అడుగులు వేస్తూ క్రింద పడినప్పుడు

తన గుండెలకు హత్తుకుని ఓదార్చింది అమ్మ అమ్మ అని పిలిచినప్పుడు తన మనసులో ఉండే (పేమను తన భావనలతో తెలుపుతుంది అమ్మ తన ఆకలి తీర్చుకోలేని స్థితిలో ఉన్నా కూడా ఆకలితో రోదిస్తున్న నాకు తన రక్తాన్ని పాలుగా మార్చి ఆకలి తీర్చి ఆ తియ్యని తల్లి (పేమను నాకు కానుకగా ఇచ్చింది అమ్మ ఈ ప్రపంచంలో ఎంతమంది (పేమతో చేయిచాచిన నేను మాత్రం మరువలేని మధురమైన (పేమ.... అమ్మ[పేమ అమ్మ అని పిలవని ప్రాణి ఉన్నదా! నా అమ్మ (పేమకు సాటియైన (పేమ ఉన్నదా! రాళ్ళ మీద చెక్కిన రాతి బొమ్మల కంటే నాకు తన గర్భములో చోటు ఇచ్చి మంచి చక్కని రూపునిచ్చిన తల్లి... ఒక దేవత అమ్మా మరొక జన్మంటూ ఉంటే నేను నీ బిద్దగా పుట్టి మధురమైన నీ (పేమకు నేను దగ్గర కావాలి సృష్టిలో జీవి ఏదైనా తల్లి (పేమ ఒక్కటే దానికి భాషతో పనిలేదు – భావంతోనే టైండ్స్ ఇదే (పేమ.... నా అమ్మ (పేమ.



## **NOBLE PRIZE**

Name: **ALFRED NOBLE** Born: 21-october 1833

Place: Stockholm, Sweden, Norway

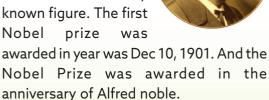
Invention-dynamite

P. Sarath Kumar III B.Sc., MPCS

ALFRED NOBLE invention of dynamite and is said to brought about his decision to leave a better legacy after his death. On 27th November 1895, at the Swedish-Norwegian club in Paris, Nobel signed his last will and testament an set a side and bulk of his estate to establish and get Nobel prizes, to be awarded annually with out distinction of nationality. After taxes and Bequest to individuals, Noble's will allocated 94% of his assets 31,225,000 Swedish Kroner, To establish the five Noble prizes. The first three of these prizes are awarded for eminence in Physical science, in Chemistry and in Medical science or Physiology. The fourth is for literary work in an ideal direction and fifth prize is to be given to the person or society that renders the greatest service to the cause of international fraternity. In a year there are six noble prizes are awarded. Since, 1901 the Nobel prize has been honouring men and women

from all corners of the globe for outstanding achievements in Physics, Chemistry, Physiology or Medicine, Literature, and for work in Peace. The foundation for the prize for laid in 1895 when ALFRED NOBEL wrote his last will, leaving much of his wealth to the establishment of the Nobel prize.

Winning a noble prize is life-changing honour, whether the Laureate is an internationality known figure. The first Nobel prize was





#### **INDIAN Nobel Laureates:**

- 1. RABINDRANATH TAGORE
- SIR CV.RAMAN
- 3. DR.HARGOBIND KHORANA
- 4. MOTHER TERESA
- 5. R.SUBRAMNIAN CHANDRAHKAR
- 6. DR.AMARTYA SEN
- 7. DR. VENKATA RAMAKRIHNAN
- 8. MR.KAILAH SATYARTHI

- 1913 for Literature.
- 1930 for **Physics.**
- 1968 for **Medicine**.
- 1979 for **Peace.**
- 1983 for **Physics.**
- 1998 for **Economics**.
- 2009 for Chemistry.
- 2014 for **Peace**.

# ညှို့ထာ ဆဝဇ္ဝဝ

**జి. తేజశ్రీ** - బి.యస్.సి ద్వితీయ సం.

"పుష్పించిన పువ్వు వాడిపోతుంది పండు బారిన ఆకు రాలిపోతుంది వెన్నెల కురిపించే జాబిలి తెల్లవారగానే అస్తమిస్తుంది వసంతం వెళ్ళగానే కోయిల స్వరం మూగబోతుంది కాని మన స్నేహం చిరకాలం నిలిచిపోతుంది నువ్వు లేవని తెలిస్తే నా గుండె ఆగిపోతుంది"

"ఊహలు లేని మనుషులు లేరు బాధ పదని మనసు లేదు కన్నీరు రాని కళ్ళు లేవు కలలు కనని నిద్ర లేదు నీ లాంటి మంచి నేస్తం గుర్తుకురాని రోజులేదు"



# క్రవిత్

కె. అనురాధ - బి.యస్.సి ప్రథమ సం.

స్నేహం అనే నదిలో నేనొక చేపను గాలం వేసి గాయం చేస్తావో ప్రాణం తీసి మోసం చేస్తావో నీరులా మారి నేస్తం అవుతావో టేమ అనేది లైఫ్లో ఒక పార్టే గాని టేమే లైఫ్ కాదు రూపాన్ని చూసి మోసపోకు రూపాయిని చూసి మురిసిపోకు రూపామైనా, రూపాయైనా శాస్వతం కాదు, మనసులోని టేమాభిమానాలే శాశ్వతం.



# **IS TIME TRAVEL POSSIBLE?**

#### J. Venkata Siva Krishna

III B.Sc (M.P.C)

We all travel in time. During the last year, I've moved forward one year and so have you. Another way to say it, we were travel in time at the rate of one hour per hour.

But the question is can we travel in time faster or slower than "one hour per hour"? Or can we actually backward in time, going back, say two hours per hour, or 10 or 100 years per hour?

It is mind-boggling to think about time travel. What if you went back in time and prevented your father and mother from meeting? You would prevent yourself from ever having been born! But then if you hadn't been born, you could not have gone back in time to prevent them from meeting.

The great 20<sup>th</sup> century scientist Albert Einstein developed a theory called Special Theory of Relativity. The ideas of Special Theory of Relativity are very hard to imagine, because they aren't about what we experience in everyday life. But scientists have confirmed them. This theory says that space and time are really aspects of the same thing space-time. There's a speed limit of 3, 00,000 kilo meters per second for any thing that travels through space-time, and light always travels the speed limit through empty space.

Special Relativity also says that a surprising thing happens when you move through space-time, especially when your

speed relative to other objects is close to the speed of light. Time goes slower for you than for the people you left behind. You won't notice this effect until you return to those stationary people.

Say you were 15 years old when you left earth in a space-craft travelling at about 99.5% of the speed of light, and celebrated only five birthdays during your space voyage. When you get home at the age of 20, you would find that all your classmates were 65 years old, retired and enjoying their grand children! Because time passed more slowly for you, you will have experienced only five years of life, while your classmates will have experienced a full 50 years.

So, if your journey began in 2016, it would have taken you only 5 years to travel to the year 2066. In a sense, this means you have been time travelling. This is a way of going to the future at a rate faster than one hour per hour.

Time travel of a sort also occurs for objects in gravitational fields. Einstein had another remarkable theory called "General Relativity", which predicts that time passes more slowly for objects in gravitational fields than for objects far from such fields. So there are all kinds of space and time distortions near black holes, where the gravity can be very intense.

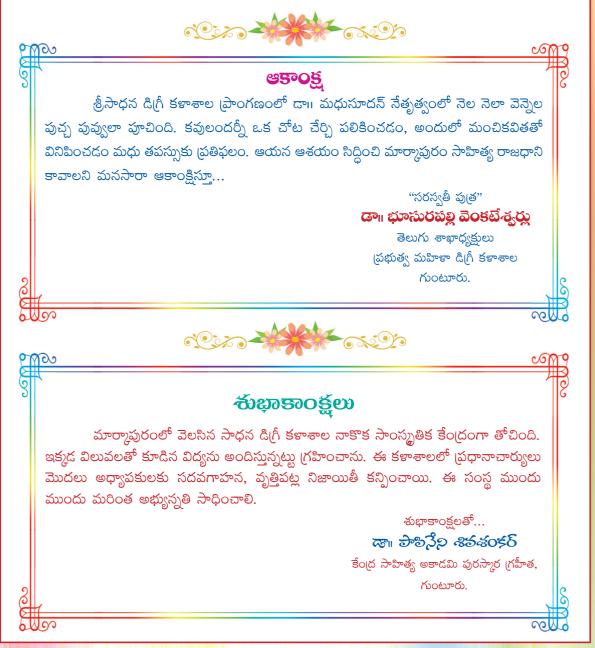
In the past few years, some scientists have used those distortions in space time to think of possible ways time

machines could work. Some like the idea of "worm holes" which may be short cuts through space time.

This and other ideas are wonderfully interesting, but we don't know at this point whether they are possible for real objects. Still the ideas are based on good, solid science. In all

time travel theories allowed by a real science, there is no way a traveller can go back in time to before the time machine was built.

I am confident that time travel into the future is possible, but we could need to develop some very advanced technology to do it.



# ইছাক্টী ক কব্নু ১

బాస్త్రూలిస్వప్తు - బి.జడ్.సి తృతీయ సం.

ప్రయాణికుని పటము వంటిది యాత్రికుని కర్ర వంటిది నావికుని దిక్సూచి వంటిది సైనికుని ఖద్దము వంటిది ఐశ్వర్యపు గని వంటిది నీటి ఊట వంటిది ఆనంద ప్రవాహమునకు నిలయమైనది

నీ జీవితానికి విలువ నిచ్చేది సమాజంలో గౌరవం ఇచ్చేది ట్రతి మనిషి దరిద్రాన్ని పోగొట్టేది – చదువు నీ జ్ఞానాన్ని పెంచుకోవటానికి – చదువుకో క్షేమంగా ఉండటానికి దానిని – నమ్ముకో అది నిన్ను ఉన్నత స్థానంలో నిలబెడుతుంది నీ జీవితానికి ఒక అర్థం ఇస్తుంది.





## ක්රාරකුත් ඩු්ක

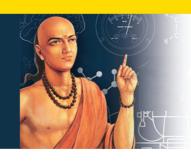
తిరునగలి మౌనికాలతా – బి.జడ్.సి తృతీయ సం.

అవనిపై అద్భుత సృష్టి అమ్మ మనం ఏడిస్తే అమ్మ సంతోషపడే క్షణం ఏదైనా ఉందంటే అది మనం పుట్టినప్పుడు మాత్రమే నిదురరాని నా కనులకి చల్లని లాలి అమ్మ (పేమ పాట

ప్రపంచంలో నిజమైన (పేమ నాన్న (పేమ నా నవ్వులు చూసి నవ్వుతూ నా ఆటలు చూసి మురిసిపోతూ నాకు విద్యాబుద్ధలు నేర్పించింది నాన్న నన్ను గెలిపించింది నాన్న త్యాగానికి అసలైన చిరునామా నాన్న

ఆప్యాయత అనురాగాలకు అర్థం నా అన్న (పేమ అమ్మలో మొదటి సగం 'అ', నాన్నలో చివరి సగం 'న్న' నా అన్న నా మొదటి స్నేహ బంధం నా అన్నతోనే నా చివరి కనుచూపు వెతికేది నా అన్న కోసమే





# ZERO INVENTOR ARYABHATTA

K. KEERTHI III B.Sc (M.P.Cs)

Born : 476CE, Kusumapura

(Patliputra) (Present Day

Patna)

Died : 550CE Religion : Hinduism Era : Gupta era

Main Interests: Mathematics, Astronomy

Notable Work: Aryabhatiya,

Aryasiddhanta

Notable Ideas : Explanation of Lunar & Solar

Eclipse, Rotation of earth on

its axis, value of  $\pi$  correct

to 4 decimal places etc.,

Influences : Surya Siddhanta Influenced : Lalla, Bhaskara-I,

Brahmagupta, Varahamihira

Aryabhata was born in 476CE. He provides no information about his place of birth. Bhaskra-I describes Aryabhata as "Asmakiya" one belonging to Asmaka country. Asmaka means stone in Sanskrit. Now-a-days it is named as Kodungallur which was historical capital of Thiruvanchikkulam of ancient Kerala.

Later, he went to kusumapura for advanced studies and lived there for some time. Bhaskara-I identify kusumpura as pataliputra, Modern patna. Aryabhata was the head of institution at kusumapura his notable works towards "Arya-Siddhanta". His ideas about explanation of Lunar and Solar Eclipse, rotation of earth on its axis, Sinusoidal function, value of (pi) correct to four decimal places. He also influenced Lalla, Bhaskara-1, Brahmagupta and Varahamihira.

Aryabhata is the (father) author of several treatises of mathematics and astronomy. The mathematical part of Aryabhatiya covers arithmetic, algebra, plane trigonometry and spherical trigonometry also contains quadratic equations, sum-of-power series, continual fractions and a table of several astronomical instruments: The Gnomon, A shadow instrument, possibly Anglemeasuring devices, semicircular and circular, an umbrella shaped device etc.,

Details of Aryabhata's works are known only from the Aryabhatiya. The name Aryabhatiya is due to later commenters his disciple Bhaskara-I calls it Ashmakatanra. It contains 108 verses in text, 13 introductory verses and divided into four padas.

**Gitikapada (13 verses)** It contains large units of time and yuga. The duration of the planetary revolutions during a Mahayuga is given as 4.32 million years.

**Ganitapada (33 verses)** Contains arithmetic and geometric progressions, simple and quadratic, and indeterminate equations.

**Kalakriyapada(25 verses)** Different units of time and method for determining position of planet, a seven-day week with names for days of week.

**Golapada(50 verses)** Geometric aspects of celestial sphere, features of ecliptic,

shape of earth, cause of day and night, rising of Zodiacal signs on the horizon, node etc.,

The place-value system seen in 3<sup>rd</sup> century. He did not use a symbol zero. A French mathematician argues that knowledge of zero was implicit in Aryabhata's place-value system as a place holder for the power of ten with null coefficients.

Aryabhata worked on approximation for pi and may have come to the conclusion that  $\pi$  is irrational. The ratio of the circumference to the diameter is [(14+100) x 8+62000/2000=3.1416] which is accurate to five significant figures.

In Ganitapada he gives the area of triangle i.e., for a triangle the result of a perpendicular with half side is the area. Aryabhata discussed the concept of sine in his work by the name of Ardha-jya means half chord. Simply people started calling it Jya in Arabic it is jiba. Later writers substituted it with jaib meaning "pocket" (or ) "fold". In Latin it is sinus means cove (or)bay. Hence it comes to English word as "sine". Aryabhata's method of solving such problems elaborated by "kuttaka" Bhaskara called "pulverizing" (or) "breaking into small pieces". Initially whole subject of Algebra was called as "kuttaka" (or) "kuttaka-ganita"

Astronomy Aryabhata's system of astronomy called "audayaka system" in which days are reckoned from uday dawn at lanka (or) eqator. Later writing on astronomy proposed a second model are lost but can be partly reconstructed from discussion in Brahmagupta's Khanda-khadyaka. He may believed that planet's orbits as elliptical rather than circular.

In the same way that some one in a boat going forward sees an object going backward. So on equator sees unmoving stars going uniformly westward. The cause of raising and setting the sphere of stars together with planets turns due west at equator, constantly pushed by cosmic wind. He described a geocentric model of solar system, in which sun and moon are each

carried by epicycles. Motion of planets is governed by two epicycles, a smaller and a large sighra. The order of planets in terms of distance from the earth is taken as: the Moon, Mercury, Venus, the Sun, Mars, Jupiter, Saturn and the asterisms

**Eclipses:** Solar and Lunar eclipses were scientifically explained by Aryabhata. He states that moon and planets shine by reflected sunlight. Eclipses were caused by Rahu and Ketu lunar eclipse occurs when moon enters into Earth's shadow. He provides the size of the eclipsed part during an eclipse. Later, Indian astronomers improved on calculations, but Aryabhata's methods provided a core. Aryabhata calculated sidereal rotation of earth as 23 hours, 56 minutes and 4.1 seconds.

Aryabhata's followers believed that earth rotated on its axis. His definitions of sine (jya), cosine, versine and inverse sine influenced birth of trigonometry. He was also the first to specify sine and versine tables in 3.75° intervals from 0° to 90° to an accuracy of 4 decimal places. In fact, modern names "sine" and "cosine" are mis-transcriptions of the words "jya"and "kojya" as introduced by Aryabhata. Aryabhata's astronomical methods are very influential.

Aryabhatta Knowledge University(AKU) Patna has been established by government of Bihar for development and management of educational infrastructure related to technical, medical, management and allied professional education in his honour.

India's first satellite Aryabhata and lunar crater Aryabhata are named in his honour. It was launched by India on 19 April 1975 from "Kapustin yar " using a "kosmos-3m" launch vehicle. It was built by "ISRO" to gain experience in building and operating a satellite continued to function and transmit information for sometime. The satellite returned on earth's atmosphere on 11 February 1992. It was one of the best satellites ever launched by India



# USES OF COMPUTERS IN MODERN DAYS

K. KAVYA III B.Sc (M.S.Cs)

Just "Stop and imagine life without Today living without computers". computer is almost impossible for most people in the world since they depend on it for their every day programs. People all around the world use the computer to connect with people thousands of miles away and computers has made the lives of today's growing society a lot easier. The amount of computer users has doubled in the past decade with more people trying to get their hands on a computer to make things easier for them. With a click of button and in a matter of seconds you can transfer information from one place to the other side of the world right from the comfort of your room. Computers are the must modern and most important machines in the 20th century.

At Present there is worldwide use of computer. With the use of computer we can do anything what we want to do. Now every paper work including home based work such as cooking, fan switching, plugin and hospital based such as delivery, operation and others activities are also done with the help of computer. While today nearly every organization uses a substantial number of computers and communication tools (telephones, fax, and personal handheld devices), they are often still isolated.

**COMPUTER IN SCIENCE** In modern days Scientists use computers to develop theories, collect, analyse and test the data, and exchange of information electronically with colleagues around the world satellite

based science applications have not been possible without the use of computer. Computers are being used for research space.

COMPUTER IN EDUCATION Now a days, mostly all schools, colleges, and universities are giving more emphasis to computer education including it in their curriculum. In these institutions in addition to giving solely computer education, computers have become essential for teaching other subjects as well. Classrooms and libraries are efficiently utilizing computers to make the education much more interesting. Computer aided education and computer based training packages are making learning much more interactive.

#### **COMPUTER IN COMMUNICATION**

Electronic mail is a facility supported by computers to send messages from one place to another. Here each person/user has mail box which is accessed via terminals or workstations within the system by entering an account number and a password.



COMPUTER IN ENGINEERING AND MANUFACTURING The architects are engineers are extensively used computer in designing and drawing. Computers can create objects that can be viewed from all the three dimensions. Automobile, aircraft, aerospace and ship designers use computer aided designing technique in the design of various types of vehicles.

**USES OF COMPUTER IN BANKING** In the field of banking and finance, computers are extensively used. People can use the ATM services all hours of the day in order to deposit and withdraw cash. When the different branches of bank are connected

through the computer networks, then inter branch transactions can be done by the computers without any delay.

THE SOCIAL IMPACT OF COMPUTER IN OUR SOCIETY From the time of the invention of the computers to the present day, computers have met tremendous changes. Time to time incorporation of the latest technical achievement has made the use of computer easier. More and more application has been developed and almost all the areas of the professions have been computerized. Computerization is continuously becoming an important part of many organizations.



# <del>ర</del>ికాంక్ష

దాగ శ్రీ కప్పగంతుల మధుసూదనశాస్త్రి గారి స్వగ్రామం మార్కాపురం కాకపోయినా, అయన ఇక్కడి వారిగానే పేరుగాంచారు. శ్రీసాధన డిగ్రీ కళాశాల ప్రధానాచార్యులుగా ఆయన ప్రయాణం ఎందరో విద్యార్థులకు జీవితాన్నిచ్చింది. మరెందరో విద్యార్థులకు అర్థం నేర్పింది. మాలాంటి వారికి సాంప్రదాయాలు, నంస్మృతుల పట్ల ఆసక్తిని పెంచింది. కళాశాల ప్రధానాచార్యులుగా, రచయితగా, కవిగా ఆయన ఎందరో అభిమానులను సంపాదించుకున్నారు. అలాగే ఎందరికో మార్గదర్శకులు అయ్యారు. పూర్పాశమంలో పత్రికలలో పనిచేసి పాఠకులకు రమ్యమైన వ్యాసాలను అందించిన శాస్త్రిగారు నేడు మార్కాపురంలో మరపురాని వ్యక్తి అయ్యారు. మిత భాషణ, మృధుస్వభావం, వృత్తిలో అంకిత భావం ఆయన వద్ద నుండి నేర్చుకోవాల్సిందే! ఒక్క మాటలో, కొన్ని పంక్తులలో ఆయన గురించి చెప్పడం సాధ్యంకాదు. ఆయన మంచితనానికి, సహృదయతకు సాక్షాత్కారం. ఆయన రచనలు, ఆయన వ్యక్తిత్వాన్ని ప్రతిబింబిస్తాయి. వీరి ఆధ్వర్యంలో కళాశాల మరింతగా ఎదగాలని కాంక్రిస్తూ...

#### కాకంరాజు రామకృష్ణ

సెక్రకటరీ & కరస్పాండెంట్ శ్రీగౌతమి ఎద్యుకేషనల్ & సర్వీస్ సొసైటీ మార్కాపురం, చరవాణి: 94415 33080

# ಪ್ಲ್ಬ್ಯುಕ್ತ ವಾಹಿಕ೦ ನಿಲುವರಿ೦ವಾಶಿ

**సిహెచ్. చింటు బాబు**, బి.కాం, ద్వితీయ సం.

నేను చెప్పే అంశం ఏమిటంటే ప్లాస్టిక్ కవర్ల గురించి, వాటిని ఉపయోగించటం ద్వారా మనకు, మన పరిసరాల మొత్తమునుకు వచ్చే నష్టాలు మరియు వాటిద్వారా మనం పడే కష్మాలు.

సాధారణంగా మనము అనేక అవసరాలకు ఖచ్చిత మొత్తములో ఫ్లాస్టిక్ ను ఉపయోగించటం జరుగుతుంది. మార్కెట్ నుండి కూరగాయలను తీసుకువెళ్ళిన తరువాత ఆ కవర్లను అన్ని ఒక చోట ఉంచి కాల్చివేయటం వంటిది జరిగితే ఎలాంటి ఇబ్బందులు రావు. అదేవిధంగా వాటిని వదిలి వేయడం ద్వారా అవి భూమిలోనే కొన్ని వందల సంవత్సరాల వరకు కరగిపోకుండా ఉంటాయి. మన పొలంలో వర్వం పడినప్పుడు ఆ నీటిని ఈ ఫ్లాస్టిక్ కవరు అనేది క్రిందికి ఇంకకుండా చేస్తుంది. అదేవిధంగా మొక్కలకు కావలసిన నత్రజని ఆమ్లం సరైన సమయంలో అందక పోవడం ద్వారా పంటకు సరైన పోషక రసాయనాలు అందవు. కావున పంట నాశనం అయ్యే అవకాశం ఎక్కువగా ఉంటుంది.

దీని వలన చిన్న మరియు సన్నకారు రైతుల ఆత్మహత్య లకు తీడ్రంగా దారి తీస్తుంది. ఎందుకంటే పంట మీదనే ఆధారపడి అదే జీవనంగా ఉన్న రైతులకు ఈ ప్లాస్టిక్ ద్వారా ఇలా జరగటం వల్ల పెట్టబడులు మరలా పెట్టలేక తెచ్చిన అప్పులు తీర్చలేక వడ్డీలకు తెచ్చి భారీనుంచి అతి భారీగా ఉన్న వడ్డీరేటులకు తట్టుకోలేక ఆత్మహత్య చేసుకోవడానికి రైతు నిర్ణయం తీసుకుంటున్నాడు. ప్లాస్టిక్ మ అతిగా వినియోగించడం వలన వ్యవసాయము నకు, రైతుకు మరియు పర్యావరణానికి నష్టాలు కలుగుతున్నాయి.

ప్లాస్టిక్ ను ఉపయోగించటం ద్వారా నీరు కూడా కలుషితమైపోతుంది. వివిధ ప్లాస్టిక్ కవర్లను అన్నిటిని కొంతమొత్తం కుప్పలుగా వేసి పట్టణం లేదా నగరాల చివర లేదా నదుల దగ్గర కాల్చి వేయటం ద్వారా వాటిలో ఉన్న చెదు రసాయనాలు నీటిని కలుషితం చేస్తాయి.

కాబట్టి (ప్రభుత్వాలు ప్లాస్టిక్ను పునర్విని యోగించే విధానమును పూర్తిస్థాయిలో అమలుపరచాలి.

#### ၜႄႜၑၟဨၟႝၹၴၣဝ

'సాధన' అనే ప్రక్రియ మనిషి జీవితానికి ఎంతో అవసరం. మానవులు తమతమ జీవిత లక్ష్యాలను సాధించుటకు 'సాధన' అవసరం. ఆ సాధనా ప్రక్రియ ఒక్క సద్గురువు ద్వారా మాత్రమే లభించగలదు. అలాటి సద్గురువులు, జీవితంలో అనేక మంది. సాధన డిగ్రీ కాలేజి మేనేజ్మమెంటు వారు మరియు ఆ కాలేజీ ప్రిన్సిపాల్ 'డా। మధుసూదస్' గారు అటువంటివారని నా వ్యక్తిగత అభిప్రాయం.

Dr. B. KRISHNA

Asst. Professor, Dept of Commerce A.N.U.P.G. Centre, Ongole.

·- 168

ISBN: 978-93-86251-42-8



### BIODIVERSITY MANAGEMENT A GLOBAL CHALLENGE

MD. SHEEMA RAMEEZA III B.Sc (B.Z.C)

Biodiversity refers to the variety and variability within and among the living organisms and the systems they inhabit is the foundation upon which human civilization has been built. In addition to it biodiversity provides goods and services that underpin sustainable development in many important ways. It can support the ecosystem functions essential for life on earth, such as the provision of fresh water, soil conservation and climate stability. Also it provides products such as food, medicines and materials for industry. Finally, biodiversity is at the heart of many cultural values.

The current pressures on ecosystems are due to the changes of land use by humans. The cultivation of Natural Ecosystems, aggressive forming practices and increasing industrialization causes a considerable threat to local and also to global "Biodiversity". The term 'Biodiversity' was coined for the first time in 1985 as a shortened form of "Biological"

Diversity". After the 1992 Rio summit this term became popular.

The 11<sup>th</sup> conference of the parties to the UN Convention on Biological Diversity (CBD) was held from 1-19 October 2012 in Hyderabad, India. Environment Ministers and Forests Ministers of about 194 countries attended the conference, International organizations like World Bank and the Asian Development Bank also participated. Nearly 8,000 to 10,000 delegates discussed issues relating to biodiversity and bio-safety.

The Convention on Biological Diversity (CBD) was inspired by the world community's growing commitment to sustainable development. It represents a dramatic step forward in the conservation of biological diversity, the sustainable use of its components, and the fair and equal sharing of benefits arising from the use of genetic resources. The convention on biological diversity entered into force on 29 December 1993. It has 3 main objectives:

- 1. The Conservation of Biological Diversity.
- 2. The sustainable use of the components of Biological Diversity.
- 3. The fair and equitable sharing of the benefits arising out of the utilization of genetic resources.

#### **BIODIVERSITY AT GLOBAL LEVEL:**

At global level it is estimated that there is existing of 5-30million species of living forms on our planet, of these only 1.5 million have been identified. These include 3,00,000 species (20%) of green plants and fungi, 8,00,000 (53%) species of insects, 40,000 (3%) species of vertebrates and 3,60,000 (24%) species of micro organisms.

According to a new study published in the journal Nature, near about 41% of all Amphibians on the planet now face extinction, while 26% of Mammal species and 13% of Birds are similarly threatened. These studies reveal that in 2015 several species are going to extinct such as African Elephant, Polar Bear, and White Rhino etc.

#### **BIODIVERSITY AT NATIONAL LEVEL:**

Indian region having a geographical area of 329 million hectares, which is quite rich in biodiversity with a sizable percentage of endemic flora and fauna. From this our country has over 1,15,000 species of plants and animals already described. Therefore, our country has been recognized as one of the world's top 12 mega diversity nations.

According to Red Data Book of International Union for Conservation of Nature [IUCN], there are 132 species of plants and animals in India listed as critically endangered. India is still home to some of the most beautiful creatures in the world, there are 400 Wild Life Sanctuaries and 80

National Parks in India which give shelter to the wide range of wild and endangered wild animals.

#### **BIODIVERSITY AT STATE LEVEL:**

The newly bifurcated states of Telangana and AP will soon have about 100 Tigers owing to the conservation efforts at the Nagarjunsagar - Srisailam Tiger Reserve. In the last tiger census report of January 2014, AP was the only state in South India with depleting numbers of tigers. There was a steep drop from 95 in 2006 to 68 in 2014. But now the numbers look promising and set to increase. The moist deciduous forests in Guntur, Kurnool and Prakasam have a good population of tigers by the Indian Forest Department.

#### THREATS OF BIODIVERSITY:

The biggest threats to biodiversity are Exploitation, Habitat destruction, Climate change, Diseases and the Invasive introductions are the major effects of anthropogenic activities like Hunting, Fishing, Predator and Pest control methods by uncivilized manner, by introducing exotic species into habitat, pollution, Genetic assimilation by adopting cross breeding techniques with in the closely related species and by collecting animals and plants for Zoo and Biological laboratories for study and Research purpose.

Extinction or elimination of species is a normal process of the natural world as a part of evolutionary change. In an undisturbed ecosystem the rate of extinction of a species appears to be about one species lost every decade. However, in this century due to human impact on natural ecosystem the rate of extinction of species for every year is accelerated causing hundreds or perhaps thousands of species, subspecies and varieties to become extinct.

#### MANAGEMENT:

The rate of biodiversity loss is still increasing at an uncontrolled rate. Hence the maintenance of biodiversity is a necessary condition for sustainable development and as such constitutes one of the great challenges of the modern era. In this direction the threats must be addressed. It is an essential instrument for achieving sustainable development to meet the global challenge of biodiversity management by conducting convention on biological diversity. Also by conducting extensive research, adaptive management and by extending hands for funding by government organizations may achieve sustainable development to meet the global challenge of biodiversity management. Not only that, it also helps for the conservation of endangered species.

# OBSTACLES TO THE IMPLEMENTATION OF CONVENTION ON BIOLOGICAL DIVERSITY: 1. POLITICAL / SOCIAL OBSTACLES:

- Lack of political will and support to implement the convention on biological diversity.
- □ Limited public participation.
- Political instability.
- 2. Institutional related obstacles caused by institutional weakness.
- Lack of human resources and lack of transfer of technology and expertise.
- 4. Lack of public education and awareness of all levels
- 5. Lack of financial and human resources.

- 6. Lack of effective partnerships, cooperation/collaboration at the national and international levels.
- 7. Lack of engagement of scientific community.
- 8. Lack of appropriate policies and laws.
- 9. Socio-economic factors such as poverty, population etc.
- 10. Natural phenomenon and global environmental problems such as Climatic change creates new challenges for biodiversity conservation.

#### **CONCLUSION:**

The biodiversity management is obviously not a simple task of protecting plants and animals of biosphere. It is saturated with the politics of the relations between and within countries. Therefore we must commit ourselves to a more effective implementation of the objectives of the convention to achieve a significant reduction of the current rate of biodiversity loss at the global, regional and national level as a contribution to poverty alleviation and to the benefit of all the life on earth.

It is a most important task for us to develop quick and effective ways to protect species from extinction. If we fail to conserve the species facing extinction rate now, it may lead to faster depletions of the

species in the future. If it happens we may live in the world of poet instead of natural biodiversity.

"If the human race were to survive at the expense of many plant and animal species, it would be no victory."



# ភីស្ទិសា៖

రజని - బి.కాం ప్రథమ సం.

నేస్తమా! నీవు లేని నా జీవితం పాలు లేని 'టీ' లా పిండి లేని దోసెలా ఇంకు లేని పెన్నులా నీళ్ళు లేని నదిలా వెలవెలపోతుంది.

> కవి సృష్ఠిస్తాదు కావ్యాన్ని శిల్పి సృష్ఠిస్తాదు శిల్పాన్ని దేవుదు సృష్ఠిస్తాదు మనుష్యుల్ని మనిషి సృష్టిస్తాదు స్నేహాన్ని!

పెదవులకు అందం నవ్వు ముఖానికి అందం నవ్వు కంటినీరు తుడిచేది నవ్వు అది వికసించిన పువ్వు!

వాడిపోతాను అని తెలిసిన వికసించడం మానదు పుష్పం ఆవిరైపోతానని తెలిసినా వర్నించక మానదు మేఘం కష్టాలువస్తాయని తెలిసినా (పేమించక మానదు హృదయం చనిపోతానని తెలిసినా విడిపోదు మన స్నేహం.



# <u> ఇక్తి ఇక్షాత్ర</u>

మార్కాపురం సాధన డిగ్రీ కాలేజి ఆహ్వానం మేరకు రావడం, డిగ్రీ విద్యార్ధులకు మరియు జూనియర్ కాలేజి విద్యార్ధులకు రక్తదానం పట్ల అవగాహన కల్పించడంతో పాటు మూధనమ్మకాలకు వృతిరేకంగా చైతన్యవంతం చేయడం జరిగింది.

ఈ కార్యక్రమం విజయవంతమైందనే మా అభిప్రాయం. విద్యార్ధులు చాలా డ్రద్ధగా విన్నారు. ఒక ఆదర్శమైన కాలేజికి వచ్చామనే తృప్తి మాకు కలిగింది. మార్కపురంలో సాధన కాలేజి యాజమాన్యం అతిధ్యం మరువరానిది. భవిష్యత్తులో ప్రతి సంవత్సరం ఒకసారి రక్తదాన శిబిరం నిర్వహిస్తారని ఆశిస్తాం.

కార్యక్రమ నిర్శహణకు సహకరించిన ట్రిన్సిపల్ డాగి మధుసూదన శాస్త్రిగారికి, డైరెక్టర్స్ క్రిష్ణారెడ్డి, రాజగోపాల్ రెడ్డి, వి.ఆర్.కె. ప్రసాద్ మరియు రమేష్ బాబు గార్లకు మా కృతజ్ఞతలు తెల్పుకుంటున్నాం.

#### **ෂ්වකාව මකාර**ත්**ර**ිලී

అధ్యక్షులు, మానవత, రక్త దాతల నిధి అనంతపురం.

ISBN: 978-93-86251-42-8



# MUSHROOMS

CH.VAIDEHI III B.Sc (B.Z.C)

Mushrooms though classified as vegetables in the food world are not technically plants they belong to fungal kingdom, although they are not vegetables. Mushrooms are used as food for their taste & aroma they provide several important nutrients. Mushrooms are praised for their beauty, valued for their medicinal & nutritive properties. Some mushrooms are edible while the others are poisonous.

#### **TYPES OF MUSHROOMS:**

About 1,40,000 species of mushrooms have been identified 2000 being considered safe for consumption & 700 have therapeutic properties. Mushrooms are of 2 types.

#### 1. EDIBLE MUSHROOMS:

There are about 200 species of mushrooms, which are edible. Among these, 40 species found to be economically useful & only 8 of these are commercially grown some of the common & important cultivated mushrooms that are grown in large scale are given below:

- 1. Agaricus bisporus (White button mushroom)
- 2. Volvariella volvacea (Paddy straw mushroom)
- 3. Pleurotus sojar-caju (Oyster mushroom)
- 4. Lentinus edoes (Shitake mushroom)

#### 2. NON-EDIBLE MUSHROOMS:

Some mushrooms are mild (or) deadly poisonous. The poisonous mushrooms are commonly called toad stools. Most deadly

of all mushrooms belongs to the genus Amanita some of the poisonous species of amanita are mentioned below:

- 1. Amanita phalloides (Death cap)
- 2. Amanita muscaria (Fly agaric (fly mushroom)
- 3. Amanita Virosa (Destroying angel)

# NUTRITIONAL PROFILE OF MUSHROOMS & THEIR FOOD VALUE:



Its common knowledge that the key to getting enough vitamins & minerals in the diet is to eat a colourful variety of fruits & vegetables. However this philosophy tends to leave the mushrooms in dark. In many cases, if a food lacks colour, it also in turn lacks necessary nutrients. However, this philosophy is quite contrary to the

mushrooms which are white in colour because of its more nutrient values.

One cup of chopped or sliced raw white mushrooms contained 15 calories, 0 gm of fat, 2.2 gm of proteins & 2.3 gm of carbohydrates (including 0.7 gm of fiber & 1.4 gm of sugar). Although there are large varieties of mushrooms available most provide the same amount of same nutrients regardless of their size & shape.

- Mushrooms are naturally low in sodium, fat, cholesterol, calories, carbohydrates &have been referred as "functional foods". Hence recommended as diet for people who suffer from diabetic & high cholesterol problems.
- 2. The protein content (19-35%) is much higher than rice, wheat & many vegetables. Moreover the dry protein obtained from unit area is much higher than cattle, beef, fish etc because of this reason, the mushrooms are considered as a right protein supplement to replace animal protein to overcome malnutrition in developing countries.
- 3. Mushrooms are rich in vitamins such as riboflavin, pantothenic acid, Vitamin-B12, ascorbic acid, folate, thiamine & niacin. They are also the only vegan, non-fortified dietary source of vitamin-d.
- 4. All the Amino acids required by adult human beings are present in mushrooms especially lysine & tryptophan.
- 5. Agaricus bisporus contains high amount of potassium, phosphorus copper & iron but calcium content is very low.
- They also provide several minerals that may be difficult to obtain in diet such as selenium, potassium, copper, iron & phosphorous.
- 7. Due to their high potassium-sodium ratio &high fiber content, mushrooms are ideal food for those suffering from hypertension & hyperacidity.

 $\beta$  - Glucans are a type of fiber that is found in cell walls of many types of mushrooms. Recently,  $\beta$  - Glucans have been the subject of extensive studies that have examined their role in improving insulin resistance & blood cholesterol levels, lowering the risk of obesity & providing an immunity boost.

They also contain choline, an important nutrient found that helps with sleep, muscle movement, learning &memory. Choline assists in maintaining the structure of cellular membranes, aids in the transmission of nerve impulses, supports proper fat absorption & reduces chronic inflammations.

# How to incorporate more mushrooms into our diet:

When buying the mushrooms at market, choose ones that are firm, dry & unbruised. Avoid mushrooms that appear slimy (or) withered. Store mushrooms in refrigerator & do not wash (or) trim them until redy for use.

#### **QUICK TIPS:**

- 1. Sauté any type of mushrooms with onions for a quick & tasty side dish
- 2. Add raw sliced Crimini mushroom (or) White mushrooms to top any salad.
- 3. Make stuffed portabella mushrooms by filling them with your favourite ingredients & baking
- 4. Add sliced mushrooms to omlets, break fast etc
- 5. Grill portabella mushrooms &use them on sandwiches (or)in wraps

# HEALTH BENEFITS OF CONSUMING MUSHROOMS:

Consuming fruits & vegetables of all kinds has long been associated with a reduced risk of many life style-related health conditions.

Countless studies have suggested that increasing consumption of naturally grown foods like mushrooms decreases the risk of obesity & overall mortality, diabetes, heart disease & promotes a healthy complexion & hair, increased energy & overall lower weight.

**1. CANCER**: Mushrooms contain just as high as antioxidant capacity as carrots, tomatoes, green & red peppers, pumpkins & green beans.

Selenium is a mineral that is not present in most fruits & vegetables but can be found in mushrooms. It plays a role in liver enzyme function & helps detoxify some cancer causing compounds in the body. Additionally, selenium prevents inflammation & also decreases tumour Growth rates.

The vitamin-D in mushrooms has also been shown to inhibit the growth of cancer cells by contributing to the regulation of cell growth cycle. The folate in mushrooms plays an important role in DNA synthesis & repair, thus preventing the formation of cancer cells from mutations in the DNA.

- 2. DIABETES: studies have shown that type-1 diabetics who consume high fiber diets have lower blood glucose levels & type-2 diabetics may have improved blood sugar, Lipids & insulin levels. One cup of grilled mushrooms both provide about 3 gm of fibre. The dietary guidelines for Americans recommends 21-25 gm/day for women & 30-38 gm/day for men.
- **3. HEART HEALTH**: The fiber potassium & vitamin-C content in mushrooms all contribute to cardiovascular health. Potassium & sodium work together in the body to help regulate blood pressure. Consuming mushrooms, which are high in potassium & decrease the risk of high blood pressure & cardiovascular diseases.

Additionally, an intake of 3gm of  $\beta$  - Glucans per day can lower blood cholesterol levels by 5%.

**4. IMMUNITY**: Selenium has also been found to improve immune response to infection by stimulating production of killer t-cells. The  $\beta$  - Glucans fibers found in the cell walls of mushrooms stimulate the immune system to fight cancer cells & prevent tumours from forming

#### 5. WEIGHT MANAGEMENT & SATIETY:

Dietary fiber plays an important role in weight management by functioning as a "bulking agent" in the digestive system. Mushrooms contain 2 types of dietary fibers in their cell walls  $\beta$  - Glucans & chitin which increase satiety & reduce appetite, making you feel fuller, longer & there by lowering your overall calorie intake.

#### **STRANGE SECRETS OF MUSHROOMS:**

- 1. Slow it down the unwanted information of brain & allow the useful information to travel more freely throughout the brain.
- 2. Mushrooms may change people for good.
- 3. Mushrooms may kill the fear.

# HEALTH RISKS OF CONSUMING MUSHROOMS:

The mushrooms is one of more than 100 species that contain compounds called psilocybin & psilocin which are psychoactive & cause hallucinations, euphoria & other trippy symptoms. Psilocybe cubensis is a type of mushrooms & also called Magic mushrooms. These magic mushrooms have long been used in Central American religious ceremonies & are now part of the black market in drugs in United States & other countries where they are considered as a controlled substance.

The poisonous mushrooms like amanita phalloides, A.muscaria & A.virosa are dangerous & may also leads to death.

# 

**షేక్. అబ్దుల్ మాజిద్,** బి.కాం ప్రథమ సం.

జ్ఞానం అనేది మానవునికి మూడవ నేత్రం జ్ఞానం వలన మానవుడు సమాజంలో గౌరవంగా ఎదుగుతాడు జ్ఞానం మానవుడిని ఋజుమార్గం వైపు నడుపుతుంది జ్ఞానం అనేది కాంతులను వెదజల్లే దీపిక

> జ్ఞానం అనేది వడ్రజవైదూర్యాల కంటే మేలయినది జ్ఞానం ఎప్పటికీ తరిగిపోని కరిగిపోని ఖజానా జ్ఞానం మానవునికి మార్గదర్శి

జ్ఞానం అజ్ఞానాన్ని అడ్డుకునే దాలువంటిది జ్ఞానం అజ్ఞానపు చీకట్లను తొలగించి కాంతి కిరణాలను ప్రసరింపచేసే ప్రభాకరుని కిరణం వంటిది మంచిగా మాట్లాడటమనేది ఎప్పటికీ వాడిపోని పువ్వు వంటిది.

#### మూడు విషయాలు

- మూడు విషయాల కొరకు ఎల్లప్పుడూ పోరాడాలి.
   అవి: జాతి కొరకు, దేశం కొరకు, సత్యం కొరకు
- మూడు పనులకు దూరంగా వుండాలి.
   అవి: అసూయ, అహంకారం, దురాశ
- 3. మూడు విషయాలను అభివృద్ధి పరచుకోవాలి. అవి: బుద్ధిని, ధైర్యాన్ని, (పేమను



# విజయోస్తు

'క్రమశిక్షణకూ, మంచి విద్యాభ్యాసానికీ సాధనం సాధన డిగ్రీ కాలేజి. ఈ కాలేజి వాతావరణం నన్ను అలరించింది. ఈ కళాశాల యాజమాన్యం, కులపతులు, దేశ ప్రగతికి నిరంతరం శ్రమపడగలరని గుర్తించాను. నేటి పరిస్థితుల్లో ఇటువంటి విద్యాశ్రమ నైపుణ్యాలు చాలా అవసరం.

**వి. శివ శంకరరావు, ధారణావధాని,** 

(ప్రిన్సిపల్, శ్రీ గోరంట్ల వెంకన్న ఓరియంటల్ కాలేజి తిమ్మసముద్రం, ప్రకాశం జిల్లా.

# HARMFUL EFFECTS OF PLASTIC

#### Introduction

As the world population continues to grow, so does the amount of garbage that people produce on the go lifestyle requires easily disposable products, such as soda cans or bottles of water. But the accumulation of these products have increase more plastic pollution. I am concerned about the air we breathe and the water we drink. Plastic is everywhere even on those items you may not expect it to be milk cartons are linked with plastic. Water bottles are handed out everywhere and some products may even contain tiny plastic beads. Trash and landfills is the major problem, as they allow pollutants to enter the ground and effect wildlife and ground water for years to come.

#### What is plastic? Where did it come from?

The term plastic derive from the Greek PLASTIKOS meaning "Fit for moulding" and "plastos" meaning "moulded". A plastic is a material that at some stage in it manufacture is able to be shape by flow such that it can be extruded, moulded, cast, spun or applied as a coating. Plastic are "Polymers" means many parts in Greek, which are basically substance or molecules made up of many repeating molecular units known as monomers (meaning one part in Greek). Monomers of hydrocarbon are linked together and form a long chain to form plastic polymers. The 1st documental plastic was created in 1855 by the British inventor and metallurgist "Alexander Parkes" who used natural cellulose in combination with Nitric acid and chemical solvent to create a plastic he patented as "Parkesine". The first totally human made, completed synthetic plastic came about in 1907. Leo Baekeland born in Belgium used hydrocarbon chemical. He derived from coal to create Bakelite, which came to be used in radio and television casing, kitchenware and even toys.



J. NAGA JYOTHI
III B.COM

ISBN: 978-93-86251-42-8

#### **Plastic Problems**

The plastic is all around us. It forms much of the packing for our food and drinking water. For many of us it is through out our home, our work place. It can be in our clothing, eye glasses, teeth, tooth paste, computers, phones, utensils dishes, etc., all are made of plastic. Plastic is versatile, lightweight, flexible, moisture resistant, durable, and relatively strong It can be inexpensive. chemical resistant, clear or opaque and practically unbreakable. These are most wonderful useful qualities of plastic and plastic plays in our daily life a vital role. But the widespread use of plastic is also causing unprecedented environmental problems harbours serious health risk especially to the children.

# Harmful effects of Plastic on Environment

Plastic pollution is when plastic gather in an area and has begun to negatively impact the natural environment. Plastic

pollution may not even be visible to the naked eye as research is showing that microscopic plastic particles are present in the air at various locations throughout the world and in all major oceans. Plastic is now ubiquitous is our terrestrial, aquatic and air borne environment that is its everywhere. This plastic effects are little more on the wildlife. To decompose one plastic bag will take a long period. So that un-decomposed plastic will turn into a dangerous chemical and contaminate the ground.

# Diseases caused by consuming plastic to human beings

The health effects Grid of the list of commonly used plastic are their can cause:

- 1. Cancer
- 2. Birth Defects
- 3. Deafness
- 4. Vision failure
- 5. Genetic changes
- 6. Ulcers
- 7. Skin diseases
- 8. Indigestion
- 9. Liver dysfunction

#### Animals Died by consuming plastic

More than 1,00,000 animals die every year after ingesting or becoming entangled in them. This is why turtles, dolphins and whales can choke or starve by confusing plastic bags for jelly fish. Plastic statistics and ocean crusaders says that 1,00,000 marine creature a year die from plastic entanglement and these are a plastic bag can kill numerous animals because they take so long to disintegrate. In case, a litre bottled water is more expensive than a litre of petrol.

#### Conclusion

Don't kill Mother Earth, stop using Plastic.





# యువేతా మీ $\mathbb{S}^5$ నం ఓ $\mathbb{S}$ విత

#### ಹುು ಓತಿ!

మిమ్మల్ని ఉద్దేశించే రాసా ఈ కవిత మీరు వింటానంటే ఇప్పుడే చెబుతా విన్నాక మీకు నచ్చితే కచ్చితంగా సంతోష పడతా. మీరు చేయాల్సింది కష్టం, అందువల్ల మీకుండదు నష్టం, కృషివల్ల మనకెదురవుతుంది అదృష్టం, ఇది మాత్రం స్పష్టం, మీరనుకుంటే ఏలొచ్చు ఒక రాష్ట్రం.

> పుట్టి ఊరికే చేస్తే యేముంది ప్రయోజనం, తిని తిరుగుతుంటే ఎందుకు ఆ జీవితం, పుట్టినందుకు పదిమందిలో గుర్తింపుండాలి, కాలేజికి వచ్చినందుకు నీకు ఉపయోగం ఉండాలి.

నాన్న పంచిన గుండెకు, మనం పెంచిన కండకు, అమ్మ కార్చే కన్నీళ్లకు, సమాధానం నీ చదువు, అదే జీవితాంతం నీ బంధువు. ఉప్పాల వెంకట కృష్ణ ప్రసాద్

బి.జడ్.సి ద్వితీయ సం.

బ్రహ్మ రాసాదనుకుంటాం మన జాతకం, కానీ ఆయన మనకిచ్చేది తెల్ల కాగితం, దాని మీద ఉపయోగించాలి నీ కలం, ఏ పనికైనా వాడాలి బుద్ధి బలం

కృషి వల్ల మనకు దక్కుతుంది మంచి ఫలం, మేథస్సు ఉపయోగించి చేయాలి ప్రయోగం, ఇలా చేస్తే సువ్వే రేపటి మరో అబ్దుల్ కలాం, అప్పుడు అందరూ చేస్తారు నీకు సలాం.





# HEALTH RISKS IN COMPUTER USE AND SOLUTIONS

#### **POTTI. MUNEESWARA RAO**

III B.Sc(M.P.Cs)

In this I am saying not ugly about computer. Actually I want to say human can misuse the computer technology in wrong way. Although computers have influenced people in a good way but there is a bad side it too. Computers have a negative effect on the environment, society and people. Not only computers have a negative impact on the environment it also has a negative impact on humans too. The computer can damage the human brain due to using the computer continuously and it can cause pain in the body like the hands, back legs etc. If not used properly and due to repetitive motion, computers make the society very inactive since people get addicted to it and using it too much leads them to miss out in their daily activities such as exercise.

In my view or opinion the danger comes when children become too reliant on computer technology in education. For example, if a child does not know how to spell very well but relies on the Microsoft Word squiggles underneath words to highlight their mistakes. Similarly, some children may never perfect their handwriting because they are so used to using computers or laptops instead of writing by hand.

#### Health problems by using computers Musculoskeletal problems

Muscle soreness and muscle fatigue are the most common complaints of regular computer users. Back pain, chest pain, pain or numbness in arms, shoulder and feet top the list. These types of problems mainly occur because your posture while using the computer is not correct. Either you are sitting on an uncomfortable chair or your workstation is not supportive of correct posture.

#### Practical tips

- Adjust your chair and desk such that your screen is either at your eye level or lower. Sit with your back straight and legs perpendicular to the floor with feet resting flat on the floor. Your elbows should rest at the sides.
- Take mini breaks from work and stretch a bit or go for a short walk.

#### Repetitive stress injury

Pain in the neck, shoulder, or anywhere from the shoulder to fingers may indicate repetitive stress injury. When you use your muscles in an awkward position, you may experience stiffness, pain or swelling in that area. For example, twisting the wrist to use the mouse or specific typing technique that causes stretching of fingers or pressure on

the wrist can turn really painful. One of the disorders that affect the fingers and wrist is carpal tunnel syndrome.

#### **Practical Tips**

- Adjust the mouse besides the keyboard. Move your entire arm, while moving the mouse. Don't just move your wrist by fixing it at one position. Typing should be gentle. Do not fix your wrists in a certain position while typing.
- Relax your arms or stretch when you are not typing or using the mouse.

#### Vision problems

Bright light and bad glare or flickering image can strain your eyes. Constantly focusing on the screen without blinking can cause dryeyes. Computer vision syndrome is another problem that you may suffer from. Here are some natural remedies for improving eye sight.

#### Practical tips

- Adjust the contrast and brightness such that your eyes are not strained.
- Maintain a proper distance from the screen. Look away from the screen intermittently.

#### Headache

Because of increased muscle tension or pain in the neck at the base of the skull, headache is common problem with computer use. Many a times, prolonged use can affect eye power which needs vision correction. This can also result in headache.

#### Practical tips

- Get your eye power tested if headache is a common problem with computer use.
- Keep your neck straight when in front of the computer. Constantly stretching the neck sideways can also cause pain. Take breaks in between and circle your neck a bit to release the strain.

#### Obesity

Studies have shown that prolonged use of computers, especially in children, is the major contributing factor of sedentary lifestyle and childhood obesity.

#### **Practical tips**

Set limits for your children if they insist to playing computer games non-stop.

Encourage your children to play outdoor games. Involve them in extra-curricular activities

#### Stress disorders

Technology has a huge impact on our behaviour and emotions. Prolonged computer use along with other factors like poor health, work pressure and job environment

can make you susceptible to stress.

#### **Practical tips**

Try these natural remedies to beat stress. Also, take a look at these effective yoga poses that can beat stress and laughter yoga to beat stress.

- People do not use their mind for common arithmetic which gradually results in loss of their numerical ability.
- People have fear that growing children may lose their common sense abilities like numerical ability due to total dependence on computers.



### 

**බ. නිරූංරසබ්රතාමා** – ඩී. පං ඩ**ූ**ම්රා సం.

#### ప్రకృతి అందం

"చిగురించిన చిరుకొమ్మల మదినుండి చిలకించిన సప్తవర్హాల కాంతినుండి విరబూసిన పసిడిరేకుల పుష్పమా వికసంచు వాలుజడలో ఓ ప్రకృతి అందమా!" ప్రాణహారమై విరాజిల్లుతాను!"

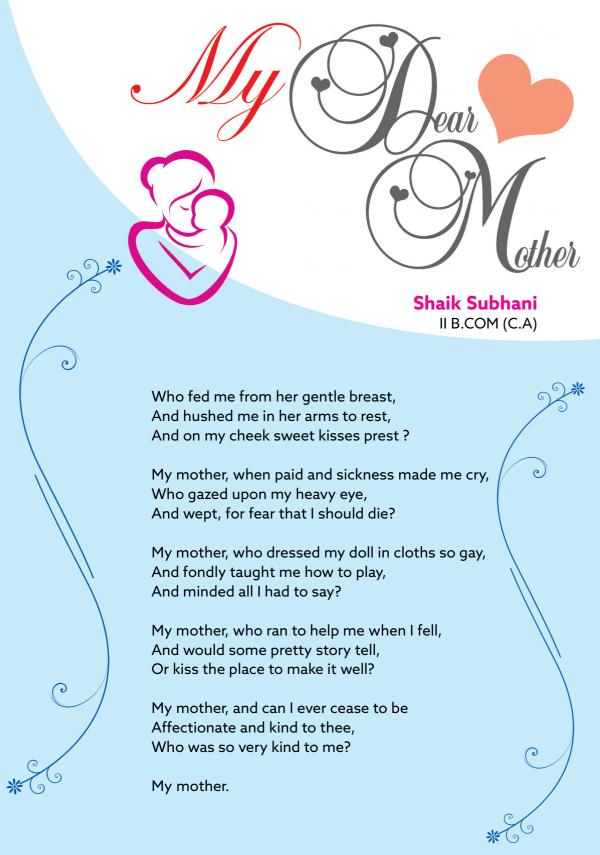
#### බ්තා බුජර

"నేను సైతం హరిత వనమున ఒక్కమొక్కనై మొలకెత్తుతాను నేనుసైతం ధరణి జనులకు



**జ. రంగస్వామి** - బి.జడ్.సి ప్రథమ సం.

నాకనిపిస్తూంది ఏకాంత వేళ ప్రకృతి నీడలో నిద్ర పోవాలని (శావణ మేఘంపె తే**లిపోవాల**ని సంధ్యారాగం వింటూ స్వప్నించాలని సాగర తీరాన అలలతో ఆడుకోవాలని ತುವಾರ హಿಮಬಿಂದುವುಲತ್ ಜಲಕಾಲಾದಾಲನಿ శిశిరంలో పిల్లగాలి తెమ్మరులకు వణికిపోవాలని సీతాకోక చిలుకనై ఆకాశంలో నాట్యమాడాలని పాರೆ ಸಾಲಹುಟಿ ಸರಿಗಮಲ್ಲಿ వినాలని వసంతంలో కోయిలతో పోటీ పడాలని వెన్నెల్లో కూర్చోని (ప్రకృతి కాంతను వర్ణిస్తూ కవితా సంపుటిక రాయాలని ఎందుకో???



## HISTORY OF GENERATIONS OF COMPUTERS

SK. YASMIN

III B.Sc (M.P.Cs)

Computer word is derived from computing. Computing becoming more and more complicated then the first computing device came into being that is "Abacus".

ISBN: 978-93-86251-42-8

ABACUS The first actual calculating mechanism known to us is the Abacus, which is thought to have been invented by the Babylonians sometime between 1000 BC and 500 BC, although some pundits are of the opinion that it was actually invented by the Chinese.

The word abacus comes to us by way of Latin as a mutation of the Greek word "Abax".

**TALLY STICK** The earliest counting device was probably a form of tally stick. Later record keeping aids throughout the Fertile Crescent included calculi (clay spheres,

cones, etc.) which represented counts of items, probably livestock or grains, sealed in hollow unbaked clay containers.

antikythera mechanism is believed to be the earliest mechanical analog "computer", according to Derek J. de Solla Price. It was designed to calculate astronomical positions. It was discovered in 1901 in the wreck off the Greek island of Antikythera, between Kythera and Crete, and has been dated to circa 100 BC. Devices of a level of complexity comparable to that of the



Antikythera mechanism would not reappear until a thousand years later.

JOHN NAPIER CALCULATING DEVICE (1550-1617) John Napier developed the logarithms rules which are very useful in mathematics and computer technology. He was Scottish mathematics scientist.

Napier's invention led directly to the slide rule first built in England in 1632 and still in use in the 1960's by the NASA engineers of the mercury, Gemini and Apollo programs which landed men on the moon.

**BLASÉ PASCAL CALCULATING DEVICE** (1623-1662) In 1642 Blasé Pascal, at age 19, invented the Pascaline as an aid for his father who was a tax collector.

CHARLES BABBAGE CALCULATING DEVICE (1971-1871) The first glimmer of a "Thinking Machine" come in the 1830's when British mathematician "Charles Babbage" envisioned what he called the Analytical engine. "Charles Babbage" is considered as "Father of computing". Babbage was highly regarded professor at mathematics at Cambridge University when he resigned to his revolutionary idea.

His mechanical computer, designed with cogs and gears and powered by steam, was capable of performing multiple tasks by simple reprogramming or changing the instructions given to the computer.

LADY AUGUSTA ADA (1816-1852) Lady Augusta ADA is mainly known for having written a description of Charles Babbage's early mechanical general purpose



computer, the analytical engine. ADA was a "US" governmental developed programming language. The standard was originally known as ADA 83, but this is now absolute, as it was recently

"overhauled" and reborn as ADA 95.

HERMAN HOLLERITH (1860-1929) Herman developed in 1890 the punched



card system to store data. The punched card system an important movement on the development of computer. His idea was totally different from the principle already known by Babbage.

**ATANSOFF BERRY COMPUTER** Berry is the name given long after the fact, to an experimental machine. The computer weighted more than 7 hundred pounds (320 kg). It contained approximately 1 mile (1.6 km) of wire.

#### STEVE JOBS and STEVE WOZNIAK (1970

- 1978) The personal computer was invented by "Steve jobs" and "Steve Wozniak" which was called apple I computer in 1976. Since the 1970's computer designs and programmes have changed a lot and new models. Some larger and expensive systems were for use in an office and small businesses. Later on business computers acquired graphics and sound system and home computers and game system users used the same processors and operating system. After the Apple 1 computer "Steve Wozniak" and his friend "Steve jobs" created the Apple II computer which was a complete computer. The Apple II Computer had lot colour graphics, in the 1980's many other computers were built with improved models such as the TRS. 80.





#### **ದూ** බංඪ පටසබ්ජාාමා

బి.జడ్.సి ద్వితీయ సం.

- 1. పర్వతాలు ఎక్కేటప్పుడు వంగి నడిచినట్లే 'లక్ష్యాలు' సాధించటానికి అణుకువతో మెలగాలి.
- 2. ప్రపంచంలో ప్రతి దేవతకు గుడి ఉంది. గుడి లేని దేవత 'అమ్మ'.
- 3. నక్ష్మతాలు చీకట్లోనే కనబడతాయి. సత్యాలు కూడా కష్టాలలోనే కనబడతాయి.
- 4. పువ్వుయొక్క పరిమళం గాలి వీచిన వైపే వెళ్తుంది. మనిషి యొక్క మంచితనం నలువైపులా వ్యాపిస్తుంది.
- 5. సమస్యల పరిష్కారానికి కావాలసినది ఆలోచన. ఆవేశం కాదు.



## පටමැත්මුත් ජීබම් ට

## ස. බිංජඩ්శ්ූර ටි්්ලී

బి.యస్.సి ద్వితీయ సం.

ఓ! పిట్ట.... నీ పొట్ట లొట్ట...

వేస్తావు రెట్ట...

పొలానికి ఎరువు కట్ట...!

ఓ పిట్ట...

అందంగా ఉంటావు...

ಆಕಾಕಂಲ್ ವಿಂಗು ವಿಂಗುನಾ

ఎగురుతూ వుంటావు...

ఎగిరెగిరి అలసిపోతూ వుంటావు...

ఏమైనా తగిలితే

క్రింద పడిపోతుంటావు...

ఎందుకో మీ జాతికి...

అంత కష్టం...

అందుకే మీ కష్టం

మానవాళికి ఎంతో నష్టం....!

అవనితల్లికి మీరంటే

చెప్పలేనంతగా ఇష్టం....!



## SATYENDRANATH BOSE

SK.YASMIN, S - III B.Sc (M.S.Cs) D.V.RAMA, - III B.Sc (M.S.Cs)

Bose, who worked in Calcutta and Dhaka, was a contemporary of Albert Einstein. He made important contribution to the field of Quantum Physics in the 1920's that changed how particle physics has been studied ever since.

In 1924, he sent a paper to Einstein describing a statistical model that eventually led to the discovery of what became known as the Bose-Einstein condensate phenomenon. This transformed Bose's life. The Dhaka University realised the worth of its prized possession, sending him off to Europe on a tour, even through Bose only had a master's degree in science and had no higher academic qualification

After a written recommendation from Einstein, who Bose had worked with Berlin, Bose was appointed as professor and head of the department of physics in 1926. Satyendra north Bose, along with Saha, presented several papers in Theoretical Physics. In 1929 Bose was elected chairman of the physics of the Indian science Congress and in 1944 elected full chairman of the congress.

After 25 years in Dhaka, Bose moved back to Calcutta in 1945 and continued to research and teach there till his death. He was honoured with "Padma vibushan" by the Indian government in 1954. It is India's second highest civilian award.

Satyendranath Bose was Indian physicist and mathematician, who contributed to the theory of quantum mechanics in early 1920's and statistical mechanics providing the foundation for Bose-Einstein.

Bose was born on jan1 at 1894 in Calcutta. He was influenced by Albert Einstein. His academic advisors are Jagadish Chandra Bose, Prafulla Chandra Ray. He was notable student of Mani Lal Bhaumik.

Indian Physicist Bose is known for working with Albert Einstein on the Bose-Einstein condensate and as name sake of **Boson** or **God Particle**. Bose made the initial advances to describe the statistical properties of certain elementary particles (now called Bosons).

CERN Research centre have found a new sub-atomic particle that could be Higgs Boson, the basic building block of the universe. It is well known that the Higgs of Higgs Boson is refers to British Physicist Peter Higgs, who in 1964 laid much of the conceptual groundwork for the presence of the elusive particle. However, it's not exactly common knowledge that the term "Boson" owes its name to the pioneering works of the late Indian physicist Bose.



# RISK OF SMOKING

Mediga Ganesh Kumar II B.Sc (BZC)

## Do you know one thing murder is a crime and even suicide?

But what smokers do? They not only try to suicide by smoking but also attempting to murder by releasing the gas of the cigar from their mouth or nose that is smelled by the others around him. For me smokers are the person who disturbs others comfort.

We see most of the persons smoking on the roads and through the cigar down without lighting it off which may be harmful to others. There are such smokers who usually smoke while riding bicycle or bike which embarrasses the people following him on the road. There is nothing positive about the smoking instead what we got is all negative points. I think it would be better if government take some policies regarding this. And following are some of the effects caused due to smoking and remember that it also effect your family.

#### The Effects of Smoking on the Body

Tobacco smoke is enormously harmful to our health. There's no safe way to smoke. Replacing your cigarette with a cigar, pipe, or hookah won't help you avoid the health risks associated with tobacco products.

#### **Central Nervous System**

One of the ingredients in tobacco is a mood-altering drug called nicotine. Nicotine reaches your brain in mere seconds. It's a central nervous system stimulant, so it makes you feel more energized for a little while. As that effect subsides, you feel tired and crave more. Nicotine is habit forming.

Smoking increases risk of macular degeneration and poor eyesight. It can also weaken your sense of taste and sense of smell, so food may become less enjoyable.

#### **Respiratory System**

When you inhale smoke, you're taking in substances that can damage your lungs. Over time, your lungs lose their ability to filter harmful chemicals. Coughing can't clear out the toxins sufficiently, so these toxins get trapped in the lungs. Smokers have a higher risk of respiratory infections, colds, and flu.

In a condition called emphysema, the air sacs in your lungs are destroyed. In chronic bronchitis, the lining of the tubes of the lungs becomes inflamed. Over time, smokers are at increased risk of developing these forms of chronic obstructive

pulmonary disease (COPD). Long-term smokers are also at increased risk of lung cancer.

Withdrawal from tobacco products can cause temporary congestion and respiratory pain as your lungs begin to clear out.

Children whose parents smoke are more prone to

coughing, wheezing, and asthma attacks than children whose parents don't. They also tend to have more ear infections. Children of smokers have higher rates of pneumonia and bronchitis.

#### **Cardiovascular System**

Smoking damages your entire cardiovascular system. When **nicotine** hits your body, it gives your blood sugar a boost. After a short time, you're left feeling tired and craving more. Nicotine causes blood vessels to tighten, which restricts the flow of blood (peripheral artery disease).

Smoking can result in stretching of the arteries and a buildup of bad cholesterol (atherosclerosis). Smokers who have heart bypass surgery are at increased risk of recurrent cronary heart disease. In the long term, smokers are at greater risk of blood cancer (leukemia).

There's a risk to non smokers, too. Breathing secondhand smoke has an immediate effect on the cardiovascular system. Exposure to secondhand smoke increases your risk of stroke, heart attack, and coronary heart disease.





Skin, Hair, and Nails
The substances in tobacco
smoke actually change the
structure of your skin.
Smoking causes skin
discoloration, wrinkles, and
premature aging. Smokers
usually develop yellow or
brown Stains on their teeth.
Hair holds on to the smell of

tobacco long after you put your cigarette out.

#### **Dental System**

Tobacco use can cause gum inflammation (gingivitis) or infection (periodontitis). These problems can lead to tooth decay, tooth loss, and bad breath.

Smoking also increases risk of cancer of the mouth, throat, larynx, and esophagus. Smokers have higher rates of kidney cancer and pancreatic cancer. Even cigar smokers who don't inhale are at increased risk of mouth cancer.

Smoking also has an effect on insulin, making it more likely that you'll develop insulin resistance. That puts you at increased risk of type 2 diabetes.

#### **Sexuality and Reproductive System**

Restricted blood flow can affect a man's ability to get an erection. Both men and women who smoke may have difficulty achieving orgasm and are at higher risk of infertility. Women

who smoke may experience menopause at an earlier age than nonsmoking women. Smoking increa-ses a woman's risk of cervical cancer.

Smokers experience more complications of pregnancy, including miscarriage, problems with the placenta, and premature delivery.







## HOW SWACHH BHARAT CAN SUCCEED

M. Sai Tarun II M.S.Cs.

Of the numerous initiatives, Prime Minister Narendra Modi has launched Swachh Bharat Abhiyan, which would give Mahatma Gandhi the gift of a clean India on his 150th birth anniversary on October 2, 2019, has the greatest potential to transform the lives of all Indians rich and poor. Sanitation has been the theme of virtually every government in recent times. Prime Minister Rajiv Gandhi has launched the central rural sanitation programme in 1986 and Prime Minister Atal Bihari Vajpayee the complete sanitation campaign in 1999. But no previous governments has shown the resolve and commitment exhibited by Modi. This time it feels real.

Till date sweeping streets and ending open defecation have occupied media centre stage. But equally critical to Swachh Bharat are access to piped water; well-functioning drainage, sewage and solid waste management in all cities and villages; elimination of ponds in which stagnant water collects and serves as host to bacteria and mosquitoes; instilling greater appreciation of cleanliness in all its aspects among the masses. Indeed, taking the campaign to its logical conclusion would require replacing slums with more spacious housing having piped water delivery and modern sewage facilities.

The campaign faces formidable financial and implementation challenges.

Financially, the government will easily need 2-3% of GDP (Gross Domestic Product) annually till the target date. There are only four avenues to mobilising such vast resources: increases in revenues made possible by accelerated growth; cuts in middle -class subsidies such as for cooking gas; eliminating of enormous leakages in the myriad social schemes by replacing them with cash transfers; and accelerated disinvestment including outright privatisation. All roads to Swachh Bharat pass through the thicket of reforms.

Ending open defecation requires multiplication of toilets at mega speed while also persuading households to actually use them. The latter has proved a challenge not just because old habits die hard but also because often the toilets we provide are not nice places to visit.

Mahatma Gandhi got it precisely right when he wrote in 1925, "I learnt 35 years ago that a lavatory must be as clean as a drawing room. I learnt this in the west. I believe that many rules about cleanliness in lavatories are observed more scrupulously in the West than in East". Having experienced not-so-swachh toilets as well as open defecation during childhood visits to my ancestral village and the town next door, I fully appreciate why many prefer to go for open despite access to a toilet.

Educating citizens on the hazards of open defecation is not enough; we must also build toilets that do not repel. Unfortunately that would require larger expenditure per toilet and reliable supply of water in homes.

Pursuit of swachh bharath also requires strengthening public health services. Services such as good drainage system, absence of swamps and ponds that are home to stagnant water, and the supply of safe drinking water. All of which reduce exposure to and spread of diseasesare classic example of public goods and require effective government intervention. Yet, as even a casual visit to any city or villages make obvious, drainage systems and general standards of hygiene in India remain poor. About of monsoon rains is often enough to clog the drains and create swampy conditions conducive to quick spread of communicable diseases.

As a final thought, let me state that it is of utmost importance that Modi

sustains the public awareness campaign at the high level he has begun until the objective is achieved. Through speeches and commercials on television and radio, he must continually exhort citizens to change their habits. He must also cajole state chief ministers, prominent politicians from all parties and film and sports stars to do the same.

All TV channels must be encouraged to broadcast programmes featuring experts from medical and related fields who can credibly explain the damage that poor personal hygiene, littering and open defecation do to the health of all citizens. Rural folk must also be made aware of the health hazard, posed by cohabitation with livestock, which naturally defecates in the open.

If we wage this campaign on a war footing as we once did to eradicate polio, we can surely make the 150<sup>th</sup> birthday of Mahatma a memorable day for every citizen of India.

## ON HOUSE

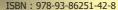
## Compliments

I am extremely delighted to learn above the good work you an doing in the field of education. You through your illustions students have brought laurels to your institution and to your town as well. Continue to prosper through the co-ordinated good work of your draft. Continue to prosper as a well knit family hard work is the only. Road to success continue to have best relations with staff, students and their parents. Your results speak louder than press. Your good students spread your good name better than away advertisement.

With all best wishes

#### PERA BALA RAGHAVAIAH

Principal (Rtd)
CSR Sarma College, Ongole.





V. ANUSHA - III B.Sc(M.P.Cs)
N. AKSHARA - III B.Sc(M.P.Cs)

Varahamihira was born in 505CE in a family of Brahmins settled at kapitthaka a village near Ujjain. His father Adityadasa was a worshipper of the sun god and it was he who taught varahamihra astrology. On a visit to kusumapura (Patna) young varahamihira met the great astronomer and mathematician, Aryabhata. The meeting inspired him so much then he decided to take up astrology and astronomy as a life time pursuit. At that time Ujjain was the centre of learning where many schools of art, science and culture were flourished in the prosperity of the Gupta reign. Varahamihira, therefore, shifted to this city where scholars from distant lands were gathering. In due course, his astrological skills came into the notice of "Vikramaditya Chandragupta-II", who made him one of the "Nine Gems of his court".

Varahamihra was learned Vedas but he was not blind believer in the supernatural. He was a "scientist". Important contribution of varahamihra is the Encyclopaedic "Brihat-samahita". It covers wide ranging subjects of human interest, including Astrology, Planetary movements, Ellipses, Clouds, Architecture, etc. His son Prithuyasas also contributed to Hindu astrology book "Hora Sara" is famous book on Horoscopy.

Varahamihira's lesser know work is "Sankya Siddantha". Archaeologists state that it deals with advanced arithmetic, trigonometric as well as same relatively basic concepts. Varahamihira's number of writings share similarities with earlier texts like "Vedanga Jyotisha"

Varahamihira's mathematical work included the discovery of the trigonometric formulas Sin²x+Cos² = 1

$$\sin x = \cos \left[ \frac{\pi}{2} - x \right]$$

$$\frac{1-\cos 2x}{2} = \sin^2 x$$

"Varahamihira" improved the accuracy of the "sine tables" of Aryabhata.

"Varahamihira" defined the algebraic properties of zero as well as of negative numbers. He was among the first mathematicians to discover a version of what is now known as the "Pascals triangle". He used it to calculate "Binomial coefficients".

Like Aryabhata before him, "Varahamihira" declared that the "earth was spherical". In the history of science he was

the first to claim that some "force" might be keeping bodies struck to the round earth. The force is now called "gravity". Among Varahamihira's contributions to physics is his statement that reflection is caused by the back-scattering of particles and refraction by the ability of the particles to penetrate inner spaces of material much like fluids that move through porus objects. "The Romaka siddhanta" (Doctrine of Romans) and "Paulisa sidhanta" (Doctrine of Paul) Were two work of western origin which influenced varahamihira's thought.

Scholars are of the view that varahamihira had constructed "Meru stambh" is presently called "Qutub Minar". Varahamihira was the



first one to mention that ayanamsa or the shifting of Equinox is 50.32 seconds.

Varahamihira was one of the only renowned Indian Astronomer, Mathematician, Astrologer whose name became a household word throughout India and it is said his near contemporaries Aryabhata and Brahmagupta even did not match with popularity of "Varahamihira".



## శుభాకాంక్షలు

మార్కాపురం పట్టణంలో ఉత్తమ విద్యాబోధనకు నిలయంగా, అత్యుత్తమ విద్యావిలువలకు ఆలయంగా విద్యార్థుల (శేయస్సు, బంగారు భవిష్యత్తు లక్ష్యంగా నడుస్తున్న శ్రీసాధన డిగ్రీ కళాశాలను సందర్శించాను. ఎంతో ఆనందించాను. మంచి వైద్యాలయంలో ఉత్తమ వైద్యుడుంటాడు. మంచి విద్యాలయంలో ఉత్తమ అధ్యాపకులు ఉంటారు. విలువలకు విలువనిచ్చే ట్రిన్సిపాల్ డా॥ కప్పగంతుల మధుసూదన్ గారి సారధ్యంలో నడుస్తున్న కళాశాలను చూచి నాలాంటి విద్యావంతులు ఎంతో గర్వపడుతున్నారు.

కళాశాలను విజయ పథంలో నదుపుతున్న యాజమాన్యంవారికి, అధ్యాపకులకు, సిబ్బందికీ, విద్యార్ధినీ, విద్యార్ధులకు హార్ధిక శుభాకాంక్షలు...

#### 

రిటైర్డ్ తెలుగు లెక్చరర్ 306, డాగ్రా సదానందరావు రెసిడెన్సీ చీరాల.

## GLOBALIZATION

V. Monica, III B.Com.,

#### Introduction

The world has getting smaller every movement. Due to globalization it looks as if the entire world has grown up as one nation and every person on earth has become a global citizen. Since 1980, globalization has been moving at a faster pace. Today it is easier for companies to work in other countries. Many experts say that we need a different kind alobalization in our world today. There must be way to make sure that all countries profit from the good sides of globalization should help poorer coun-tries giving them

better educa-

tion and showing

them how new

tech-nology works.

Whatever, globalization is not new. For thousands of year people have been trading goods and travelling across great distances. During the middle age merchants travel along the silk road, which connected Europe and China. Like wise for centuries people and corporations have invested in enterprises in other countries.

Meaning Globalization is the process of world wide integration of Economic, Financial, Cultural, Environmental and Communication system. Globalization was lets, countries move closer to each other. People, Companies and Organizations in different countries can live and work together. We can exchange goods, money and ideas faster and cheaper than ever before. Globalization implies the opening of local and nationalistic perspectives to broader outlook of an interconnected and inter dependent world with free transfer of capital, goods and services. In fact, many of the features of the current countries wave of globalization are similar to those prevailing before the out break of the First World War in 1914. Globalization is arises from the inter charge of world products. It is a system of unification of ideas and unification of people guided by a profit

#### **Advantages of Globalization**

Globalization has increased the free trade between countries

factor.

- 2. Several companies have been able to spread from national to international and have opened various branches in several foreign countries.
- Globalization gives you a larger market. You can sell more goods and make more money. You can create more jobs.
- 4. Adverse impact of fluctuations in agricultural productions in one area can be reduced by pooling of production of different areas.
- 5. Globalization helps in bring whole world as one village. Helpful in employment generation and income generation.
- A global entity is able to use a marketing idea and mould it into a strategy to implement on a global sale.
- 7. Increased liquidity of capital allowing investors in developed nations to invest in developing nations.
- 8. Global mass media ties the world together.

#### **Disadvantages of Globalization**

 Globalization imposes threat to mass media being controlled by huge corporations. This could limit the cultural expressions.

- 2. Globalization causes unemployment in industrialized countries because firms move their factories to places where they can get cheaper workers.
- 3. Globalization can ruin the environment, moving things from one area to another wastes oil, etc.,
- 4. Globalization can be driven by people with "Know how" and power and they can systematically fleece the world.
- Globalization companies with hi-fi infrastructure almost ruins the local traditional small and medium industries.
- The laws of the land have to be considered. Original company policies may be according to the laws of home countries.
- Multinational corporaations (MNCs), based in developed countries purchases at lower rates the raw materials from backward countries.
- 8. International bodies like the world trade organization infringe on national and individual sovereignty.

**Conclusion-** Globalization plays an important role in the development of economy. So we create awareness about globalization to all the countries. So that every country will trade freely with other countries without any restrictions.



## Greatfullness

Sri Sadhana Degree College, Markapur is a well established college, known for discipline academics and prosporious by leaps and bounds. College has the credit of involving the students in cultured and competitive activities to brief about interpreted personality development of the students. In an unprocedicted and way the NSS volunteers are involving the activities and the management and principal are motivated and well geared to take up any activity that come in their way

Prof. N. Vijaya Ratnam

Co-ordinator, N.S.S, ANU.





# Every Success Story is Also A Story of Great Failures



"Failure is highway to success". Tom Watson Sr. said "if you want to succeed, double your failure rate".

If you study the history, you will find that all the stories of success are also stories of great failures. But people don't see the failures. They only see one side of the picture and they say that person got lucky. He must have been at the right place at the right time. The people who repeatedly get failures, it gives us hope to continue the efforts till we reach the goal of success.

#### Failures of successful people

**Dr. A.P.J. Abdul Kalam**, he was failed to get his dream job as an aeronautical engineer. Later he was elected as a scientist in D.R.D.O. His first project in ISRO was failed.

Amitab Bachan He was rejected by so many directors and producers, by his thin, tall structure and grumbled voice. Later he becomes Bollywood superstar.

Thomas Edison Who was partially deaf, failed 10,000 times while he was working on the light bulb. He didn't give up, and got the success finally. He was the man with great attitude. Though he lost his factory to fire, he went on inventing the phonograph. He didn't lose hope at any stage of his life.

**Wright Brothers** The Wright brothers successfully took their flight after their wisdom was questioned by the New York Times editorial.

**Lee Deforest** He was the inventor of the "triodes-tube". In 1913 he was charged for using dishonest. Means to mislead the public though he was publicly humiliated

V. Prameela, III B.Sc (M.P.C)

he didn't stop his efforts and made so many inventions.

Walt Disney He was the famous cartoonist faced many rejections, before he getting the success. He created Mickey Mouse, when he was working out of a small mouse infested shed near the church.

Colonel Sanders He was the founder of 'KFC' chain restaurants. He at age 65 worked hard and succeeded in selling food items. He had knocked on more than a thousand before he got his first order.

Abraham Lincoln He was the president of the united states. It was not an easy thing for him to reach such a backs in business as well as politics before he was elected president of the united state at age 52. He did not lose and give up his efforts.

Henry ford Henry ford forgot to put the reverse gare in the first car. He made and went broke at the age of 40. He succeeded later and reached top position in selling of cars.

Conclusion All these persons succeeded in spite of their problems. A set back can act as a driving force and teach us humility; we have to find courage and faith to overcome. The set back we must get ride of the fear and doubt. We need to try to become victors. We need to have burning desire to achieve our task. A burning desire is the key to success of one's. we can't get great results with a weak desire.

"Successful people don't do great things they only do small things in great way"



## అమ్మ ఆగ్రహిస్తే

### డా။ కప్పగంతుల మధుసూదన్

ప్రిన్సిపల్

అమ్మలు (పేమించాలి 'అమ్మేతన ఆయువు' అని అందరూ గుర్తించేలా తల్లులు తమ బిడ్డల్ని మరింతగా (పేమించాలి ఆ (పేమలో బాధ్యత.. సంప్రదాయం తొణికిసలాదాలి. సంస్కారాన్ని ఉగ్గపాలతోనే రంగరించి పొయ్యాలి తప్పటడుగులు తప్పుడడుగులు కాకుండా అమ్మలు కాపుకాయాలి

> అమ్మలు ఆప్యాయంగా తినిపించాలి వివేకాన్ని, జ్ఞానాన్ని.. విజ్ఞతను, వినయాన్ని కలగలిపి మరీ తినిపించాలి. (ప్రకృతి పవి(తతను ఎరిగించాలి శక్తి తత్త్వాన్ని ముఖ్యంగా తెలియజెప్పాలి ఔదార్యం, దాతృత్వం అబ్బేలా న(మత, నదవడి అలవడేలా అమ్మే.. అదుగులు వేయించాలి.

> > మానవత్వంలోని మహోన్నతిని \*\*
> > స్వార్థంలోని నిమ్నతను తెలియబరచేలా...
> > అమ్మ సుద్దులు చెప్పాలి.
> > తన విశ్వాతీత విజ్ఞాన శక్తిని అమ్మ అభివ్యక్తీకరించాలి
> > తనలాగే సమాజాన్ని దర్శించగలిగేచూపును
> > నిజాన్ని నిక్కచ్చిగా (గహించగలిగే నేర్పును బిడ్డలకు ప్రసాదించాలి
> > ఆదవాళ్ళను గౌరవించే లక్షణాన్ని అమ్మలే అలవరచాలి

మగతనమంటే (ప్రకృతికి కాపుకాయదమని సమాజ ఉన్నతికి పరి(శమించదమని వివరించాలి వేసే (ప్రతి అడుగులోనూ అమ్మ పెంపకం గుర్తుకు రావాలి. తల్లిగా.. చెల్లిగానే కాదు అంబస్వరూపంగా ఆదవాళ్ళను ఎరుకపరచాలి

\*\*

అమ్మలు ఆగ్రహించాలి బుద్ది వక్రించినప్పుడు.. చిత్తం చంచలించినప్పుడు పైత్యం (ప్రజ్వలిల్లినప్పుడు వ్యవసం.. విలాసం.. విధ్వంసం వైపు పయనం సాగించినప్పుడు వ్యవస్థ పతనం దిశగా పరుగులు తీస్తున్నప్పుడు ఆరాధన భావం వెర్రితలలు వేసినప్పుడు కోర్కెలు (ప్రబలినప్పుడు స్నేహం దాహంగా మారినప్పుడు పైశాచికత్వం పడగ ఝళిపించినప్పుడు అమ్మలు ఆగ్రహించాలి.

> అమ్మ ఆగ్రహిస్తే! బ్రద్దలౌతున్న అగ్నిపర్వతం.. ఒక భీభత్సం.. ఒక సునామీ ఒక భూకంపం.. ఒక దవానలం ఒక విలయం.. ఒక ప్రళయం కళ్ళముందు సాక్షాత్కరించాలి ఆ క్షణం అమ్మలో ఆదిశక్తి కనిపించాలి.

